CURRICULUM VITAE

DANIEL IGNACIO LEYTON ATENAS

SOCIÓLOGO.

ESTUDIANTE DE DOCTORADO. UNIVERSITY OF SUSSEX

INVESTIGADOR. CIDE. UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

EXPERIENCIA PROFESIONAL Y ACADÉMICA

He desarrollado investigaciones en educación principalmente enfocadas en educación superior, condiciones del trabajo docente, y políticas y mercados educativos. Respecto a la primera, investigo las experiencias de estudiantes de contextos vulnerados en la educación superior, sus políticas de acceso y participación, y la configuración de nuevas políticas de acción afirmativa, sus procesos de inclusión/exclusión y su relación con la configuración de diversas subjetividades. En relación al trabajo docente he participado en investigaciones sobre políticas de regulación y control del trabajo docente y su relación con la producción de subjetividades. Respecto a la línea de investigación sobre política y mercados educativos me encuentro participando en una investigación sobre los procesos de elección de escuelas, clases medias, género e identidades.

También he participado en diversas investigaciones sobre juventudes y condiciones de vida en Chile, así como en temáticas relativas sobre la percepción de estudiantes sobre las ciencias y las profesiones científicas en Chile.

PUBLICACIONES

Artículos y Capítulos de libros

- Leyton, D. (2014) Social structure, its epistemological uses, and the construction of the subject in Bourdieu's sociology. *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, Vol, 29 (2): 169-183. Disponible en línea en: http://www.scielo.cl/pdf/universum/v29n2/art_12.pdf
- Rojas, T & Leyton, D. (2014) La nueva subjetividad docente. Construcción de subjetividades docentes en los inicios de la implementación de la Subvención Escolar Preferencial en Chile. *Estudios Pedagógicos*, Vol, XL, Número especial: 205-221. Disponible en línea en: <http://www.scielo.cl/pdf/estped/v40nEspecial/art12.pdf>
- Leyton, D. (2014) Políticas de acción afirmativa y su discurso de inclusión en la educación superior. En C. Román (Ed). *Contexto, experiencias e investigaciones sobre los Programas Propedéuticos en Chile*. Universidad Católica Silva Henríquez-

Conicyt: 11-27. Disponible en línea en:
<http://biblioteca.uahurtado.cl/ujah/reduc/pdf/pdf/txt1125.pdf>

- Leyton, D., Vásquez, A. & Fuenzalida, V. (2012). La experiencia de estudiantes de contextos vulnerables en diferentes instituciones de educación superior universitaria (IESU): Resultados de una investigación. *Calidad en la educación*, (37) S/V, pp.62–97. Disponible en Línea en:
<http://www.scielo.cl/pdf/caledu/n37/art03.pdf>
- Leyton, D., Vásquez, A. & Fuenzalida, V. (2012). “La experiencia académica y social de estudiantes vulnerables en dos tipos de IESU (Instituciones de Educación Superior Universitaria): Avances de Investigación”. Carola Román P., Óscar Maureira C., Caupolicán Catrileo C. (Ed.) Contextos formativos y sociales de Programas propedéuticos en Chile; una aproximación a sus principales características y factores. Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez/CONICYT. Santiago de Chile. Pp. 39-50.
- Leyton, D. (2009). JÓVENES. UNA APROXIMACIÓN PARA ABORDAR LOS PROBLEMAS DE LA INCLUSIÓN Y REPRODUCCIÓN SOCIAL JUVENIL. *Intersticios. Revista Sociológica de Pensamiento Crítico*, 3(1), pp.47–58. España. Universidad Complutense de Madrid. Disponible en línea en
<http://www.intersticios.es/article/view/3185/2535>
- Leyton, D y Montt, C. (2008) “Caridad, beneficencia y asistencia social: del trabajo voluntario al trabajo remunerado en el campo de la intervención social en Chile”, en *e-l@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos*, Vol. 6, nº 23, Buenos Aires, pp. 17-37. Disponible en línea en
<http://iigg.sociales.uba.ar/files/2011/06/elatina23.pdf>

Informes Publicados

- Las experiencias de integración social y académica de estudiantes de contextos vulnerables en diferentes Instituciones de Educación Superior Universitaria (IESU). Informe Final. 2012.
http://www.cned.cl/public/Secciones/SeccionInvestigacion/investigacion_estudios_documentos.aspx
- VIII Encuesta CIDE a Actores Educativos 2010. Informe Final. Universidad Alberto Hurtado. CIDE. 2011.
http://www.cide.cl/mailling/textos_completos/VIII_encuesta_web.pdf
- Estudio de Percepción de Jóvenes sobre la Ciencia y las Profesiones Científicas. Junto a Carmen Luz Sánchez y Pamela Ugalde. CONICYT. 2010.

http://www.conicyt.cl/documentos/estudio/Estudio_Jovenes_ciencia2020_10.pdf

Libros

- ❑ Estudio de Diagnóstico y Caracterización de los y las Jóvenes de la Región de Antofagasta. Junto a Francisca Gallegos. INJUV y Universidad Alberto Hurtado (Libro). 2010.

PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS Y CONGRESOS

- ❑ La experiencia académica y social de estudiantes vulnerables en dos tipos de IESU (Instituciones de Educación Superior Universitaria): Avances de Investigación. En “Primer Seminario sobre Contextos formativos y Sociales de Programas propedéuticas en Chile” organizado por la Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago de Chile. 4 enero, 2012.
- ❑ Reflexiones en torno a las investigaciones sobre la experiencia de estudiantes vulnerables en la Educación Superior. En seminario “Equidad en el acceso a la educación superior el 27 de Octubre del 2011”, organizado por el CNED. 27 de Octubre, 2011.
- ❑ El tránsito de los jóvenes desde la educación superior universitaria al trabajo. Algunas tensiones generales. En “Seminario Jóvenes, educación y trabajo. Los desafíos de la inclusión de los más vulnerables”. FLACSO- Argentina. Julio, 2010.