

Curriculum Vitae

Ana Lucia de Moura Pontes

Rua Gago Coutinho, 31/901

Rio de Janeiro/RJ/ Brasil

- Passaporte Comum: **FE324735**, validade 11/08/2016;
- Passaporte Oficial: **SB 031813**, validade 03/10/2015;

Formación académica

- 2009 - 2013** Doctorado en Salud Publica
Escola Nacional de Saúde Pública, ENSP, Brasil
Título: Atenção diferenciada e o trabalho do agente indígena de saúde na implementação da Política de Saúde Indígena, Ano de obtenção: 2013
Orientador: Sérgio Tavares Rego
Co-orientador: Maria Luiza Garnelo Pereira
- 2003 - 2005** Maestría en Salud Publica –Salud y Sociedad
Escola Nacional de Saúde Pública, ENSP, Brasil
Título: Saber e prática docente na transformação do ensino médico, Ano de obtenção: 2005
Orientador: Sérgio Tavares de Almeida Rego
- 2002 - 2003** Especialización en Educación y Salud
Escola Nacional de Saúde Pública, ENSP, Brasil
Título: Hip Hop e o jovem na periferia: construindo sentidos e alternativas para os problemas da desigualdade social e da discriminação racial?
Orientador: Francisco Romão Ferreira
- 2005 - 2006** Especialização - Residência médica .
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: Administração em Saúde, Ano de obtenção: 2006
Bolsista do(a): Ministério da Educação
- 2003 - 2005** Especialização - Residência médica .
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: Medicina Preventiva e Social, Ano de obtenção: 2005
Orientador: 03.947
Bolsista do(a): Ministério da Educação
- 1996 - 2001** Graduação em Medicina.
Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Sao Paulo, Brasil
Título: Saúde e cidadania: procurando o papel social do profissional de saúde.
Orientador: Ana Cristina Passarela Brêtas
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Formación complementar

- 2012 - 2012** Estancia doctoral.
Centro de Investigaciones y estudios en antropología social, CIESAS, México
Bajo la supervision del Dr. Eduardo Menéndez
- 2010 - 2010** Curso “Marco Jurídico y la Medicina en los Pueblos Indigenas”

Actuación Profesional

1. Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio - EPSJV

2006 - Actual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Tecnologista júnior , Carga horária: 40, Regime: Integral

Projectos de Investigación

2014 - Actual Divulgação científica da antropologia médica latino-americana na cooperação internacional Brasil-México por meio da plataforma Moodle.

Descrição: Projeto de sistematização da bibliografia científica produzida pelo antropólogo mexicano Eduardo Menéndez, no âmbito de cooperação internacional entre antropólogos brasileiros e mexicanos, por meio da elaboração de uma plataforma Moodle.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Ana Lúcia de Moura Pontes (Responsável); ; Luiza Garnelo

2009 - 2013 Atenção diferenciada e o trabalho do agente indígena de saúde na implementação da política de saúde indígena

Descrição: Essa pesquisa discutiu a organização do modelo de atenção dos Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEI) a partir da experiência do DSEI Alto Rio Negro (DSEIRN), com ênfase na implementação da atenção diferenciada e no trabalho do AIS. Elegemos como foco da pesquisa a dimensão técnica dos modelos de atenção, e incorporamos a perspectiva antropológica de Menéndez. Essa pesquisa qualitativa adotou a abordagem hermenêutica para compreender o "ponto de vista dos atores" na produção dos sentidos e na construção da realidade social, e as técnicas de pesquisa utilizadas foram: a) observação participante em duas comunidades no DSEIRN; b) entrevistas com roteiro semi-estruturado com AIS; c) análise documental. Constatamos que a proposta da atenção diferenciada baseia-se na adequação das tecnologias e da atuação dos profissionais à realidade indígena, e sua operacionalização está fortemente assentada na atuação do AIS. Entretanto, observa-se que o trabalho desenvolvido pelo AIS está centrado no uso e distribuição de tecnologias biomédicas, não executando a diferenciação da atenção. A partir da análise do manejo de tecnologias em saúde no trabalho do AIS, identificamos que as adequações culturais desenvolvidas se referem principalmente aos modos de gerir essas tecnologias. Ademais, apontamos que os agentes possuem atribuições desproporcionais a sua baixa qualificação e supervisão. Por outro lado, nas comunidades indígenas coexistem diferentes formas de atenção, como a biomédica, tradicional e autoatenção, o que aponta a diversidade de recursos e fluxos utilizados nos itinerários terapêuticos. Também discutimos situações de conflito moral identificados pelos usuários indígenas, que emergem do cuidado tecnicamente padronizado existente nos serviços de saúde.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Doutorado (1);

Integrantes: Ana Lúcia de Moura Pontes (Responsável); ; Sérgio Rego; Luiza Garnelo

2009 - Actual Formação profissional do Agente Indígena de Saúde: contextos e discursos

Descrição: Esse projeto, iniciado no âmbito do projeto de doutorado desenvolvido na Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca, tem como objetivo geral investigar os contextos e discursos sobre a formação profissional do agente indígena de saúde, a fim de refletir sobre a implementação da atenção diferenciada no subsistema de saúde indígena. Nossa metodologia baseia-se nos marcos teóricos da semiologia dos discursos, com ênfase na discussão sobre contextos ou condições de produção de sentidos de E. Verón (1980) e sobre enunciações a partir da filosofia da linguagem de M. Bakhtin (2009, 2010). Adota duas estratégias de pesquisa, a primeira analisa os contextos e discursos de 03 projetos político-pedagógicos para formação profissional de AIS desenvolvidos no Brasil, e, para tanto, utilizaremos fontes documentais complementadas por entrevistas com roteiro semi-estruturado. E, a segunda estratégia visa analisar os contextos e as produções discursivas dos agentes indígenas de saúde, da etnia Baniwa do Alto Rio Negro, sobre sua formação profissional,

por meio de entrevista com roteiro semi-estruturado. Com essa análise dos contextos discursivos pretendemos refletir sobre as características e as implicações da formação profissional do AIS na implementação da atenção diferenciada no subsistema de saúde indígena.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Ana Lúcia de Moura Pontes (Responsável); ; Sérgio Rego; Luiza Garnele

Revisor de periódico

1. Cadernos de Saúde Pública (ENSP. Impresso)

Vínculo

2014 - actual Regime: Parcial

2. Trabalho, Educação e Saúde (Impresso)

Vínculo

2014 - actual Regime: Parcial

Artículos completos publicados en periódicos científicos

1. **PONTES, A. L. M.**, GARNELO, L., REGO, S.

Reflexões sobre questões morais na relação de indígenas com os serviços de saúde. Revista Bioética (Impresso). , v.22, p.337 - 346, 2014.

2. **PONTES, A. L. M.**, BORNSTEIN, V. J., GIUGLI, C.

O agente comunitário de saúde em Angola: desafios para a organização da atenção primária a saúde e a formação profissional em saúde. Trabalho, Educação e Saúde (Impresso). , v.9, p.521 - 533, 2011.

3. PEREIRA, M. L. G., ROCHA, E., PEITER, P., SAMPAIO, S., SANTOS, E., **PONTES, A. L. M.**, STAUFFER, A.

Formação técnica de agente comunitário indígena de saúde: uma experiência em construção no Rio Negro. Trabalho, Educação e Saúde (Impresso). , v.7, p.373 - 385, 2009.

4. **PONTES, A. L. M.**, FONSECA, A.

Iniciação à educação politécnica em saúde: uma proposta de formação de técnicos em saúde. Trabalho, Educação e Saúde. , v.5, p.559 - 569, 2007.

5. **PONTES, A. L. M.**, REGO, S., SILVA JUNIOR, A. G.

Saber e prática docente na transformação do ensino médico. Revista Brasileira de Educação Médica (Impresso). , v.30, p.66 - 75, 2006.

Libros publicados

1. Marins, JJ, PINTO, L. F., **PONTES, A. L. M.**, GONCALVES, R. L., SORANZ, D. R., MALAFAIA, M. F.

Formação de Médicos no Brasil: estudo dos egressos no período de 1982 a 2003.. Rio de Janeiro : Associação Brasileira de Educação Médica, 2005, v.01. p.88.

Capítulos de livros publicados

1. **PONTES, A. L. M.**, REGO, S., GARNELO, L.

Formulação e implementação de modelos de atenção à saúde para as populações indígenas: contribuições para o fortalecimento da sensibilidade cultural e da diferenciação das ações de saúde In: Apoiando a Gestão do SUS em Rio Branco - Acre: A estratégia da incubadora de integralidade no desenvolvimento institucional..1 ed.Rio de Janeiro : Cepec - IMS - Uerj - Abrasco, 2013, v.1, p. 281-295.

2. **PONTES, A. L. M.**, STAUFFER, A., GARNELO, L.

Profissionalização indígena no campo da saúde: desafios para a formação técnica de agentes indígenas de saúde In: Saúde Indígena: uma introdução ao tema.1 ed.Brasília : MEC-SECADI, 2012, v.1, p. 264-288.

3. **PONTES, A. L. M.**, GARNELO, L.

A construção do modelo de atenção diferenciada para a saúde indígena no Brasil e a integralidade In: Por uma sociedade cuidadora.1 ed.Rio de Janeiro : CEPESC/IMS/UERJ:ABRASCO, 2010, v.1, p. 367-381.

4. **PONTES, A. L. M.**, LOPES, M., MOROSINI, M. V. G., CORBO, A. D.

A reorganização da atenção básica no Brasil In: Na corda bamba de sombrinha: a saúde no fio da história.1 ed.Rio de Janeiro : Fiocruz/COC; Fiocruz/EPSJV, 2010, v.1, p. 256-273.

5. **PONTES, A. L. M.**, Furtado, Simoni, MARTINS, C., MATTA, G. C., MOROSINI, M. V. G.

Itinerários terapêuticos e Estratégia Saúde da Família: discursos sobre processo saúde-doença e acesso aos serviços de saúde In: Atenção Básica e Integralidade: contribuições para estudos de práticas avaliativas em saúde ed.Rio de Janeiro : LAPPIS/IMS-UERJ, 2008

6. **PONTES, A. L. M.**, Martins, Manoel

Fases do Ciclo Vital: características, vulnerabilidade e cuidado In: Modelos de atenção e a saúde da família ed.Rio de Janeiro : EPSJV/Fiocruz, 2007

7. CORBO, A., MOROSINI, M. V. G., **PONTES, A. L. M.**

Saúde da Família: construção de uma estratégia de atenção à saúde In: Modelos de Atenção e a saúde da família ed.Rio de Janeiro : EPSJV/Fiocruz, 2007

8. **PONTES, A. L. M.**

O processo de trabalho do Agente Comunitário de Saúde e a construção da Integralidade: histórico e a Política Nacional de Atenção Básica In: Estudos de Politécnica e Saúde.1 ed.Rio de Janeiro : EPSJV, 2006, v.1, p. 87-106.

9. OLIVEIRA, G. S., KOIFMAN, L., **PONTES, A. L. M.**

As agendas públicas para as reformas e sua releitura no cotidiano das práticas de formação: o caso da disciplina de Trabalho de Campo Supervisionado In: Construção social da demanda: direito à saúde, trabalho em equipe, participação e espaços públicos.1 ed.Rio de Janeiro : CEPESC/UERJ: ABRASCO, 2005, v.01, p. 129-145.

10. **PONTES, A. L. M.**, SILVA JUNIOR, A. G., PINHEIRO, R.

Ensino da saúde e a rede de cuidados nas experiências de ensino-aprendizagem In: Ensinar Saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde.1 ed.Rio de Janeiro : IMS/UERJ; CEPESQ; ABRASCO, 2005, v.1, p. 251-274.

11. SILVA JUNIOR, A. G., **PONTES, A. L. M.**, HENRIQUES, R. L. M.

O cuidado como categoria analítica no ensino baseado na integralidade In: Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde..1 ed.Rio de Janeiro : IMS/UERJ: CEPESQ; ABRASCO, 2005, v.01, p. 93-110.

12. MARCH, C., KOIFMAN, L., **PONTES, A. L. M.**, OLIVEIRA, G. S., SILVA JUNIOR, A. G., FERNANDEZ, V. S.

O currículo de medicina da Universidade Federal Fluminense: revisitando uma experiência In: Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde..1 ed.Rio de Janeiro : IMS/UERJ: CEPESQ:ABRASCO, 2005, v.1, p. 295-309.

Libros organizados

1. GARNELO, L., **PONTES, A. L. M.**

Saúde Indígena: uma introducao ao tema. Brasília : MEC-SECADI, 2012, v.01. p.295.

2. MATTA, G. C., **PONTES, A. L. M.**

Políticas de Saúde: a organização e a operacionalização do Sistema Único de Saúde. Rio de Janeiro : EPSJV/Fiocruz, 2007, v.1. p.284.

Otras producciones bibliograficas

1. SPINA, E. L. M., **PONTES, A. L. M.**, GOMEZ, R. G. C.

Entrevista: Eduardo Luis Menéndez Spina. Entrevista publicada em periódico. Rio de Janeiro:Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2012. (Outra produção bibliográfica)