

# Karol Benavides Bendezú

✉ k.benavides@pucp.pe / kbenavidesb@gmail.com

---

**Bachiller en Psicología Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).** Experiencia en investigación en temas de desarrollo, trabajo con comunidades rurales, así como gestión y monitoreo de proyectos sociales. Actualmente cursando la maestría en antropología con mención en Estudios Andinos en la PUCP.

## INVESTIGACIÓN

---

### **“Concepciones de bienestar y desarrollo en Espinar: aproximación al entendimiento del conflicto social”**

Tesis para optar por el título de Psicóloga social, con la asesoría del Prof. Jorge Yamamoto.

Se encontró la existencia de dos factores: *vida tradicional* y *vida moderna*, que son una constante tanto para las metas de bienestar, metas de desarrollo comunitario y la recordación de los proyectos de desarrollo implementados por la empresa minera Xstrata Tintaya. Se sugiere que la insatisfacción con las políticas de implementación de los proyectos de desarrollo de la minera y las demandas no atendidas en relación a los factores *vida tradicional* y al factor de desarrollo *sociedad comprometida* puede desencadenar nuevos conflictos.

### **“Encuentros y desencuentros entre el desarrollo regional y local: el caso de la provincia de Espinar”**

Ensayo que explora las concepciones de desarrollo que se impulsan en los documentos de planificación de Espinar y su correspondencia con la visión de desarrollo establecido en el Plan de Desarrollo Concertado de la región Cusco. Actualmente en desarrollo.

### **“Representaciones de la política en un grupo de escolares de Lima Metropolitana”**

Investigación que explora las representaciones sociales de la política en escolares de una institución educativa nacional del distrito de San Juan de Lurigancho. Entre los principales resultados se encontró que para los adolescentes, la política son los representantes políticos vinculados a “promesas sin cumplir”; el compromiso cívico como ciudadanía y participación política y, finalmente, las instituciones del Estado como el Congreso y las municipalidades.

### **“Aproximación al estudio del sentido de comunidad: el caso de la comunidad shipiba Ashirel”**

Investigación que tuvo como objetivo conocer la construcción del sentido de comunidad de una comunidad proveniente de Ucayali, la cual se encuentra ubicada en el Asentamiento Humano “Cantagallo” en el distrito del Rímac. En esta investigación se encontró que la cultura shipiba configura la identidad de los miembros de la comunidad, lo cual es una fuente de soporte social, de organización y participación para cubrir necesidades insatisfechas.

## PREMIOS

---

- |      |  |
|------|--|
| 2014 | Ganadora del <b>Programa de Apoyo al Desarrollo de Tesis de Licenciatura de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PADET)</b> con la tesis “Concepciones de bienestar y desarrollo en Espinar: aproximación al entendimiento del conflicto social”                                     |
| 2012 | Ganadora del <b>III Concurso de Iniciativas de Responsabilidad Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú</b> con el proyecto “Mi futuro, mis decisiones”: Plan de vida y talleres artísticos para la prevención de pandillaje en una I.E de Valle Bajo, Villa María del Triunfo. |

## **EXPERIENCIA LABORAL**

---

**Elaboración de guía orientadora para la implementación de un Sistema de Planificación para el Proyecto de Inversión Pública del Ministerio de Educación: Mejoramiento de la Gestión Educativa Descentralizada en las 24 regiones del Perú.**

**Especialista en Investigación**

Elaboración de la guía orientadora para la implementación del Plan Intersectorial Local de los gobiernos distritales, instrumento de gestión territorial con enfoque intercultural que articula los esfuerzos de los sectores sociales y sociedad civil para la mejora de la calidad educativa.

**Línea de Base del Proyecto de Inversión Pública del Ministerio de Educación: Mejoramiento de la Gestión Educativa Descentralizada en las 24 regiones del Perú.**

**Especialista en Investigación**

Diseño de entrevistas para el recojo de información en campo, dirigidas a coordinadores de redes educativas rurales, representantes de la sociedad civil, gobierno local, entre otros.

**USAID/PERU/SUMA- Apoyo a la Calidad de la Educación Básica**

**Especialista de Monitoreo y Evaluación**

Trabajo de campo en escuelas rurales de caseríos recogiendo información de monitoreo a través de entrevistas a diferentes actores.

**INSTITUTO BARTOLOMÉ DE LAS CASAS (IBC)**

**Programa de Educación Intercultural para el desarrollo (PEID)**

**Asesora zonal en el Voluntariado Universitario de Lima**

Coordinación de actividades y acompañamiento a jóvenes voluntarios en la zona de Villa María del Triunfo. Diseño y ejecución de talleres para adolescentes en riesgo en una Institución Educativa Nacional para la prevención de pandillaje.

**INSTITUTO BARTOLOMÉ DE LAS CASAS (IBC)**

**Programa de Educación Intercultural para el desarrollo (PEID)**

**Voluntaria en el distrito de Sicuani, Provincia alta de Canchis- Región Cusco**

Diseño y ejecución del módulo de lectura del programa de Vacaciones Útiles de la Casa de la Juventud de Sicuani. Trabajo con 150 niños y niñas en situación de pobreza para incentivar y mejorar los hábitos de lectura.

## **IDIOMAS**

---

<b>QUECHUA</b>	Intermedio
<b>INGLÉS</b>	Avanzado