

**CONGRESO INTERINSTITUCIONAL DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
RELACIONES INTERNACIONALES**

**PONENCIA**

**Bachillerato Internacional en Ecuador: La inserción de la academia mundial en estudiantes pre-universitarios.**

Erick Eloy Estacio Mosquera. Universidad Estatal de Guayaquil

+593 985 230 145

erick.estaciom@ug.edu.ec

**Palabras claves:** Bachillerato internacional; Ecuador; relaciones internacionales; convenios internacionales

**Línea de investigación:** Ética y relaciones internacionales

**Resumen:**

En esta ponencia, a partir de análisis de la información recopilada de estudiantes que cursan/cursaron el Bachillerato Internacional (también llamado Programa del Diploma), exploraremos las ramificaciones de posibilidades que puede traer este programa educativo para los alumnos ecuatorianos. Analizaremos los convenios que tiene el BI con organizaciones internacionales, con gobiernos europeos, con proveedores de programas de capacitación profesional, tales como ;“Project Lead The Way”, “Chartered Institute of Securities & Investment (CISI)”, o “Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW)”, entre otros, y el impacto que estas herramientas estudiantiles (y algunas profesionales) causan en el futuro bachiller, para de ese modo establecer las posibles inserciones académicas/laborales de ámbito internacional, que puede contraer un joven saliente de este bachillerato en particular.

Actualmente las conexiones interinstitucionales en el campo académico, es un privilegio al cual pocos acceden, por ello, el hecho de que un grupo minoritario de estudiantes tenga una educación especial, brindada por una célula de un organismo internacional, la cual esta sincronizada con otras sedes del organismo antes mencionado a nivel mundial, es algo destacable en el sistema educativo ecuatoriano, explorar esta peculiaridad estudiantil significa agudizar aspectos como;

El nexo de estudiantes del BI con distintas universidades en el mundo, la apertura de la intelectualidad internacional dada a los cursantes de este programa, las condiciones académicas y tecnológicas con las que cuentan las instituciones privilegiadas con este sistema en el Ecuador. Estas, y otras cuestiones desarrollaremos en la presente ponencia.