

CURRICULUM VITAE

Nombre y apellidos: Carmen Luz López Miari e-mail: carmenluzcips@ceniai.inf.cu		Fecha de nacimiento: 29-5-1962	
Graduado de: Licenciada en Educación		Fecha	Lugar
		1991	UCPEJV
Otros títulos:			
	Diplomada en Atención Educativa al Talento	2006	UCPEJV
	-Diplomada en Prácticas Dialógicas.	2013	The TAOS Institute-Fundación Interfas
Grado científico	Doctora en.Ciencias Pedagógicas	2007	ICCP
Título académico	Máster en Educación Mención Psicología Educativa	1997	UCPEJV
Categoría docente	Profesora titular	2011	UCPEJV
Categoría científica	Investigadora auxiliar	2010	CIPS
Labor que desempeña actualmente	Investigadora del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)		
CES/ECIT			
Investigaciones más importantes realizadas, o actividad profesional, desempeñada en los últimos 5 años			
➤ Proyecto: La formación de estrategias de aprendizaje en los estudiantes de primer año intensivo de las carreras pedagógicas desde una concepción desarrolladora. 2009-2010 UCPEJV ➤ .Proyecto La enseñanza problemática y el desarrollo de la Inteligencia, la creatividad y el talento UCPEJV-APC ➤ Proyecto aprender a manejar conflictos CIPS. Programa Nacional de Ciencia y Técnica. 2009. ➤ :Proyecto habilidades sociales UCPEJV 2010 ➤ Proyecto Tendencia Integrativa de la Orientación Educativa. UCPEJV 2010-2011 ➤ Proyecto Estrategias para la superación del maestro primario en la atención educativa al estudiante talentoso UCPEJV 2010-2011 ➤ Proyecto Aprender a manejar conflictos CIPS 2013 ➤ Proyecto Formación de competencias para la coordinación de procesos comunitarios participativos CIPS 2014			

Publicaciones realizadas y/o patentes en los últimos 5 años

- La autoevaluación y la metacognición Libro Evaluación educativa. Los nuevos retos Ed. Codeu ISBN 9978-383-45-4 año 2009
- La evaluación dinámica Libro Evaluación educativa. Los nuevos retos Ed. Codeu ISBN 9978-383-45-4 año 2009
- Técnicas evaluativas. La evaluación estudiantil Libro Evaluación educativa. Los nuevos retos Ed. Codeu ISBN 9978-383-45-4 año 2009
- Atención educativa a estudiantes de altas capacidades con sub-rendimiento escolar Libro Talento: Concepciones y estrategias para su desarrollo Ed. Pueblo y educación ISBN 978-959-13-1789-6 año 2009
- El desarrollo del talento académico en química, revista electrónica Cuadernos de Educación y Desarrollo” (ISSN: 1989-4155), indexada en IDEAS-RePEc y alojada en www.eumed.net/rev/ced
- Efectividad de la aplicación del programa educativo para el desarrollo del talento académico en química de los estudiantes de la preselección nacional revista electrónica “Cuadernos de Educación y Desarrollo” (ISSN: 1989-4155),
- Necesidades educativas de adolescentes potencialmente talentosos. Multimedia Taller Internacional sobre juventud publicaciones Acuario ISBN 978-959-7226-00
- El aprendiz en el punto de mira Revista Mendive N43 año 11 abril/junio 2013 artículo 41 RNPS 2057/ISSN 1815-7696
- El uso de pruebas dinámicas para la identificación pedagógica de estudiantes potencialmente talentosos con sub-rendimiento académico. Capítulo del libro: Psicología y Contextos Educativos. Editorial UPN 2013 ISBN 978- 607-413-161-1.
- Necesidades educativas de los alumnos potencialmente talentosos. Revista Investigación y pensamiento crítico ISSN 1812-3864 vol.2 núm3 enero-abril 2014
- Formación y aprendizaje en las organizaciones. Una mirada histórico social e interdisciplinaria Cuadernos del CIPS ISBN 978-959-7071-98-3
- Diagnóstico dinámico para la identificación de potencialidades de aprendizaje en adolescentes. Revista Alternativas Cubanas en Psicología. Volumen 3 Número 7 ISSN 2007-5847 enero 2015

Premios y distinciones recibidas como resultado de su actividad profesional

- Medalla Rafael María de Mendive (2004)
- Distinción por la educación cubana (2009)

Eventos científicos en lo que ha participado como ponente en los últimos 5 años

- III Congreso Internacional de Formación Emprendedora Quito Ecuador Ponencia: La cultura del talento. Su identificación y estimulación.2009
- Evento Provincial Pedagogía 2010 con el trabajo: “La evaluación del aprendizaje como vía para el diagnóstico de los procesos mentales” (ponente)
- Pedagogía 2010 (Evento Provincial) con el trabajo: El aprendizaje en las carreras pedagógicas: reto para la formación profesional. (coautora)
- Congreso Pedagogía 2011 con el trabajo: El aprendizaje en las carreras pedagógicas: reto para la formación profesional (coautora).
- Octavo Congreso de la Federación Iberoamericana del Consejo Mundial de Niños Superdotados y Talentosos (FICOMUNDYT), con el trabajo: “Características cognitivas, emocionales y académicas de una muestra de adolescentes de altas capacidades españoles y cubanos” (coautora) Este trabajo fue publicado en la revista Ideación. Edición Especial No. 31.2010 ISSN16957075 Ministerio de Educación y Ciencia de España.
- Simposio Nacional CIPS 2011
- I, II III IV y V Taller Nacional Ciencias de la Educación Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona
- IV Taller Internacional sobre juventud CIPS 2012
- Evento Pre-Hóminis Cátedra Vigotsky 2013
- Congreso Internacional Hóminis 2013 con el trabajo Diagnóstico dinámico de estudiantes potencialmente talentosos
- Taller Enfoque dialógico en contextos terapéuticos (ponente del trabajo: La educación emocional en los contextos comunitarios) 2014
- Encuentro científico pensamiento y Ciencias de la Complejidad 2014 con el trabajo: Una mirada al aprendizaje humano desde la complejidad
- Simposio Nacional CIPS 2011
- Encuentro académico Kanankil. Mérida, México, octubre 2014 con el trabajo: Formación y desarrollo de Comunidades de aprendizaje

Tesis de doctorado y de maestría dirigidas y defendidas en los últimos 5 años

- Tesis de maestría: La identificación del estudiante potencialmente talentoso por el PGI. Autora Isabel Rodríguez (2009)
- Tesis de maestría El desarrollo de estrategias de memoria en el aprendizaje de la Matemática. Autora: Hemicet Rodríguez (2009)
- Tesis de maestría Alternativa metodológica basada en el enfoque investigativo para la dirección del proceso de enseñanza aprendizaje. Autora: Alina Fraga Cedré (2010)
- Tesis de maestría: Las habilidades del pensamiento divergente en la comprensión de textos escritos. Alejandro M. Mustelier (2013)
- Tesis de doctorado El desarrollo del talento académico en Química en estudiantes que participan en olimpiadas internacionales. Autora :Nilda Delgado 2011

Otras actividades académicas

Miembro del Consejo científico de la Asociación de Pedagogos de Cuba.

Miembro de la Sociedad Cubana de Psicología

Miembro de la Cátedra Vigotsky Universidad de la Habana