



CURRICULUM VITAE



DATOS GENERALES

NOMBRE: Gabriela Alvarado Flores. Licenciada en Historia.

DOMICILIO: Cuicaveri # 208 Int. 4 col. Eréndira CP 58204.

TELEFONO: 3 33 43 52 CELULAR: 44 32 71 28 99

EMAIL: gaf_latinoamerica@hotmail.com

EDAD: 28.

NACIONALIDAD: Mexicana.

ESTADO CIVIL: Soltera

Renovado el 10 de diciembre de 2014

ESCOLARIDAD

- 1992-1998 Primaria. “Santos Degollado”. Promedio: 8.5
- 1998-2001 Secundaria. Escuela Secundaria Técnica #13 “La Huerta” Michoacán. Promedio: 8.7
- 2001-2005 Preparatoria. “Melchor Ocampo” Universidad Michoacana de San Nicolás De Hidalgo.
- 2007-2011 Profesional. “Facultad de Historia” Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Promedio: 8.6

SERVICIO SOCIAL

- 2010 Secretaria de Educación. Escuela Secundaria Popular “Rafael Carrillo Puerto”. Durante 12 meses impartiendo, con un programa de educación, las materias de Biología e Historia, realizando diferentes actividades con los alumnos de primer año, como la aplicación de evaluaciones diagnósticas, cuestionarios, actividades en grupo, exámenes; así como actividades de tipo físico como paseos a museos, investigación de campo, además, actividades de desarrollo de habilidades sociales y de comunicación, manejo de estrés, manejo de ansiedad; tomando en cuenta temas como familia, sociedad y conciencia del medio en que viven. Así mismo, se realizaron diferentes actividades en la escuela como conferencias, proyección de documentales y charlas, en las cuales participé como asistente y organizador.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 2011 Al término de mi carrera comencé un proyecto de investigación en el Archivo de “la Casa de la Cultura Jurídica” del estado de Michoacán, trabajé con expedientes del siglo XIX del ramo penal, realizando diferentes actividades cualitativas, así como cuantitativas al darle a la investigación un enfoque

Social; a partir de esta investigación pude realizar las ponencias que envié a participar en un Congreso Nacional y otro Internacional.

Experiencia de docente como profesor de la escuela secundaria “Rafael Carrillo Puerto”, del “Instituto Tomás Alva Edison” y otras instituciones particulares impartiendo las materias de geografía e historia y en la colaboración y realización de diferentes actividades con los alumnos, estas actividades se realizaron dentro del salón y de campo, además estuve a cargo de diferentes actividades académicas hacia toda la comunidad estudiantil de la secundaria popular, en las cuales participé como asistente y organizador.

Durante el 2013 y 2014 he dado clases de historia en diferentes niveles en escuelas de alto nivel educativo.

BECAS

- 2013 Fui ganadora de una de las cinco becas a nivel nacional del **Centro de Estudios Históricos de México** de la fundación CARSO, beca otorgada para realizar mi proyecto de tesis, el cual fue avalado por prestigiados historiadores de México.

CONSTANCIAS

Ponente a nivel nacional e internacional en:

- 2011 XII Encuentro de Estudiantes. Por su participación como ponente en el **XII Encuentro de Estudiantes de Historia del Altiplano Central**: “Ante el inicio del Siglo XXI nos encontramos a la sombra del siglo XX”.
- 2011 Encuentro Latinoamericano. Por su participación como ponente en el **Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Historia Chile 2011** (VI. ELEH). Concepción, Chile.
- 2011 Ciclo de Debates. Por su participación como ponente en el **Ciclo de Debates** “*Movimientos estudiantiles y lucha socialista en América Latina*”.

- 2012 XIII Encuentro de Estudiantes. Por su participación como ponente en el **XIII Encuentro de Estudiantes de Historia del Altiplano Central: “Violencia, Identidad y Cultura en la Historia”**.
- 2012 Ciclo de Documentales. Por su participación como orador y organizador en el evento **“Movimientos sociales. La Lucha por la Educación”**.
- 2012 XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia. Por su participación como oradora en el foro **“Hacia la descentralización de la historia; historia regional e historia nacional”**.
- 2013 1er Encuentro de Estudiantes de Historia Centro-Sur. Por su participación como ponente en el evento **Corrientes Historiográficas e Historia del siglo XX ante las crisis contemporáneas**.
- 2013 1er Encuentro de Estudiantes de Historia. Por su participación con la ponencia: **“Bandolerismo en la revolución maderista en Michoacán; ¿bandolerismo social?”**
- 2014 3er Taller PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA. Por presentar ponencia: **“Carlos Steinmann y Jesús Síntora. Bandolerismo y revolución en Michoacán”**.
- 2014 Coloquio Inmigrantes y Exiliados en México durante el siglo XX. Problemas y reflexiones en torno a su estudio. Por su participación con la ponencia: **“Carlos Steinmann y los inicios de la revolución en Michoacán”**.
- 2014 XI Coloquio Internacional Multidisciplinario de la Unidad Profesional del Río Balsas. Por su participación como ponente con el trabajo: **“Bandoleros y rebeldes durante la revolución maderista en Michoacán. La participación de Huetamo y su pueblo”**.

Asistente en:

- 2008 Seminario Permanente. Por asistencia al “Seminario Permanente del Cuerpo Académico de Historia de México”, en el XXXV aniversario de la Facultad.
- 2009 X Encuentro de Estudiantes. Por asistencia al X Encuentro de Estudiantes de Historia del Altiplano Central “Reescribiendo la Historia Regional: en vísperas del bicentenario de la Independencia y del centenario de la Revolución Mexicana”.
- 2011 XII Encuentro de Estudiantes. Por su asistencia al XII Encuentro de Estudiantes de Historia del Altiplano Central y su participación en el Taller: “Análisis de la escritura novohispana. (Paleografía e Interpretación de Códices)”.

Principales aportes de mis trabajos de investigación.

En mi tesis de licenciatura realicé un rescate de actores sociales revolucionarios inédito que ayuda a crear una historia del país más incluyente. Trabajé la época maderista en el estado de Michoacán, un tema que no había sido trabajo hasta ahora y que desarrollé ampliamente; pude ubicar a varios grupos armados -sobre todo a los llamados bandoleros- su trayectoria y sus principales líderes, así como las relaciones y peleas que se crearon a medida que avanzaba la revolución. Sin embargo, mi principal logro fue contribuir a la historia social, a la historia desde abajo, al poder mostrar y analizar las condiciones sociales de grupos sociales ignorados anteriormente en la historia. En este sentido, también logré mostrar casos legítimos de bandolerismo social en algunos puntos del estado, de lo cual no se había dado ninguna prueba que lo comprobara más allá del mito popular que se había hecho sobre algunos bandidos revolucionarios.

Investigación con fuentes históricas.

A partir de que egresé de la facultad de historia, mi línea de investigación se ha enfocado al estudio de las siguientes fuentes: 1) Fuentes primarias, archivos locales y

nacionales. 2) Fuentes hemerográficas siglo XIX y XX. 3) Historia oral y popular. 4) Documentos de la historia oficial como cartas, folletos, agendas y fotografía. Documentos que utilice como herramientas para recuperar la historia social en dichas investigaciones.

Áreas de investigación preferentes:

Mi línea de investigación ha sido hacia la historia de México segunda mitad del siglo XIX y principios del XX, de la cual se desprende la línea de historia por la que he tenido mayor interés: la historia desde abajo, ya sea en el estudio de movimientos sociales, del bandolerismo social y fenómenos sociales, en las relaciones de clase y sus confrontaciones, en el rescate de actores sociales no retomados o conocidos por la historia oficial y últimamente en el estudio de la historia cultural o social durante la Revolución Mexicana. Me interesan estas vertientes de la historia porque dentro del oficialismo en el que se ha vivido, la historia ha sido únicamente manipulada y ha funcionado como legitimadora por las clases al poder; dejando muchas “historias” de la gente que también ha conformado los procesos históricos por los que ha travesado el país.

Lic. Gabriela Alvarado Flores
Facultad de Historia
Instituto de Investigaciones Históricas
UMSNH