

El impacto de la movilidad estructural y ocupacional de jóvenes en regiones rurales y montañosas de Cuba.

Resumen:

Los estudios rurales respecto a la movilidad y estratificación social analizan la composición interna de la estructura social cubana con una mirada hacia las regiones más urbanizadas, entre otras causas por los costos que implican las investigaciones en regiones menos urbanizadas y rurales. En los espacios rurales y montañosos existen impactos en este renglón que afecta a los grupos etarios más vulnerables, en este caso los jóvenes, por ello el presente trabajo propone el objetivo de analizar el impacto que causa la movilidad estructural y ocupacional de jóvenes en regiones rurales y montañosas de Cuba. El presente tema posee una carencia de estudios científicos respecto a la movilidad estructural en regiones rurales, específicamente montañosas. Las investigaciones empíricas realizadas por varios años en la región montañosa permiten constatar que están presentes las fluctuaciones en la estructura ocupacional e inciden en el desarrollo de los espacios rurales y montañosos; asimismo en sectores particularizados, como la juventud. Hasta entonces las investigaciones sobre la estructura agraria de Cuba resultan de interés en determinados grupos sociológicos con enfoques diferentes. Los resultados de la presente investigación favorecen comprender el lugar que ocupan los estudios de movilidad en espacios rurales en América latina y cumplimentar los estudios en Cuba, generar nuevo conocimiento teórico y práctico del tema, así como nuevas alternativas para los tomadores de decisión.

Descripción del tema:

El estudio asume el enfoque integral de las investigaciones en América Latina y Cuba. Contribuye a la conformación del cuadro integral de los estudios sobre movilidad social en Cuba, fundamentalmente en áreas montañosas y con los nuevos conocimientos favorece generar aprendizaje de los procesos en la zona montañosa que ha sido poco estudiada, en particular en un grupo etario importante: los jóvenes por ser la fuerza de trabajo de reemplazo en la región. El resultado facilitará proyecciones para la toma de decisiones en el orden de aporte práctico. La investigación integra dos enfoques metodológicos básicos (cuantitativo y cualitativo) basado en el análisis descriptivo, donde se explica el proceso desde la vivencia de los sujetos actuantes con los análisis estadísticos de datos concretos relacionados con cambios a niveles macro-estructurales, como son las transformaciones en la estructura ocupacional que influyen y matizan un contexto social determinado.

Palabras claves: movilidad social, estructura ocupacional, juventud, transformaciones socioeconómicas, escenario rural montañoso.

El desarrollo de los estudios sobre la movilidad social tiene su origen en el marco de la sociología de las desigualdades.¹ Desde etapas tempranas favorece la caracterización macroestructural de las sociedades concretas como expresión del enfoque estructuralista que coincide con desarrollo de la burguesía europea, que defiende el esquema gradacional. De igual manera, coexiste en el contexto sociohistórico, el auge del enfoque marxista que problematiza acerca del desarrollo del capitalismo incipiente y la instrumentalización de los estudios de movilidad² para su evolución; defendido como esquema relacional.

Ambas posturas defienden el término como el proceso de desplazamientos verticales, individuales y colectivos, ascendentes y descendentes, a través de la jerarquía socioestructural estratificada en una sociedad y momento histórico dados. (Espina, M.; Nuñez, L.; Martín, L.; 2009). Por un lado, el esquema gradacional lo explica desde la jerarquía de las ocupaciones basado en el prestigio social como categoría; y el relacional analiza el proceso teniendo en cuenta la estructura de oportunidades en el sistema ocupacional de cada momento histórico.

Los análisis teóricos sobre la movilidad estructural marcan pautas a partir de los impactos que generan las estructuras de oportunidades sociales, o sea que los estudios sobre el tema deben vincularse con los cambios socioeconómicos y políticos respecto a las posibilidades de anchura o estrechez de los procesos de crisis y reformas por la que

¹ La movilidad social es resultado de un proceso histórico y social. Su surgimiento está vinculado al desarrollo de la Sociología como disciplina desde el siglo XIX. Desde sus inicios, los estudios apuntan hacia las dinámicas socio estructurales y la descripción y evaluación de las desigualdades sociales y las diferencias clasistas como producto del desarrollo de las sociedades industriales (desarrollo de la mecánica tecnológica, economía de mercado y una dinámica industrial). Dentro del campo de la movilidad social cobra gran peso los estudios sobre la movilidad estructural, como un desplazamiento entre las ocupaciones de la estructura social. Pino, Mayra (2009)

² El capitalismo con sus tendencias de oportunidades individuales sobre la colectividad y la existencia de clases en el poder, produjo, profundizó y legitimó los procesos de desigualdad social y pobreza. Las obras de Marx problematiza en el tema: «El movimiento de eliminación, la transformación de los medios de producción individuales y dispersos en medios de producción concentrados socialmente, la conversión de la propiedad enana de muchos en propiedad colosal de unos cuantos, esta dolorosa y torturante expropiación del pueblo trabajador es el origen, es la génesis del capital... *La propiedad privada*, basada en el trabajo personal..., está siendo suplantada por la propiedad privada capitalista, basada en la explotación del trabajo ajeno, en el trabajo asalariado» (C. MARX, 1881; p.341, col. 2).

transite una sociedad. Un elemento esencial en el estudio de movilidad resulta el estudio de las rutas de cambios.

Los movimientos de cambios describen y especifican la movilidad estructural de un escenario a través de la estructura de oportunidades generadas. Para ello se asume la procedencia socioclasista, unido a las aspiraciones de acceso y proyecciones sociales colectivas e individuales, posibilidades reales para su cumplimiento, patrones de movilidad existentes, situación socioeconómica, estructura ocupacional, condiciones laborables, sistema organizacional, características del puesto, ingresos percibidos, entre otros. Integrar los indicadores permite matizar los estudios del tema en la actualidad.

En análisis estructural debe comprender que la estructura ocupacional supera el esquema jerárquico de los clásicos de la sociología y las limitaciones de la teoría relacional, crítica al estructural funcionalismo y se adentra en el estudio de las ocupaciones desde una visión integral. Toma en cuenta las categorías de la estructura ocupacional y al mismo tiempo, el sistema organizacional de esa estructura. Los indicadores giran en torno a:

- Distribución de la cantidad y la categorización del personal.
- Características de los puestos de una organización, acorde con la división de actividades, acceso a bienestar material y espiritual, aspiraciones laborales, cargos de dirección.
- Grado de exigencia calificacional
- Predominio del trabajo intelectual y/o físico.
- Esto implica diversos grados de heterogeneidad y desigualdad entre las ocupaciones". (Espina Prieto, y otros, 2009)

A su vez determina desplazamientos individuales y colectivos específicos que aún quedan por investigar, sobre todo en el campo de las rutas o movimientos de cambios al interior de la estructura ocupacional en la actualidad.

El análisis estructural ocupacional incluye además, la equidad de oportunidades como la posición que ocupa el individuo ante la ley, al acceso a bienes y servicios o al consumo y también las posibilidades de participar e incidir en las decisiones políticas. Así lo concibe Raúl Atria en Espina Prieto, y otros, (2009) al referir que estos elementos tienen una influencia en el avance económico de los diferentes grupos sociales.

El caso cubano transita por cada uno de los cambios producidos con respecto a los patrones de movilidad identificados en las investigaciones sobre tema; sin embargo no

existe una proyección mayor hacia los estudios en regiones rurales, salvo las investigaciones que responden al continuo rural- urbano y establece comparaciones entre territorios diferentes y posibilidades y limitaciones de cambios. A pesar de la existencia de investigaciones en este plano, los investigadores y especialistas en el tema conciben que se deba profundizar los estudios a diferentes niveles y escenario para que contribuyan a la reconstrucción del cuadro de movilidad social en Cuba.

El desarrollo de los estudios rurales en Cuba posee un vínculo directo con los estudios sobre estructura social y los desplazamientos de movilidad social en la estructura ocupacional en las primeras décadas del proceso revolucionario de 1959. Anterior a la fecha existen escasas referencias al tema, salvo algunos análisis sobre estructura social agraria de Cuba,³ diversos autores destacan⁴ que la estructura agraria poseía una integración con el desarrollo del país. Las investigaciones científicas centran su interés en la estratificación del campesino, esencialmente en el sector de la industria azucarera y su complemento: el latifundio cañero.

³ Existen aportaciones al tema de la estructura social desde la mirada crítica de la consolidación de las estructuras en medio de un proceso de dominación capitalista. Hasta el momento se asume la postura de las corrientes marxistas de analizar la proliferación de las clases como la lucha antagónica de las mismas a partir de factores como el poder (político). (Remón, 2006)

⁴ En 1941 Carlos Rafael Rodríguez publicó un excelente trabajo acerca de la formación y estructura interna de las clases sociales fundamentales de la sociedad cubana.

Censo Agrícola de 1946, como proceso de concentración de la tierra y la reproducción de una masa predominante de asalariados agrícolas que convivían junto a un campesinado altamente estratificado y mayoritariamente pobre.

Lowry Nelson, en su obra "Rural Cuba" presenta una estructura de clases construida a partir de la ocupación o agregados ocupacionales que constituyen un modelo dicotómico (clase alta vs. clase baja), En 1951 la perspectiva clasista estuvo representada por Blas Roca, quien en su libro, Los fundamentos del socialismo en Cuba, enfrenta los criterios que niegan las clases y sus luchas; argumenta sobre el carácter histórico de estos fenómenos. Los aportes de Blas Roca recae en el reconocimiento de la existencia de un campesinado internamente estratificado en ricos y pobres, ubicando a estos últimos entre las clases explotadas.

En 1957 Encuesta de la Agrupación Católica Universitaria, dirigida a mostrar las condiciones materiales de los obreros agrícolas, combinando una serie de indicadores (salud, alimentación, situación social y económica (ingresos y régimen de trabajo)).

Fidel Castro. La historia me absolverá. Documento de valor histórico-social y político que se ubica en la línea marxista de análisis de la sociedad cubana como consecuencia de un capitalismo dependiente. y la exclusión social. Citado de Leyva, A. (2006)

Según la bibliografía consultada, como parte de la expansión de las investigaciones sobre los cambios socioestructurales propios de la transición socialista, se generaron temáticas de estudio de prioridad para el Estado cubano, entre las que se destacan las investigaciones sobre estructura y movilidad social, y los temas rurales como escenarios de actuación, por el despliegue de los procesos de reformas agrarias y reordenamientos agrarios. Por lo que el estudio asume los siguientes conceptos teóricos para fundamentar los resultados empíricos recibidos:

Movilidad estructural ocupacional: desplazamiento de sujetos según las categorías ocupacionales que ocupan y ocuparon en una organización, la función que desempeña y las características de la misma de acuerdo con diferentes criterios que implican, grados de heterogeneidad y desigualdad entre las ocupaciones; lo cual lo vincula a las estructuras de clases de la sociedad.

Grupos juveniles: conjunto de jóvenes que se agrupan por categorías de edades (temprana, media, tardía) que conforman la categoría de juventud: categoría histórico-concreta que designa un grupo sociodemográfico internamente diferenciado según su pertenencia a la estructura social de la sociedad.

Jóvenes en edad laboral: personas en edad laboral, menores de 30 años; en Cuba, el límite inferior es 17 años.

Asentamiento humano rural: son todos los lugares con población residente de forma permanente que no clasifican como urbanos, los que en función del número y distancia que separa las viviendas que lo componen, pueden ser concentrados o dispersos. (Oficina Nacional de Estadísticas. Enero, 2005)

Reformas socio-económicas y políticas: transformaciones generadas en el orden económico, social y político de una localidad, región o nación.

En las primeras etapas del proceso revolucionario cubano, existen análisis que responden a la descripción y evaluación de las transformaciones aplicadas en el escenario rural; mediante los cuales se constata que los procesos de nacionalización industrial y empresarial, así como las reformas agrarias y el desarrollo de cooperativas, favorecen la humanización del sector estatal, esencialmente las categorías de obrero agrícola, cooperativistas y campesinado;⁵ lo cual genera movimientos de cambios radicales en la estructura socio-ocupacional cubana. Entre los resultados investigativos

⁵ Esquema estructura agraria en Cuba en (Martin, s/f)

se destaca “Estudios sobre la estructura de clases y el desarrollo rural en Cuba,” de Ileana Rojas y otros, 1983.

La década del 80 constituye la cumbre del desarrollo del conocimiento sociológico de la estructura social y el tema de las desigualdades. Los estudios de movilidad social en escenarios rurales centran los análisis sobre el campesinado, sus relaciones sociales con respecto a los obreros asalariados estatales y otros grupos emergentes, que se incorporan a las categorías ocupacionales.

Los resultados le competen al equipo de Estructura Social y Desigualdades del CIPS con estudios de investigadores como: la publicación del Anuario de la sociedad cubana contemporánea (1988), “El desarrollo de la cooperativización en Cuba: atraso en el inicio y situación actual” (1984) de Lucy Martin, algunos artículos de la autora como “Cambio tecnológico y campesinado en la agricultura cubana (2004), entre otros.

Posterior a la década de los años 90, las investigaciones sobre movilidad en la estructura agraria poseen una nueva mirada hacia la evaluación y descripción de impactos de las reformas⁶ en estos espacios. Según reconoce la investigadora Lucy Martin (2009): “(...) se caracteriza por el acercamiento de las estructuras sociales urbana y rural atendiendo a la composición por sexo, edad, escolaridad, nivel de ocupación; el alto nivel de acaparamiento de oportunidades a los ciudadanos residentes en los diferentes territorios y por el amplio acceso a la vivienda y a los servicios básicos, relacionados con las condiciones de vida más inmediatas como son el suministro de agua y electricidad, entre otros.” (p.6)

Las investigaciones en el campo de la sociología rural, vinculados al tema de las desigualdades en Cuba poseen una visión parcializada sobre un mismo proceso, que incide en la visión a nivel nacional. Las investigaciones realizadas constatan que en las regiones rurales y montañosas existe una estructura socioclasista con mayor homogenización, debido a las proyecciones socioeconómicas del proyecto social cubano.

⁶ Los resultados de la intencionalidad política se traducen a escala macro social en una expansión de las estructuras educacionales, de salud y de servicios sociales en los diferentes territorios que han propiciado una evidente disminución de la brecha entre provincias, las zonas rurales y urbanas, así como en el mejoramiento en la calidad de la habitabilidad de la población cubana. (Martin & Nuñez, Territorio y hábita en la movilidad social, Junio del 2009; p.5)

Por varios años de investigación empírica se constata que en la región se manifiestan fluctuaciones estructurales en sus habitantes⁷. Sin embargo, es interesante estudiar el fenómeno en uno de los grupos sociales vulnerables ante los cambios socioeconómicos, los jóvenes. Las reformas económicas, las proyecciones sociales y las características contextuales, así como otras dimensiones a niveles microsociales conducen a este grupo etario a una inestabilidad mayor en la estructura ocupacional con respecto a otros grupos. (Verdecia, Y. L., 2009).

Este sector tiene gran importancia pues está inserto en las grandes movi­lidades ocupacionales del sector primario hacia el terciario y en las migraciones sociales producidas entre el 2005 y el 2010. El ensanchamiento y reducción de beneficios en el orden social, económico y político, en ambos períodos influye en los movimientos de cambios de los pobladores, sin embargo no existe resultado científico alguno que constate las rutas de movilidad de la estructura ocupacional en el asentamiento en estudio.

El método por excelencia resultó el estudio de caso que permitió generalizar y reafirmar la teoría existente respecto a la temática en regiones rurales. Se alcanza el análisis sobre un proceso social contextualizado de una región en específico: un asentamiento humano rural de la región montañosa de la provincia de Cienfuegos. El método usó y aplicó “múltiples fuentes de evidencia, con datos que convergieron en un estilo de triangulación.

La región montañosa de Cuba es escenario de procesos socioeconómicos y políticos que condujeron a la aplicación de objetivos priorizados a través de la implementación del Plan Escambray (1970).⁸ Por tanto, queda establecida la proyección política del proceso social revolucionario con el despliegue de la política agraria⁹ para la región; con el fin de fomentar la producción y lograr desarrollo socio-económico de la montaña.

⁷ Resultados de investigación científica del Grupo Estudio de Montaña. Coordinación temporal (3 cursos escolares) Lic. Yannet López Verdecia.

⁸ Constituido y dirigido por el Comandante en jefe Fidel Castro Ruz, y alcanza logros significativos como, elevar los servicios de Salud y Educación a cada asentamiento de difícil acceso, en el caso de la región montañosa de Cienfuegos, se crean 3 escuelas secundarias básicas y la construcción de nuevos asentamientos (C. Vientos, San José y Río Chiquito, entre otros), además se construye el puente sobre el río Hanabanilla para facilitar la comunicación vial del asentamiento El Nicho.

⁹ Leyes de Reforma Agraria promulgadas por la Revolución: Primera Ley: 17 de mayo de 1959, Segunda Ley: 3 de octubre de 1963. (Álvarez Licea, Agosto 1999, p.4)

La proyección de la política agraria, relaciona la política social y cultural; con el fin de promover el bienestar social de las poblaciones de los asentamientos de montaña. A su vez, la implementación de los programas de salud, educación y cultura, favorece el desarrollo infraestructural de Crucecitas, en correspondencia con el nivel cultural y educacional de los pobladores. A partir de entonces se crea la diversificación de servicios básicos como la creación de un hospital rural, la tienda y dos escuelas primarias, una de estas desaparece con el reordenamiento de los servicios¹⁰. Se construye, además carretera (Cumanayagua – Crucecitas) y se realiza la instalación de los servicios eléctricos.

En resumen, en el escenario se generan transformaciones socioeconómicas, políticas y culturales, iniciadas en el 1959, fortalecidas por la atención especial del Plan Turquino desde 1987, que se afectan por el impacto de la crisis socioeconómica en los 90 y posteriormente el proceso de reforma iniciado en 1994, lo cual conduce al análisis del proceso de transformación en dos direcciones específicas: el reordenamiento de la agricultura y de la política social.

Esta última incrementa su impacto en el nuevo siglo (XXI), pero con elevados gastos económicos¹¹ que condujo a la identificación de dos períodos básicos para el desarrollo de la presente investigación: el período del 2000 al 2005 y del 2005 al 2010; ambos momentos socio- históricos poseen particularidades producidas por las dos direcciones, antes mencionadas, que marcan pautas en la movilidad estructural del asentamiento.

El estudio se centra en 19 jóvenes de Crucecitas, los cuales representan el 39% del total de jóvenes que posee el asentamiento; 14 jóvenes pertenecen al sexo masculino y 5, al femenino; 12 son de piel blanca y 6, entre mestiza y mulata, y 1 negra (no se

¹⁰ A partir de septiembre del 2009, empieza el proceso de reordenamiento de las escuelas en nuestro país, y la montaña no estaba exenta del mismo, por lo que se cerraron todas las escuelas con menos de 10 niños de matrícula. (Toledo, 2012)

¹¹ Los gastos corrientes de la actividad presupuesta del país entre los años 1990 y 2000 estuvo enfocada hasta los \$2 250 MMN; solamente en el sector educacional, la seguridad social y \$1500 para la salud pública. Al comparar los años con el 2006 los gastos aumentaron más del doble, tal es el caso de los \$5 300 para la educación y \$3 250 en seguridad social y salud pública y en el 2008, \$7 300 para la educación, \$ 7250 salud pública y \$4 250. O sea que los gastos en MMN fueron incrementándose en cuanto a gastos de la política social del país. En cuanto a posibilidades de acceso a las oportunidades produjeron un desbalance entre la política económica y la social del país.

percibe el predominio de pobladores de piel negra en la población de montaña de esta zona; la región es proclive a formar parejas mixtas, en cuanto a color de la piel).

El nivel escolar promedio es el duodécimo grado para un total de 12 entrevistados, de ellos 4, son del sexo femenino. El resto se desglosa en otros niveles de instrucción. Los jóvenes poseen nivel educacional superior a sus padres. La media educacional de los padres es el 9no grado, aunque existen familias de 12 grado, en menor medida. El nivel educacional influye en las proyecciones de vida de los jóvenes, cuanto mayor sea el joven, mayor capacidad de proyección futura y planificación en los espacios intrafamiliares posee.

Del total de entrevistados, el 89% proviene de familias pertenecientes a la categoría de obreros agrarios y de servicio con bajo nivel de calificación. Salvo tres casos que sus padres ocupan cargos de dirección, o plazas de técnico profesional. Todos conviven en un núcleo.

El estudio enfoca el análisis del tema a partir de dos períodos esenciales (2000- 2005 y 2005- 2010), en el asentamiento Crucecitas. El primer período genera apertura de opciones a partir de las transformaciones antes analizadas, que influye en los movimientos de ascenso; y el otro período, con la reducción de oportunidades a partir del cierre de programas sociales implementados y la apertura en el orden agro-productivo para la región, posee desplazamientos descendentes en la estructura ocupacional de los jóvenes del asentamiento.

La estructura ocupacional de los jóvenes entrevistados coincide con las transformaciones producidas en la estructura ocupacional del asentamiento, por lo que cada período posee especificidades al interior de la movilidad en dicha estructura; que concuerda con los desplazamientos del asentamiento

En el primer período, los jóvenes se beneficiaron con los servicios educacionales y de salud con atención prioritaria, además de los beneficios que produce la condición de Plan Turquino. Sin embargo, a partir de las transformaciones del 2005 al 2010, se produce un incremento de los niveles de desigualdad social y pobreza en el asentamiento, provocado por los efectos de dichas transformaciones, que insatisfacciones en el grupo etario.

Los jóvenes, resulta el grupo etario más afectado con el reordenamiento de los servicios y la disminución de empleos (la escasa diversidad de empleo, actividades

recreativas y deportivas;¹² de igual manera lo constata la entrevista a los actores locales, que declaran sus intenciones para incentivar a la población, pero reconocen que existe un ambiente de insatisfacciones elevadas, lo cual afecta la movilización de las fuerzas: “En combinación con la dirección del Consejo Popular y de la comunidad, a los factores se les ha solicitado fuerza de la población y el apoyo ha sido muy malo.” (Entrevista a la presidenta de la CPA).

La estructura ocupacional de la muestra está entre las ocupaciones existentes en el asentamiento: obreros, técnicos, administrativos, de servicio, y en menor medida los dirigentes.¹³ Se refleja un incremento de los productores agrarios por encima del resto. La estructura ocupacional del campesinado de la muestra trabajada, resulta de 2 cooperativistas (CPA),¹⁴ 3 usufructuarios y 3 cuenta propistas informales agrícolas (se han vinculado con productores de la CCS).

En el orden socioeconómico se incrementa la diversidad de la estructura ocupacional con el reordenamiento del Hospital Rural con la oferta de nuevas plazas de empleo (más de 25 plazas, además de las que ya existían), lo cual otorga empleo a más de 50 pobladores, se priorizan las categorías de servicio, técnico y profesionales, según declaración de la Delegada del asentamiento, (2012).

Sin embargo, estas acciones repercuten en el sector agrario,¹⁵ por la sistemática disminución de la fuerza laboral existente y de relevo; así como la pérdida del sentido

¹² Entrevista a Presidenta de la CCS, acerca de la situación actual de los jóvenes opina: la situación del transporte y la escasez de opciones recreativas para los pobladores en la región, provoca descontento, por ejemplo los jóvenes para divertirse tienen que ir a Cumanayagua, y la situación del transporte no es la mejor. Te voy a decir que en la semana de cultura un grupo de 4 o 5 jóvenes bajaron para Cumanayagua a pie. Lo que más les afecta es eso, un poco lo del hospital; pero también esas fiestas en la cabecera municipal y tienen que ir allí; y lo otro es el río: el otro día Yunior me decía: yo voy casi todos los días al río, pero después tengo que regresar a pie y no es fácil son unos cuantos kilómetros; y ellos se cansan.” (Se refiere a los jóvenes que trabajan en la agricultura).

¹³ Las categorías ocupacionales responden a las seleccionadas por la ONE. Anuario Estadístico de Cuba. 2011

¹⁴ Según declaraciones de las presidentas de las dos unidades productivas de mayor relevancia, los jóvenes no se sienten atraídos por el trabajo cooperativo; no resulta así en el caso de los asociados a la CCS que se han motivados por el decreto ley 259: “El hospital lo cerraron y se me incorporaron 2 personas, ninguno joven. Si hay muchos jóvenes que han solicitado tierra y se la han otorgado.” (Entrevista de Presidenta CCS. 2012).

¹⁵ Información ofrecida por el Secretario del PCC Municipal: Roberto Díaz Blanco, febrero del 2009.

de pertenencia por la región y la cultura productiva. El asentamiento continúa con el proceso de deterioro productivo, fundamentalmente de la producción de café; lo cual acrecienta la desmotivación por las labores agrícolas¹⁶ de la población y genera desplazamientos individuales y por excelencias, colectivos de ascenso social, (los individuos pasan del sector primario al terciario, fundamentalmente)¹⁷

En el segundo período, la situación socioeconómica posee transformaciones en dos direcciones, uno hacia el sector agrario y el otro, por el reordenamiento de los servicios en el 2010¹⁸. Durante el período, desaparece la UBPC de Cazana, se incrementa las caballerías de tierras y los productores y trabajadores agrarios a la CPA en el 2006; se implementan transformaciones en el sector agrario que propician resultados positivos en la productividad: la apertura de contrataciones mediante el decreto Ley 259/08¹⁹ y el

¹⁶ Informe del Poder Popular Provincial. Cienfuegos, 2005

¹⁷ López Verdecia, Y. (2009)

¹⁸ Lineamientos de la Política Económica y Social

Empleo y salarios: 169 Desarrollar un proceso de reordenamiento laboral en el país que, bajo el principio de la idoneidad demostrada, contribuya a eliminar las plantillas infladas y los tratamientos paternalistas, para estimular la necesidad de trabajar y reducir los gastos de la economía y el Presupuesto del Estado. p.25

Política social: 143. Dar continuidad al perfeccionamiento de la educación, la salud, la cultura y el deporte, para lo cual resulta imprescindible reducir o eliminar gastos excesivos en la esfera social, así como generar nuevas fuentes de ingreso y evaluar todas las actividades que puedan pasar del sector presupuestado al sistema empresarial. p. 23

Salud: 155. Reorganizar, compactar y regionalizar, a partir de las necesidades de cada provincia y municipio, los servicios de salud, incluyendo la atención de urgencias y el transporte sanitario. Garantizar que el propio Sistema de Salud facilite que cada paciente reciba la atención correspondiente con la calidad necesaria. p. 24 (Consejo de Estado y de Ministros. (2010). *Proyecto de documento sobre los Lineamientos de la Política Económica y Social*. La Habana: VI Congreso del Partido Comunista de Cuba)

¹⁹ Sobre la entrega de tierras ociosas en usufructo, se determina que:

ARTÍCULO 1.-Se autoriza la entrega de tierras estatales ociosas en concepto de usufructo a personas naturales o jurídicas, las que serán utilizadas en forma racional y sostenible de conformidad con la aptitud de uso del suelo para la producción agropecuaria.

ARTICULO 2.-El usufructo concedido es por un término de hasta diez (10) años y podrá ser prorrogado sucesivamente-te por términos de hasta diez (10) años para las personas naturales y por el término de veinticinco (25) años para las personas jurídicas que podrá ser prorrogable por otros veinticinco (25) años.

reordenamiento cafetalero en el 2010; en cuanto a la disponibilidad de empleos, se genera un proceso de disminución de plazas ocupacionales en la estructura ocupacional del asentamiento, que marca rutas específicas de movilidad descendente, más individual que colectiva al interior de la estructura ocupacional.

La movilidad estructural colectiva es descendente, disminuye el número de profesionales, aumenta el grupo de ama de casa, aunque de enero del 2012, de 80 mujeres ubicadas en este grupo, en julio del 2012, disminuye a 76, por la emigración hacia otros municipios; este grupo representa el 20% de la población total. Los 88 pobladores restantes están distribuidos por los restantes grupos de la estructura social del asentamiento, se concentran en la categoría de servicio y en menor medida en la de técnico, que incluye los profesionales, para un total de 374 pobladores en el asentamiento.

Los resultados del ciclo de entrevistas a los actores locales corroboran que los jóvenes se desplazan prioritariamente hacia la categoría obrero agrícola informal como grupo emergente del asentamiento. El resto de los jóvenes están dispersos por otras ocupaciones como trabajador de servicio (5): dependiente gastronómico, dependiente de farmacia, mensajero del consultorio médico de la familia, auxiliar de limpieza y del Cuerpo de Vigilancia y Protección (CVP). Existen 3 profesionales en superación, todos ejercen su profesión. Uno emigra para la cabecera provincial y dos están vinculados a la escuela primaria del asentamiento.

Diversos indicadores muestran el movimiento interno (ascendente o descendente) que sufre la estructura ocupacional juvenil de los entrevistados, según la influencia de las transformaciones ocurridas en el segundo periodo, del 2005- 2010. Atendiendo al hecho se analizan indicadores como ocupación de cargos directivos, nivel de calificación vinculado con la ocupación ocupante, salarios y otros ingresos, carácter del trabajo (gasto físico o intelectual), situación socioeconómica (ventaja/ desventaja); y los efectos producidos en la emigración juvenil.

La ocupación de cargos directivos está marcada por la carencia de formación o capacitación de dichos jóvenes para acceder a estos puestos, salvo en la CPA, donde

ARTICULO 3.-El usufructo concedido a personas naturales es a título personal, independientemente de que otros familiares o personas se incorporen al trabajo de la tierra, obliga al usufructuario a desarrollar la actividad fundamental para la cual fue entregada y le da derecho a su disfrute, uso y a percibir los frutos de ésta, así como a realizar las obras, reparaciones e instalaciones necesarias para la conservación y aprovechamiento de las tierras. (CONSEJO DE ESTADO, 2008)

próximamente uno de los jóvenes cooperativistas lo preparan para asumir el puesto de presidente. De igual manera, el trabajo de campo constata que no existe disposición por parte de los entrevistados para ocupar cargos directivos de administración en el asentamiento; entre las razones que enumeran, se destaca, la responsabilidad que implican los cargos, no poseer capacitación para desempeñarlos, pérdida del tiempo libre para ocuparse en otras cosas.

En cuanto a las ocupaciones restantes, servicio es la ocupación más escasa, fuera del sector de salud, por la poca diversidad de instalaciones²⁰ en el asentamiento; los especialistas de la empresa analizan que los jóvenes se interesan más por las carreras de letras²¹ que por las especialidades de economía, contabilidad o carreras ingenieriles. Los cambios ocupacionales de las categorías; servicio, técnico y profesional, hacia el sector primario, evidencia el retorno de la población hacia las labores agrícolas nuevamente, y se incrementa el grupo de jóvenes del sector informal.

El indicador salario evidencia correspondencia entre ocupación e ingreso nominal. Las actividades económicas que más salario nominal aportan responden a las categorías ocupacionales de servicio y universitarios (categoría de técnicos profesionales). Sin embargo, existen diferencias significativas en cuanto al ingreso percibido por los jóvenes, según las formas de organización de la producción y su vínculo con las formas estatales y no estatales, por los beneficios socioeconómicos de cada ocupación; entre los que se destacan: la comercialización del excedente, el alquiler de los medios de producción y la subcontratación en el sector agrícola durante el tiempo libre.

Según los resultados de las entrevistas, el sistema salarial influye en los desplazamientos ocupacionales, pero no lo determina, porque los movimientos de cambios descendentes (de sectores estatales como técnicos, profesionales o de servicio al sector agrario), se materializa, no tanto por las mejoras en el sector agrario, sino a partir de la limitación de la proyección social²² y de empleo.

Del total de jóvenes entrevistados, el 68% se vincula a sectores (según la propiedad²³) con predominio de gastos físicos y manuales, tales como, de la propiedad estatal: clase

²⁰ Se refiere a las entidades que generen empleos para la población.

²¹ Fueron los programas de educación superior más potencializados por la dirección del país.

²² Los jóvenes de la comunidad prefieren los trabajos con menos responsabilidad y que le contribuya a mejores condiciones de vida. Asumen que las labores agrícolas (obrero) no poseen condiciones favorables para el ser humano por el deterioro físico que conlleva. Entrevistas a jóvenes. 2012

²³ Propiedad Estatal, Mixta y Privada. (Espina, Núñez, Martín, 2009, p. 71)

obrero, que incluye a obreros y trabajadores de los servicios; de la propiedad cooperativa: los cooperativistas y de la propiedad privada, los pequeños agricultores y los empleados del sector agrícola informal. Para el 2010, de las 13 ocupaciones con gasto físico y manual, 8 corresponden a los niveles bajo de la agricultura, que pasaron de plaza de técnicos y profesionales en superación, a ocuparse en el sector agrario como obreros agrarios formal e informal.

El resto de los entrevistados (5 jóvenes), se encuentran vinculados a ocupaciones con gasto intelectual, tal es el caso de 2 técnicos profesionales y 3 universitarios. El resultado evidencia cambios negativos en el marco de las rutas de movilidad en los jóvenes entrevistados, con respecto al período del 2000 al 2005. A pesar del predominio de ocupaciones con trabajo físico y manual para el 2005, con el 53%, el gasto intelectual es superior al del 2010, con un total de 9 técnicos profesionales, porque aún no alcanzan el título universitario.

El análisis de las entrevistas a los jóvenes revela que las proyecciones están circunscritas a una emigración como vía de respuesta ante las necesidades materiales y espirituales. Los jóvenes al igual que el resto de la población con condiciones materiales, buscan las ocupaciones que le generen mayores ingresos para establecer una base económica que le permita sobrevivir en las regiones no montañosas. El incremento de las amas de casa y de los pobladores disponibles laboralmente, con condiciones materiales favorables genera un proceso migratorio significativo, que también se refleja en el grupo juvenil.

La movilidad individual y colectiva, de ascenso y/o descenso; están supeditadas a procesos de cambios en la escala macro estructural de la sociedad y relacionadas con los dos períodos analizados:

- Cambios al interior del sector estatal; con la reducción de oportunidades en el ámbito social y educacional a partir del 2010 el sector estatal sufre transformaciones al interior. La ruta más frecuente según la categoría de origen y destino en el sector estatal, lo constituyen los desplazamientos descendentes desde las categorías de técnicos con exigencias de calificación elevada, hacia categorías de servicio con baja exigencia de calificación; lo cual también manifiesta cambios en sentido negativos, de acuerdo con la calificación que exige el puesto y la posición socioeconómica actual.
- En el asentamiento existen rutas de cambio del sector estatal al cooperativo, aunque, en menor medida, los jóvenes que se desplazan hacia la

cooperativa es por algún vínculo familiar de primera línea de consanguinidad o con el fin de buscar solvencia económica. En ambos casos, los padres son trabajadores de la CPA.

➤ Pase del sector estatal al privado: resulta la ruta de movilidad estructural ocupacional más frecuente del asentamiento en el grupo juvenil. Los jóvenes que desarrollan la función de profesores emergentes en las escuelas del asentamiento en el 2005, actualmente se mueven hacia ocupaciones vinculadas a la producción agrícola, ante las transformaciones de cierre en la proyección de la política social.

➤ Se establecen rutas de cambio del sector estatal, con ocupaciones de exigencia de calificación elevada hacia el sector privado informal de la agricultura. De los 19 entrevistados, cinco jóvenes pasan del sector de la educación a desvinculados del trabajo, con ocupación informal agrícola en tierras de productores de la CCS.

➤ Los cambios ocupacionales del sector estatal, desde ocupaciones que exigen calificación, a la condición de desocupados (ama de casa), resulta otra de las más frecuentes en el asentamiento. Este fenómeno es característico de las féminas. Según la muestra analizada, ante los impactos del 2010 queda excedente del puesto administrativo una joven y pasa a ama de casa.

Conclusiones

- El proceso de transformaciones socioeconómicas, políticas y culturales proyecta dos direcciones esenciales que inciden en la movilidad estructural ocupacional de los jóvenes en edad laboral de la región rural montañosa estudiada. En la primera atapa se manifiesta el sector agrario con sus beneficios o limitantes y en la otra es la proyección de oportunidades de la política social, que condiciona dos períodos socio-históricos.
- Existen diversos desplazamientos ocupacionales y cada uno representa la heterogeneidad que posee la estructura ocupacional del asentamiento y el lugar que ocupa los jóvenes para su desarrollo. Las rutas más frecuentes, determinadas y descritas en el estudio, resultaron estar en concordancia con los cambios ocupacionales más afectados al interior del territorio para los jóvenes; lo cual condiciona el desarrollo rural de la región en estudio y se generan proceso de desigualdad y heterogeneidad social.
- El estudio determina que el proceso de cambio socioeconómico en regiones rurales y montañosas inciden en los grupos vulnerables como la juventud para generar rutas de movilidad que reflejan un escape del sector estatal al privado, desvalorización de la actividad económica fundamental: la agraria e incremento de grupos no remunerados, esencialmente para las mujeres jóvenes.

Bibliografía:

Alarcón, M. C. (2011). *“Los factores socioculturales en los procesos migratorios de las familias agropecuarias de la montaña.”* Trabajo de Diploma . Cienfuegos: Universidad de Cienfuegos.

Álvarez Licea, M. D. (Agosto 1999). *Estructuras de producción de las cooperativas de producción agropecuaria, cooperativas de créditos y servicios y agricultores individuales. Sostenibilidad y sobrevivencia en la agricultura campesina cubana.* , p5 . La Habana: Documento Interno de la ANAP Nacional.

Arnal, J., del Rincón, D., & Latorre. (1992). *Investigación educativa, fundamentos y metodología*. Barcelona.

Agricultura. (2007). *Café: Drástico descenso. Martes dedel* . Retrieved octubre 2, 2012, from <http://cubaalamano.net/client/article.php?id=9415>.

Bogdan, S., & Taylor, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación.. s.* . Estudios Buenos Aires: Editorial Paídos.

Bonilla. (marzo de 2000). *Revista Investigacion metodológica de la investigación. Empíria.* . Obtenido de <http://tone.udea.edu.co/revista/mar2000/triangulación.html#cuatro#cuatro>

Blanco, R. D. (2009). *Proceso productivo del café y participación social en el desarrollo sociocultural en la comunidad de montaña, Crucecitas”* . La Habana: Universidad de Cienfuegos.

Bravo, S. (1979). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios.,.* . Madrid: Paraninfo. SA. Segunda edición.

Carazo, P. C. (2006). El método de estudio de caso. Estrategia metodológica de la investigación científica. *Pensamiento y gestión* (N° 20), 165-193.

Casilimas, C. A. (2002). *Investigación cualitativa.* . Bogotá, Colombia: ICFES (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Euperior).

Castillo. (2003). *Metodologia cualitativa.* Retrieved octubre 7, 2010, from Wikilearning: <http://www.wikilearning.com>

Centro de Investigaciones. (2000). *Investigaciones sobre desarrollo humano y equidad en Cuba 1999.* La Habana: Programa de las naciones Unidas (PENUD).

Collazo, F., Batista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (1998). *Metodología de la investigación.* Mexico: Programas Educativos, S A 2da edición.

Comité Provincial del PCC. (1973). *El escambray en ascenso.* . Las Villas: Departamento de Orientación Revolucionaria del Comité Provincial del PCC.

Consejo de Estado y de Ministros. (2010). *Proyecto de documento sobre los Lineamientos de la Política Económica y Social*. La Habana: VI Congreso del Partido Comunista de Cuba

Consejos de Ministros. (1994, Septiembre 20). Ministerio de la Agricultura. Resolución No.419/94. *Gaceta Oficial de La República de Cuba* (11), pp. 51-57.

Corre, E. P. (2005). *Hacia una nueva visión de lo rural*. Colombia : Facultad de Estudios Ambientales y Rurales de Bogotá.

Durán, F. E. (1987). Cambios en la organización y concepción del espacio rural. En H. Newby, & E. Sevilla Gusmán, *Introducción a la sociología rural* (págs. 77- 115).

Equipo de Estructura Social. (1988). *Anuario Estdio de la sociedad cuabana contemporánea*. La Habana: Editorial Academia.

Figueroa Albelo, V. M. (octubre-diciembre de 2005). Los campesinos en el proyecto social cubano. *Revista Temas* (44).

Gaona, H. T. (1984). Estructura agraria y diferenciación campesina. *Nueva Antropología* , VI (23), 57-70.

Guevara, D. M. (2003). *Cambios fundamentales en la estructura interna de los obreros agrícolas después del triunfo de la Revolución. Los obreros agrícolas de la región oriental.*” Tesis doctoral . La Habana: Universidad de La Habana.

Gutiérrez, D. T. (2012, Abril 21). Inicios de los estudios sobre la sociología de la estructura social en Cuba. (L. Y. Verdecia, Interviewer)

Glass, D. V. (1954). , *Social Mobility in Britain*, Rautledge and Kegan Paul. London.

Hernández Sampieri, C. R., Fernández Collado, D. C., & Batista Lucio, P. (1998). *Metodología de la investigación*. México, D. F: McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S. A. de C. V.

Herrera Alarcón, M. C., & López Verdecia, Y. (2011). *Los factores socioculturales en los procesos migratorios de las familias agropecuarias de la montaña*. Cienfuegos: Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez".

Martínez, Y. H. (2009). *El campesinado y la política social en el territorio montañoso de Cienfuegos. Un acercamiento desde la perspectiva sociológica* . La Habana: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS).

Ibarra Martín, F., & otros. (1999.). “*Metodología de la Investigación Social*”. La Habana: Félix Varela.

Juarez Duardo, Y., & Martínez Massip, A. (2008). *Estudio socioclasista del Consejo Popular Boquerones perteneciente a la localidad de Jibacoa (Manicaragua)*. Santa Clara: Universidad Central "Marta Abreus" de Las Villas.

Leyva, O. (2006). *Cambios socio- clasistas y relaciones agrarias en la provincia Granma a partir de 1993.* " Tesis doctoral. La Habana: Universidad de La Habana.

Luis, M. J. (2009). *Análisis de la desvinculación laboral de los jóvenes en Cuba durante el período del 2000 al 2008* . La Habana: Tesis de Maestría. Universidad de La Habana.

López Verdecia, L. Y., & Domínguez, D. I. (2008-2009). *Tendencia de movilidad estructural en grupos juveniles del asentamiento Crucecita, del sistema montañoso cubano*. La Habana: CIPS.

Martin, L., & Nuñez, L. (Junio del 2009). *Territorio y hábita en la movilidad social*. Río de Janeiro, Brasil.: Taller Social Mobility and Equity: Theory and Methodology II.

Marx, C. (1881). Proyecto de respuesta a la carta de V. I. ZASULICH [1]. *Archivos de C. Marx y F. Engels* , p. 341.

Munguía, O. J. (2011). "La socialización laboral de los jóvenes productores de las CPA Victoria de Girón, 10 de Octubre y la CCS Oscar Salas de la montaña desde la perspectiva sociocultural." Trabajo de Diploma . Cienfuegos: Universidad de Cienfuegos.

N., D. (1989 -1993). Strategies of Multiple Triangulation. *The Research Act: A theoretical Introduction to Sociological Methods* . , 788-792.

Oficina Nacional de Estadísticas. Dirección de estadísticas sociales. (Enero, 2005). *Asentamientos Humanos Urbanos y Rurales Concentrados. Censo de población y viviendas 2002*. La Habana: ONE.

Poder Popular Cienfuegos. (2005). *Informe por el XVII aniversario del Plan Turquino – Manatí* .). Cienfuegos: Poder Popular Cienfuegos.

Posada, L. M. (s/f). *Reordenamiento agropecuario y estructura social*. La Habana: Centro de documentacion del CIPS.

_____. (1984). *El desarrollo de la cooperativización en Cuba: atraso en el inicio y situación actual*. La Habana: Centro de documentacion. CIPS.

_____. (1991). *El campesinado en Cuba*. Estratificación interna y procesos fundamentales. La Habana: Centro de documentacion. CIPS.

_____. (1998). *Campesinado y reforma*. La Habana: Centro de documentacion. CIPS.

Ramírez, M. R. (1981). *Problemas sociológicos del campo y la ciudad*. La Habana: Universidad de La Habana. MES. Apuntes para un libro de texto.

Rodríguez, Y. D. (2010). *Procesos socioculturales en la movilidad de la fuerza de trabajo de la producción cafetalera en el asentamiento de montaña "El mamey."* Trabajo de Diploma. Cienfuegos: Universidad de Cienfuegos.

Rojas, I. (1988). Intervención de Ileana Rojas en mesa redonda sobre Estructura social. In E. d. Sociología, *Anuario Estudio de la sociedad cubana contemporánea. Investigación sociológica sobre estructura social cubana*. (pp. 11-18). La Habana : Academia de Ciencias de Cuba. Instituto de Sociología y Psicología.

Rojas, I., & Hernández, J. (1987). La cuestión del Estado en la Sociología latinoamericana y los procesos sociales contemporáneos. In I. Rojas, & J. Hernández, *Balance Crítico en la Sociología Latinoamericana Actual* (pp. 4-23). La Habana: Ciencias Sociales.

Rojas, N. P. (1983-1999). *catálogo de las investigaciones científicas del Grupo de estudios Rurales de la Universidad de La Habana*. La Habana: Universidad de La Habana.

Taylor, R., & Bogdan, S. (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. New York.

Toledo, T. B. (2012). *Análisis Demográfico del Consejo Popular Crucecita a partir del Reordenamiento de los Servicios de Salud*. Cienfuegos: Filial de Ciencias Médicas Cienfuegos.

Trelles, Y. M. (2010). Nociones del desarrollo. Una aproximación a la comunidad montañosa de Crucecitas. *Centro de Documentación del CIPS*.

Trimiño, R. R. (2009). *Procesos socioculturales, Organizaciones de masas y desarrollo sostenible: Crucecitas, un estudio de casos*. Cienfuegos: Universidad de Cienfuegos.

Verdecia, Y. L. (2009). *Las tendencias de movilidad estructural en grupos juveniles del asentamiento Crucecita en el sistema montañoso cienfueguero*. La Habana: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS).