



CATERINE GALAZ VALDERRAMA
TRABAJO SOCIAL- DEPARTAMENTO SOCIOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE



1. INFORMACION PERSONAL:

NOMBRE: **CATERINE JOANNA GALAZ VALDERRAMA**

CÉDULA DE IDENTIDAD O RUN: 10916843-2

LUGAR y FECHA DE NACIMIENTO: SANTIAGO DE CHILE, 06/05/75

NACIONALIDAD: CHILENO/ESPAÑOLA

ESTADO CIVIL: SOLTERA

TÍTULOS o GRADOS ACADÉMICOS:

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA, ESPAÑA

MASTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA, ESPAÑA

DIPLOMADA EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA, ESPAÑA

DIPLOMADA EN ESTUDIOS SUPERIORES ESPECIALIZADOS EN EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA, ESPAÑA

MAGISTER EN POLÍTICAS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL, UNIVERSIDAD ARCIS, CHILE

LICENCIADA EN COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA, CHILE

CARGO ACTUAL EN LA U. DE CHILE:

Académica, jornada completa, carrera ordinaria, calidad de Contrata, proyecto Bicentenario del Departamento de Sociología, Área de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

DEPARTAMENTO: Trabajo Social, Departamento de Sociología, Área de Trabajo Social

FACULTAD o INSTITUTO: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

TIPO DE JORNADA y NOMBRAMIENTO: Jornada Completa

JERARQUÍA ACADÉMICA ACTUAL: Por ingresar, en proceso de jerarquización

DIRECCIÓN ACADÉMICA: Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile

FONO: 56.2.26717144 E-MAIL: cgalaz@facso.cl

OFICINA o ESTUDIO PRIVADO: _____

DIRECCIÓN PARTICULAR: Los Tres Antonios 77, Depto. 55. Ñuñoa

FONO: 56.2.2.61717144 E-MAIL: cgalaz@facso.cl

2. ESTUDIOS REALIZADOS:

2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS FORMALES CONDUCTENTES A GRADO, TÍTULO O DIPLOMA:

Grado:	Doctora
Institución:	Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Departamento:	Pedagogía sistemática y Social
Inicio:	2005
Término:	2009
Título de la tesis	: <i>Las relaciones de cooperación y exclusión entre personas con referentes socioculturales diversos. Un estudio sobre la alteridad.</i>
	http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/5288/cgv1de1.pdf?sequence=1
Evaluación:	Cum Laude.

Grado:	Master en Educación y Sociedad
Institución:	Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Departamento:	Pedagogía sistemática y Social
Inicio:	2001
Término:	2005
Título de la tesina:	<i>Las relaciones interculturales y los fenómenos de cooperación y rechazo a nivel local: Santa Coloma de Gramanet</i>
Evaluación:	Cum Laude. Se otorga Suficiencia Investigadora



Grado:	Diplomado de Estudios Avanzados (DEA) en Teoría e Historia de la Educación
Institución:	Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Departamento:	Pedagogía Sistemática y Social
Inicio:	2004
Término:	2005

Grado:	Diploma de Estudios Superiores Especializados en Educación
Institución:	Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Departamento:	Pedagogía Sistemática y Social
Inicio:	2003
Término:	2004

Grado:	Master en Educación y Sociedad
Institución:	Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Departamento:	Pedagogía sistemática y Social
Inicio:	2001
Término:	2005
Título de la tesina	: <i>Las relaciones interculturales y los fenómenos de cooperación y rechazo a nivel local: Santa Coloma de Gramanet</i>
Evaluación:	Cum Laude. Se otorga Suficiencia Investigadora

Grado:	Magister en Políticas Sociales y gestión Local
Institución:	Universidad de Artes y Ciencias Sociales, ARCIS.
Inicio:	1998
Término:	2000
Título de la tesina:	<i>“La Incorporación de la Cultura Juvenil en la Educación Formal”</i>
Evaluación:	7.0 Máxima calificación



Grado:	Licenciatura en Comunicación Social.
Institución:	Universidad de Santiago de Chile
Inicio:	1993
Término:	1997
Título de la tesina:	<i>“La Contribución de la Comunicación Social al Desarrollo: Una propuesta a partir de la invisibilidad cultural de la mujer rural”</i>
Evaluación:	7.0 Máxima calificación. Premio a mejor alumna de su promoción. Titulación de Periodista.

Grado:	Diploma en Estudios Políticos, mención “Poder, Política en el sistema político actual” y mención “Actores y procesos en la política Mundial Contemporánea”.
Institución:	Instituto de Ciencia Política, Universidad de Chile (Actual Instituto de Asuntos Públicos)
Inicio:	1996
Término:	1997
Título de la tesina:	<i>“Democracia y la libre determinación de los Estados Islámicos”</i>



2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO: Indique la entidad en que se realizó. Incluya una breve descripción de la actividad, área de especialidad, lugar y fechas de inicio y término. Incluya separadamente, ya modo de ejemplo, los cursos de formación docente (en particular para las jerarquías de ayudante, instructor y profesor asistente) y los de formación global (idiomas, redacción científica, etc.).

Actividad: **Curso de inglés: Intermediate- Upper Intermediate**
 Duración: 6 horas semanales
 Institución: BarnaHouse
 Fecha: 2008-2013
 Descripción: Obtiene el certificado IELTS-Academic (International English Language Testing System) del Cambridge English Language Assesment (5.8 equivalente a First). Julio de 2013

Actividad: **Curso de Francés: Básico**
 Duración: 9 horas semanales
 Institución: Escuela Oficial de Idiomas de Barcelona
 Fecha: 2004-2005
 Descripción: Clases de francés: comprensión lectora, escritura y habla

Actividad: **Perfeccionamiento de inglés: Intermediate**
 Duración: 20 horas semanales
 Institución: Live Language. Escuela de Idiomas. Glasgow, Escocia
 Fecha: Junio a Septiembre de 2010
 Descripción: Obtiene el certificado IELTS Academic del Cambridge English Language Assesment (5.8 equivalente a First). Julio de 2013

Actividad: **Metodología de análisis de discurso**
 Duración: 20 hrs.
 Institución: Universidad Autónoma de Barcelona
 Fecha: Marzo de 2007
 Descripción: Dictado Por el Dr. Joan Pujol. Profesor Titular de la Universidad Autónoma de Barcelona. Perfeccionamiento en técnicas de análisis de discurso. Uso de narrativas

Actividad: **Performatividad y género**
 Duración: 20 hrs.
 Institución: Universidad Autónoma de Barcelona
 Fecha: Octubre de 2006
 Descripción: Dictado Por la Dra. Marisela Montenegro. Curso-Taller de perspectivas de género y performatividad de identidades de género.



Actividad:	Análisis Cualitativo de contenido
Duración:	10 hrs.
Institución:	Universidad Autónoma de Barcelona
Fecha:	Octubre de 2004
Descripción:	Dictado Por el Dr. Juan Muñoz Justicia. Profesor Titular de la Universidad Autónoma de Barcelona. Perfeccionamiento en el uso del programa informático ATLAS/ti para el análisis cualitativo de datos.

3. DISTINCIONES OBTENIDAS:

3.1. BECAS: Institución que la otorgó, área de actividad, objetivos y fechas entre las cuales hizo uso de ella.

Beca:	Para la realización de tesis doctoral
Institución:	Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramanet. Departamento de Participación y Ciudadanía
Objetivo:	La beca apoya la realización de la tesis doctoral
Período:	2004

3.2. PREMIOS y OTRAS DISTINCIONES: Señale nombre del premio o distinción, la institución que los otorgó y la fecha de recepción. Incluya conferencias importantes que le hayan sido solicitadas.

A. Premios

Premio:	Segundo premio del X Premio Santo Padre Rubio para avances en el conocimiento de la inmigración
Institución:	Instituto de Estudios sobre las Migraciones, Universidad Pontificia Comillas, España
Motivo:	Por la investigación "Mirando hacia la igualdad, la pertinencia sociocultural de los servicios sociales para las mujeres inmigradas".
Año:	2009
	Otorgado por concurso con jurado interdisciplinar de carácter nacional

Premio:	Obra Social Fundación Caja Sabadell
Institución:	Fundación Caja Sabadell, España
Motivo:	Por su tesis doctoral
Año:	2006
	Otorgado por concurso con jurado interdisciplinar de carácter nacional

Premio:	Abacus Cooperativismo
Institución:	Fundación Abacus. Cataluña, España
Motivo:	Por ensayo sobre cooperativismo y empresa
Año:	2005
	Otorgado por concurso con jurado interdisciplinar de carácter nacional

Premio:	Escritura Creativa
Institución:	Casa Sagnier. Barcelona, España
Año:	2005
	Otorgado por concurso público

Premio:	Mejor Alumna. Periodismo. Universidad de Santiago de Chile
Institución:	Universidad de Santiago de Chile
Año:	1997

4. BREVE CRONOLOGÍA LABORAL:

A. Actividades académicas

2014 a la fecha: **Profesora de Trabajo Social de la Universidad de Chile** por concurso internacional. Abril de 2014

2013 a 2014: **Profesora de la Universidad de Vic**, España. Grado de Psicología. Asignatura: Movimientos Sociales y Comportamiento Colectivo

2012 a 2014: Profesora del **Master en Investigación e Intervención Psicosocial** del Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España

2009 a 2014: **Profesora de la Universidad Abierta de Cataluña (UOC)** en los grados de Psicología Social y Educación Social en las asignaturas de: Intervención y Evaluación Social; Acción Colectiva y Movimientos Sociales y Metodologías de Investigación Cualitativa



2006-2013: **Investigadora contratada del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona** (se especifican en apartado investigaciones)

2008-2009: Investigadora **del equipo de investigación en el Seminario de estudios de las Mujeres (SED) del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona**. Encabeza el proyecto de investigación aplicada en género, “Editor de Planes de Igualdad para organizaciones públicas y empresas”.

2005-2010: **Profesora de la Diputación de Barcelona a través del Instituto Diversitas**. Cursos de formación continua: “Rumores y Diversidad”, “Convivencia y ciudadanía”, “Género”, “Habilidades comunicativas”, “Ética al servicio público” y “Atención a la nueva ciudadanía”.

B. Asesorías y consultorías

2013: Desarrollo de asesorías profesionales técnicas:

- **Coordinadora ejecutiva. Proyecto de cooperación internacional:** “Mira al África, actuemos para transformar las injusticias sociales”. Fundació Akwaba, España.
- **Diagnóstico psicosocial** sobre recursos de integración para población con discapacidad en Ripollet, España.

2012 a 2014: **Directora de proyectos sociales del Ámbito María Corral a través del Instituto Diversitas**.

2012: **Asesora de contenidos en temáticas sociales del proyecto DONTKNOW. S.A.** Cambios sociales, solidaridad, economía solidaria, imaginarios sociales.

2004-2005: **Asesoría de proyectos**. Ámbito de investigación y Difusión María Corral. Barcelona

2000-2001: **Asesora interdisciplinaria del Ministerio de Planificación Social y Cooperación (Mideplan)**. Santiago, Chile

C. Actividades profesionales

2011 -2012: **Trabajadora Social de proyectos sociales y educativos del Centro de Información y Recursos para las Mujeres (CIRD)** del Ayuntamiento de Barcelona.

2011 -2012: **Trabajadora social responsable del programa “Anem per Feina”** (en catalán) de la Oficina de la Mujer del Ayuntamiento de Montcada y Reixac, España.



2005-2010: **Responsable de proyectos sociales para población en riesgo de exclusión social.** Ámbito de investigación y Difusión María Corral. Barcelona.

2002-2004: **Coordinadora ejecutiva de la Fundación “Integramenet”.** Santa Coloma de Gramenet, España

1997- 2001: **Periodista en área de investigación del diario La Nación,** Chile.

5.ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

5.1. DOCENCIA:

5 .1.1. Enumere, detalladamente, las asignaturas de pre y post grado impartidas durante todos los años de vida académica. Indicar escuela, facultad, instituto, universidad, año, número aproximado de alumnos, horas de docencia directa que dicta en su curso y las horas de la asignatura según el respectivo plan de estudios, tipo de participación en el curso (coordinador, responsable único, participación en docencia teórica, práctica, laboratorios, seminarios, actividades de terreno).

A. Docencia de Pregrado

Curso:	Intervención social en fenómenos extremos
Carrera:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Número de alumnos/as:	5
Horas semanales:	3 horas presenciales – 3 horas no presenciales
Participación:	Co-responsable. Docentes de Trabajo Social
Año:	Julio-Diciembre de 2014

Curso:	Movimientos Sociales y Comportamiento Colectivo
Carrera:	Psicología
Universidad:	Universidad de Vic, España
Número de alumnos/as:	30
Horas semanales:	4 horas presenciales – 4 horas no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2013- julio de 2014

Curso: **Intervención y Evaluación Social**
 Carrera: Psicología
 Universidad: Universidad Abierta de Cataluña, España
 Número de alumnos/as: 30
 Horas semanales: 4 horas presenciales – 4 horas no presenciales
 Participación: Responsable única
 Año: 2009- Julio de 2014

Curso: **Acción Colectiva y Movimientos Sociales**
 Carrera: Psicología
 Universidad: Universidad Abierta de Cataluña, España
 Número de alumnos/as: 75
 Horas semanales: 4 horas presenciales – 4 horas no presenciales
 Participación: Responsable única
 Año: 2009- Julio de 2014

Curso: **Metodologías y Técnicas de Investigación Cualitativa**
 Carrera: Educación Social
 Universidad: Universidad Abierta de Cataluña, España
 Número de alumnos/as: 75
 Horas semanales: 4 horas presenciales – 4 horas no presenciales
 Participación: Responsable única
 Año: 2009 – Julio de 2014

Curso: **Metodologías y Técnicas de Investigación Cualitativa, aplicación de Software AtlasTi**
 Carrera: Sociología
 Universidad: Universidad Pompeu Fabra, España
 Número de alumnos/as: 75
 Horas semanales: 4 horas presenciales – 4 horas no presenciales
 Participación: Responsable única
 Año: 2009

B. Docencia de postgrado

Curso: **Intervención Social y Acción Colectiva**
 Diplomado: Psicología Social Crítica y Procesos Políticos
 Universidad: Departamento de Psicología Universidad de Chile
 Número de alumnos/as: 9
 Horas semanales: 3 horas presenciales – 3 horas no presenciales
 Participación: Co-responsable
 Año: Agosto-Diciembre 2014

Curso:	Prácticas de intervención psicosocial
Master:	Master en Investigación e Intervención Psicosocial
Universidad:	Universidad Autónoma de Barcelona
Número de alumnos/as:	20
Horas semanales:	8 horas presenciales – 8 horas no presenciales
Participación:	Responsable
Año:	2012- Julio de 2014

5.1.2. Destaque aspectos específicos de su actividad docente que, a su juicio, reflejen su creatividad en este aspecto; v.gr.:

- *Capacidad de gestión y elaboración de documentos formales:*
 - * Diseño y coordinación de acuerdos y convenios entre entidades de la Sociedad Civil y la Universidad Autónoma de Barcelona para el desarrollo de Prácticas Profesionales del Master de Investigación e Intervención Psicosocial
 - * Coordinación de prácticas directas del Master de Investigación e Intervención Psicosocial del alumnado con entidades de la Sociedad Civil de Cataluña, España
 - * Gestión de convenios nacionales e internacionales de la Universidad Autónoma de Barcelona con entidades iberoamericanas en temáticas de género, en el marco del proyecto COFI y el proyecto EPI (Ver referencia de proyectos de investigación).

- *Creatividad en el uso de herramientas digitales y mediáticas para la difusión científica:*
 - * Diseño de espacios online de coordinación y seguimiento de estudiantes y profesorado para el Master de Investigación e Intervención Psicosocial, Universidad Autónoma de Barcelona.
 - * Diseño de espacios online de colaboración de investigación entre equipos de investigación situados en diversos países. Departamento de Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona
 - * Desarrollo de herramientas de difusión alternativas para las investigaciones sociales del Grupo de Investigación Fractalidades en Investigación Crítica, Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, a través del desarrollo de documentales y vídeos de difusión.

- *Coordinación y gestión de eventos internacionales:*
 - * Organización de tres congresos de psicología social y jornadas de investigación del Grupo de Investigación Fractalidades en Investigación Crítica del departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona

- * Coordinación y gestión de visitas docentes extranjeros al Departamento de Psicología Social, en el marco de los congresos internacionales desarrollados
- *Diseño y ejecución de proyectos de investigación:*
 - * Proyectos de investigación científica del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona
- *Creatividad en el diseño de programación y evaluación docente:*
 - * Diseño de materiales online y de módulos de e-learning para el departamento de Psicología y el departamento de Educación de la Universidad Abierta de Cataluña
 - * Creación de materiales visuales y documentales para la gestión docente
 - * Diseño y construcción colaborativa de los programas de los cursos impartidos a través de sistemas online
 - * Desarrollo de metodologías participativas y horizontales de evaluación docente a través de sistemas online
 - * Diseño y gestión de cursos virtuales en la plataforma virtual COFI del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona.
 - * Elaboración de los Planes Docentes de asignaturas de nueva creación del departamento de Psicología Social de la Universidad de Vic, Cataluña. Elaboración de un plan metodológico y teórico de la asignatura y sistema de evaluación
 - * Elaboración de Planes Docentes del Departamento de Psicología y de Educación de la Universidad Abierta de Cataluña. Elabora propuesta metodológica y teórica. Creación de sistema de evaluación online para la asignatura.
 - * Desarrollo e implementación de sistema de tutorías online con alumnado de las tres asignaturas de la Universidad Abierta de Cataluña: Intervención y Evaluación Social, Acción Colectiva y Movimientos Sociales y Metodologías y Técnicas de Investigación Cualitativas. Utilización de plataforma online, mails, foros virtuales, wiki y otros.
- *Visitas a terreno y aprendizaje- servicio:*
 - * Gestión de actividades en terreno con el fin de superar la dicotomía teórica-praxis en el campo de la intervención social (Observaciones participantes de intervenciones sociales, actividades de aprendizaje-servicio, prácticas directas y reflexivas sobre intervenciones, entrevistas a interventoras e interventores sociales, etc.)



5.1.3.

A. TESIS DIRIGIDAS DE MAGISTER: (M.A., M.Sc.), DOCTORADO (Ph.D), COMO PROFESOR RESPONSABLE.

Grado:	Para optar al grado de Doctor en Psicología Social
Alumno:	Pastor Cea
Título Tesis:	“Violencia de género en la pareja contra mujeres inmigradas en España”
Institución:	Departamento de Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	En curso. Fecha de defensa de tesis: Diciembre de 2014
Participación:	Co-tutora de tesis doctoral

Participación como miembro de comisión de tesis doctorales:

Grado:	Doctora
Alumno:	Pamela Gutiérrez
Título Tesis:	“Terapia Ocupacional: una disciplina para la autonomía. Prácticas y discursos de subjetividad y gubernamentalidad en torno a una ciencia emergente”
Institución:	Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2011
Participación:	Miembro de la comisión del tribunal de la tesis

Grado:	Doctora
Alumno:	Marta Pino Delgado
Título Tesis:	“Chile 1990-2006: construcción de una educación de calidad con accesibilidad igualitaria”.
Institución:	Departamento de teoría e historia de la educación. Facultad de pedagogía. Universidad de Barcelona
Año titulación:	2013
Participación:	Miembro de la comisión del tribunal de la tesis



5.2. INVESTIGACIÓN: Señale las actividades de investigación en que ha participado indicando, en cada caso, la entidad donde realizó la investigación, calidad en que participó, fuente de financiamiento, materia específica investigada, objetivos de la misma y fechas de inicio y de término.

Síntesis sumaria

En los últimos 9 años (2006-2014) he participado en *10 proyectos de investigación* y en programas de investigación financiados por concurso público. En el periodo anterior, entre 1997 y 2005, desarrollé *tres investigaciones* como responsable principal: una financiada por concurso público y dos con recursos propios. Mi participación en todos estos proyectos se desglosa de la siguiente manera:

- Asesora-experta en metodología de proyecto FONDECYT regular, Departamento de Psicología, Universidad de Chile.
- Investigadora principal de un proyecto de investigación de cooperación internacional obtenido por concurso público en España.
- Co-Investigadora en cuatro (4) proyectos con financiación de entidades públicas españolas a través de Fondos de investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España (entidad equivalente a CONICYT- Chile)
- Co-Investigadora en un (1) proyecto con financiación de AGAUR (Agencia de Ayudas universitarias e investigación del gobierno catalán). (Entidad equivalente a CONICYT en el gobierno catalán).
- Co-Investigadora en dos (2) proyectos concursables con tribunal externo de fondos de áreas de investigación de entidades del estado español y catalán.
- Co-Investigadora en un (1) proyectos de investigación de la Universidad Autónoma de Barcelona (Departamento de Sociología) con fondos internacionales, obtenidos a través de concurso público.
- Investigadora principal de un proyecto de investigación a través de concurso público, referida al grado de Doctora. Se desarrolla a partir de una beca del Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramanet, Cataluña, España.
- Investigadora principal de dos (2) proyectos de investigación financiados con fondos propios.

A continuación se entrega un detalle de los proyectos en que he participado:

2014-2016

“Memorias de la violencia: Narrativas generacionales del período 1973-2013”

Entidad: Departamento de Psicología, Universidad de Chile

Calidad de participación: Asesora experta en análisis narrativo

Fuente de Financiamiento: Proyecto FONDECYT Regular. 1140809

Materia: Comprensión de las memorias colectivas sobre la violencia política ejercida por el Estado en la historia reciente de Chile (1973-2013), que construyen distintos actores sociales desde diferentes posiciones generacionales, así como la forma en que éstos significan la relación entre dicha violencia y su propia acción política.

2011-2013

“Experticia, democracia y movilización social: acción política de los grupos concernidos con la promoción de la vida independiente en España”

Entidad: Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad Abierta de Cataluña

Calidad de participación: Co-investigadora

Fuente de Financiamiento: Ministerio del Trabajo y Programa Marco de Investigación y Desarrollo de la Unión Europea (a través de fondos de investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España (entidad equivalente a CONICYT-Chile)

Materia: Análisis de los dispositivos de participación e inclusión social de personas con diversidad funcional. Se buscó valorar las posibilidades de participación efectiva a nivel político y social de las personas con diversidad funcional dentro del estado español en un estudio comparado con otras políticas europeas.

2010-2011

“Políticas, prácticas y estrategias de inserción: una mirada desde las trayectorias de las mujeres inmigradas”

Entidad: Investigadora de la Universidad Autónoma de Barcelona a través del grupo de investigación Fractalidades en Investigación Crítica (FIC)

Calidad de participación: Co-investigadora

Fuente de financiamiento: ARAFI-AGAUR¹ de la Generalitat de Cataluña (equivalente a CONICYT del gobierno catalán).

Materia: investigación sobre políticas y sistemas de intervención con mujeres extranjeras en Cataluña, España. Se busca valorar las políticas públicas de intervención hacia mujeres inmigradas a nivel de Cataluña; analizar las estrategias de inserción sociolaboral de las mujeres inmigradas en Cataluña y desarrollar recomendaciones de políticas públicas y material adecuado para la intervención con mujeres inmigradas en el plano sociolaboral

¹ ARAFI (Ayudas para incentivar la investigación aplicada y la formación universitaria) de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Cataluña.

2010-2011

“Significados de la inserción sociolaboral y procesos de intervención social con mujeres migradas en el territorio catalán”

Entidad: Investigadora de la Universidad Autónoma de Barcelona a través del grupo de investigación Fractalidades en Investigación Crítica (FIC)

Calidad de participación: Co-investigadora

Fuente de financiamiento: Instituto Catalán de las Mujeres (ICD)

Materia: Análisis de los sistemas de intervención social con perspectiva de género. Se busca valorar los diversos formatos de intervención social desde lo público, lo privado y de la Sociedad Civil respecto de la inserción sociolaboral de las mujeres inmigradas en Cataluña; analizar los procesos y recorridos que siguen las mujeres en los itinerarios de intervención social y entregar propuestas de intervención alternativas a partir de los resultados obtenidos desde una perspectiva de género

2009- 2010

“Generetach. Por un agenciamiento de género en la tecnocultura digital”

Entidad: Universidad Autónoma de Barcelona a través del grupo de investigación, “Fractalidades en Investigación Crítica (FIC)

Calidad de participación: Co-investigadora

Fuente de financiamiento: Plan Avanza, Ministerio de Industria del gobierno español a través de fondos de investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España (entidad equivalente a CONICYT-Chile)

Materia: Investigación desarrollada a nivel del estado español para analizar el agenciamiento de grupos y colectivos de mujeres en temas digitales. Busca analizar el trabajo colaborativo entre mujeres y entidades de mujeres de diversas zonas de España y radiografiar el nivel de participación y la agencia de las mujeres en el uso de las nuevas tecnologías.

2009-2010

“Líderes para un desarrollo sostenible: un espacio participativo y de hermanamiento entre jóvenes de Cataluña y República Dominicana”

Entidad: Universidad Autónoma de Barcelona, Área Cultural Oriol de Santa Coloma de Gramanet y Fundación Pico Duarte de República Dominicana.

Calidad de participación: Investigadora principal

Fuente de financiamiento: Fondo Catalán de Cooperación al Desarrollo

Materia: Proyecto de investigación Acción-Participativa desarrollado en Santa Coloma de Gramanet (España) y República Dominicana sobre la participación de jóvenes en situación de riesgo social en actividades de desarrollo sostenible y economía solidaria.

2008-2009

“Editor de Planes de Igualdad para organizaciones públicas y empresas”

Entidad: Universidad Autónoma de Barcelona. Seminario de Estudios de las Mujeres (SED)

Calidad de participación: Co-investigadora. Becada a través de concurso público interno de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Fuente de financiamiento: Ministerio de Industria del gobierno español a través de fondos de investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España (entidad equivalente a CONICYT-Chile)

Materia: Investigación I+D desarrollada sobre la inclusión de una perspectiva de género en las empresas públicas y privadas en España. Entre sus objetivos se consideró el diagnóstico de igualdad en el empresariado español, desarrollo de asesorías técnicas para la inclusión de planes de igualdad dentro de las empresas y ejecución y evaluación de planes de igualdad en 5 comunidades autónomas de España.

2008-2009

“COFI: Seminarios de Género y Cohesión Social”

Entidad: Universidad Autónoma de Barcelona. Seminario de Estudios de las Mujeres (SED)

Calidad de participación: Co-investigadora. Becada a través de concurso público interno de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Fuente de financiamiento: Ministerio de Asuntos Exteriores, AECID (Agencia española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) y de UNIFEM (Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer).

Materia: investigación aplicada sobre gobernanza y participación de las mujeres en Iberoamérica. Entre sus objetivos estuvieron: crear espacios de reflexión temática en el que se discuta sobre los principales temas que cruzan Iberoamérica, incorporando una perspectiva transversal de género; fortalecer las relaciones entre países y crear una red de intercambio temático entre diferentes actores iberoamericanos; retroalimentar con comentarios, sugerencias e ideas a las agencias internacionales y a los Gobiernos de los países iberoamericanos.

2007- 2009

“Mujeres inmigrantes y sistema educativo en la sociedad receptora: análisis y propuestas del mejoramiento del acceso y la satisfacción en los recursos de formación para la inserción sociolaboral”. Proyecto de I+D.

Entidad: Investigadora I de la Universidad Autónoma de Barcelona a través del grupo de investigación, “Fractalidades en Investigación Crítica (FIC)

Calidad de participación: Co-investigadora

Fuente de financiamiento: Instituto de la Mujer- España, a través de fondos de investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España (entidad equivalente a CONICYT-Chile)

Materia: Evaluación de las propuestas e intervenciones socioeducativas y de formación propuestas desde el gobierno español y del Tercer Sector respecto de la accesibilidad y la

satisfacción de las mujeres inmigradas. Se buscó valorar las propuestas de cuatro comunidades autónomas del territorio español en cuanto a su intervención socioeducativa y formativa de inserción sociolaboral de mujeres extranjeras; entregar propuestas de mejora en cuanto a accesibilidad social y cultural de los servicios públicos y de la Sociedad Civil; y entregar propuestas de acción y recomendaciones de mejoras de políticas públicas de inserción sociolaboral

2006-2007

“Mirando hacia la igualdad. Pertinencia sociocultural de los servicios sociales para mujeres inmigradas”.

Entidad: Investigadora de la Universidad Autónoma de Barcelona a través del grupo de investigación, “Fractalidades en Investigación Crítica (FIC)

Calidad de participación: Co-investigadora

Fuente de Financiamiento: Instituto Catalán de las Mujeres (ICD), gobierno catalán.

Materia:

Análisis sobre la igualdad en la inclusión sociocultural de personas inmigradas a partir de los servicios dispuestos hacia este sector. Tuvo por objetivos: Analizar las dificultades y posibilidades que presentan los servicios sociales para una efectiva inclusión social de las mujeres inmigradas en Cataluña; valorar la pertinencia sociocultural de los servicios de Barcelona dirigidos a este sector y entregar propuestas de acción y mejora para los servicios sociales de Barcelona

2005-2009

Las relaciones de cooperación y exclusión entre personas con referentes diversos. Un estudio sobre la alteridad.

Entidad: Departamento de Pedagogía Sistemática y Social Universidad Autónoma de Barcelona

Calidad de participación: Investigadora principal

Fuente de financiación: Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramanet vía concurso público

Materia:

Tesis doctoral sobre alteridad, racismo y la igualdad en términos de diversidad. Los objetivos fueron: analizar las formas de inclusión y de rechazo a nivel local de personas de diversa procedencia, especialmente el fenómeno del racismo; establecer las formas en que se construye la alteridad extrema en las relaciones cotidianas en un contexto diverso y entregar propuestas de intervención socioeducativa a nivel local y de sensibilización social

1999-2000

“La incorporación de la cultura juvenil en la educación formal”

Entidad: Master en Políticas Sociales y Gestión Local. Universidad ARCIS

Calidad de participación: Investigadora principal

Fuente de financiación: Recursos propios

Materia:

Inclusión social y cultural de jóvenes en el sistema educativo chileno a nivel local.

Objetivos: analizar el nivel de inclusión sociocultural de los jóvenes a través del sistema educativo chileno a partir de un estudio de casos. Describir las formas de participación de los jóvenes a nivel educativo

1996-1997

“La contribución del periodismo al desarrollo: una propuesta a partir de la invisibilidad de las mujeres campesinas de la VII región”

Entidad: Universidad de Santiago de Chile

Calidad de participación: Investigadora principal

Fuente de financiación: Recursos propios

Materia: Análisis de medios sobre la inclusión social de las mujeres campesinas. Inclusión de perspectiva de género en la comunicación social. Objetivos: analizar el nivel de visibilidad de las mujeres campesinas en los medios de comunicación y los roles asignados en las noticias asignadas.

5.3. CREACIÓN (ESPECIALMENTE PARA LOS CASOS DE LAS DISCIPLINAS ARTÍSTICAS y HUMANÍSTICAS): Señale las creaciones que ha desarrollado. Especifique, en cada una de ellas, la entidad donde se desarrolló, calidad en que participó, nombre y tipo de la obra y forma en que se difundió.

Nombre: “Por cuenta Ajena”

Participación: Co-autora

Tipo de obra: Vídeo-documental sobre trayectorias de mujeres inmigradas en Cataluña

Entidad: ARAFI-AGAUR (Agencia de Ayuda universitaria e Investigación-Cataluña) y Universidad Autónoma de Barcelona

Difusión: pase documental en diversas salas de visualización de Cataluña y en diversas entidades sociales

2011

Obra derivada de la investigación **“Políticas, prácticas y estrategias de inserción: una mirada desde las trayectorias de las mujeres inmigradas”**

Nombre: Educad@s Maleducad@s

Participación: Autora

Tipo de obra: Vídeo-Documental sobre la inclusión sociocultural de personas inmigradas en Cataluña en Muestra pública: “Cámara en Mano”.

Entidad: Centro de Información y Documentación de Mujeres (CIRD), Ayuntamiento de Barcelona, Cataluña

Difusión: pase documental en diversas salas de visualización de Cataluña y en diversas entidades sociales

2012

5.4. EXTENSIÓN y DIVULGACIÓN: Enumere y describa las principales actividades de extensión señalando, para cada caso, la institución donde se realizó, su contenido, objetivo y fechas (podrán incluirse actividades tales como cursos breves, conferencias, publicaciones de difusión, etc. que Ud. haya impartido o hayan estado a su cargo).

A.- Organización de eventos académicos

Febrero de 2013

Congreso Internacional de Psicología Social Crítica

Participación: Organizadora principal

Entidad: Grupo de investigación Fractalidades en Investigación Crítica del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona

Financiamiento: Universidad Autónoma de Barcelona

Barcelona, España

Febrero de 2013

Simposium “Imaginarios sociales en un mundo plural. Viviendo la diversidad” en el marco del Congreso Internacional de Psicología Crítica

Participación: Organizadora principal

Barcelona, España

Febrero de 2012

Congreso Internacional “Feminismo y migración: Intervención social y acción política”

Participación: Organizadora principal

Entidad: Grupo de investigación Fractalidades en Investigación Crítica del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona

Financiamiento: Ministerio de Ciencia e innovación (España).

Barcelona, España

B.- Conferencias dictadas por invitación

Fecha: abril de 2014

Título: Intervención social y diversidad sociocultural

Institución: Jornadas “Nuevas perspectivas en intervención social”, Departamento de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona

Lugar: Barcelona, España

Fecha: Junio de 2013

Título: Psicología Social: La intervención social como salida profesional

Institución: Universidad Abierta de Cataluña. Jornadas de Psicología.

Lugar: Barcelona, España



Fecha: Junio de 2013

Título: **Representación, visibilización, articulación: dilemas desde la investigación feminista**

Institución: Jornadas “Socioantropología de los mundos contemporáneos” del Instituto Catalán de Antropología (ICA) y ERAPI (Laboratorio Cooperativo de Socioantropología)

Lugar: Barcelona, España

Fecha: Mayo de 2012

Título: **¿Somos racistas? Las relaciones entre personas con referentes socioculturales diversos”**

Institución: Ámbito de Investigación y Difusión María Corral. Cena Hora Europea.

Lugar: Barcelona, España

Fecha: Junio de 2011

Título: **Cómo combatir los rumores sobre la inmigración**

Institución: Instituto Diversitas y Ayuntamiento de Barcelona

Lugar: Barcelona, España.

Fecha: Octubre de 2010

Título: **El reto de sociedades multiculturales: el fantasma de la xenofobia**

Institución: Universidad de Barcelona, departamento de pedagogía

Lugar: Barcelona, España.

Fecha: octubre de 2009

Título: **Las relaciones de cooperación y exclusión entre personas con referentes socioculturales diversos. Una propuesta socioeducativa**

Institución: Master oficial de Intervención Psicosocial de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona

Lugar: Barcelona, España

Fecha: Diciembre de 2008

Título: **Vinculación América Latina y Europa**

Institución: Primera Jornada de Convivencia y Ciudadanía. Ámbito María Corral y Área Cultural Oriol.

Lugar: Barcelona, España

Fecha: Abril de 2008

Título: **Hacia una diversidad en positivo**

Institución: Fundación Integramenet y Biblioteca Can Peixauet

Lugar: Barcelona, España

Fecha: Abril de 2008

Título: **La inmigración latinoamericana en Europa**

Institución: Universidad Blanquerna URL y Fundación HelpingoHELP

Lugar: Barcelona, España

Fecha: Mayo de 2006

Título: **El reto de la convivencia intercultural en la ciudad**

Institución: Ayuntamiento de Cornellà y Diputación de Barcelona.

Lugar: Cornellà, España

Fecha: Mayo de 2006

Título: **Economía solidaria y cooperativismo**

Institución: Ámbito de Investigación y Difusión María Corral y Universidad de Barcelona

Lugar: Barcelona, España

Fecha: Junio de 2005

Título: **Los procesos migratorios y el discurso público. Estereotipos e imágenes**

Institución: Congregación Jesuitas de Barcelona

Lugar: Barcelona, España.

Fecha: Noviembre de 2005

Título: **Complejidad y comunicación Intercultural**

Institución: Departamento de Didáctica de la Universidad de Barcelona

Lugar: Barcelona, España

Fecha: Octubre de 2004

Título: **La interculturalidad en el discurso público**

Institución: Fundación Integramenet. Biblioteca de Can Peixauet

Lugar: Santa Coloma de Gramenet. España

C. Publicaciones de Divulgación y Extensión

Fecha: Septiembre de 2006

Nombre de la obra: **“Claves para una adecuada recepción y atención ciudadana. Manual de atención a personas extranjeras”.**

Entidad: Diputación de Barcelona

Calidad de participación: Autora

Difusión: difusión interna a profesionales de servicios

D. Colaboración técnica con entidades de la sociedad civil

Evaluadora de prácticas de alumnado del Master universitario en gestión de los recursos humanos en las organizaciones, de la Universidad Autónoma de Barcelona

Entidad: Ámbito de Investigación y Difusión María Corral

Fecha: mayo de 2010



Evaluadora de prácticas de alumnado del Master universitario en gestión de los recursos humanos en las organizaciones, de la Universidad Autónoma de Barcelona

Entidad: Ámbito de Investigación y Difusión María Corral

Fecha: mayo de 2009

5.5. ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA y DIRECCIÓN ACADÉMICA: Indique los cargos más importantes de este tipo que ha desempeñado precisando la función, la institución y el tiempo de dedicación. Cuando corresponda, indique el lapso durante el cual ejerció el cargo.

Cargo:	Coordinadora del Primer Ciclo de Trabajo Social
Función:	Preparación del primer ciclo de la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile y de las herramientas de seguimiento de los y las estudiantes que ingresarán el año 2015.
Institución:	Trabajo Social de la Universidad de Chile
Ejercicio:	2014

Cargo:	Coordinadora de Prácticas profesionales
Función:	Gestión y evaluación de Cursos curriculares de Prácticas del Master en Investigación e Intervención Psicosocial y desarrollo de convenios con entidades de la Sociedad Civil
Institución:	Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona
Ejercicio:	Septiembre 2012 a junio de 2014

6. FORMACIÓN ACADÉMICA PROPIA: Si lo considera pertinente, señale los académicos a quienes Ud. considera sus formadores y maestros directos, indicando los aspectos específicos que definen ese carácter.

Los académicos que considero formadores en mi carrera:

Teresa Quiroz:

Ex Directora del Master de Políticas Sociales y Gestión Local. Arcis
Asistente Social, Pontificia Universidad Católica de Chile
Licenciatura en Sociología, Universidad de Costa Rica
Magister en Sociología Rural, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO y Universidad de Costa Rica

Me abrió el campo del trabajo social en su momento al realizar el Master de Políticas Sociales y Gestión Local de la Universidad ARCIS, con su altura de miras y su preocupación porque el trabajo social fuera interdisciplinario. Aprendí directamente de ella diversas herramientas de planificación social y formas metodológicas sociales. A partir de esta experiencia hice un giro profesional y académico orientándome hacia el área de intervención social y políticas públicas. Con ella desarrollé el trabajo de investigación del Master de Políticas Sociales y Gestión Local y aprendí las principales líneas teórico-metodológicas desde una visión participativa en América Latina.

Judith Astelarra:

Master of Science y Ph.D. en Sociología por la Cornell University, Ithaca, New York
Doctora en Ciencias políticas y Sociología por Universidad Complutense de Madrid
Creadora y Ex directora del Seminario de la Mujer en la Universidad Autónoma de Barcelona

Académica y activista feminista, interesada en analizar las políticas sociales y las intervenciones desde la introducción de una perspectiva de género. Trabajé como co-investigadora en el Seminario de las Mujeres del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona, desarrollando dos proyectos de investigación con perspectiva de género a nivel español. Con ella desarrollé diversos debates sobre cohesión social y género en América Latina, Europa y África, con destacadas figuras del feminismo internacional y actores de la política pública.

Marisela Montenegro:

Doctora en Psicología Social
Psicosocial de la Universidad Autónoma de Barcelona
Académica Universidad Autónoma de Barcelona

Ha trabajado el área de la intervención social y la psicología comunitaria, investigación participativa y ha desarrollado procesos de intervención e investigación participativa. Coordinadora de Master de Intervención Psicosocial Universidad Autónoma de Barcelona.



Con ella aprendí los principales enfoques críticos de la intervención social y metodologías cualitativas alternativas para el desarrollo de investigaciones situadas. Desarrollé una estancia postdoctoral bajo su supervisión. Hemos desarrollado 6 investigaciones conjuntas en España (ya referenciadas anteriormente) y escrito diversos artículos académicos y de difusión y extensión.

Joan Pujol:

Doctor en Psicología Social
Académico del Departamento de Psicología Social
Universidad Autónoma de Barcelona

Ha trabajado como profesor en la Universidad de Huddersfield (Reino Unido) y realizado estancias de investigación en la Universidad de Reading (Reino Unido con la beca Batista i Roca). Su trabajo desarrolla una perspectiva corporeizada de los fenómenos sociales prestando atención a los procesos de gubernamentalidad. Principalmente he aprendido con él las diversas perspectivas postestructuralistas y críticas de las ciencias sociales. He trabajado junto a él en el grupo de investigación que coordina, Fractalidades en Investigación Crítica (FIC) y co-organizado recientemente el Congreso Internacional de Psicología Social Crítica de la Universidad Autónoma de Barcelona.

8. DIFUSIÓN y COMUNICACIONES:

8.1. LIBROS y PUBLICACIONES PERIÓDICAS: Indique: Para libros: autor(es), título, editor(es), editorial, lugar, año, cantidad de páginas.

Libros y monografías:

Economía Solidaria. De la obsesión por el lucro a la re-distribución con equidad

Caterine Galaz y Rodrigo Prieto

Editorial Icaria. Barcelona. Octubre 2006. 105 páginas

Este libro contó con la financiación de la cooperativa catalana ABACUS y la Generalitat de Cataluña, a partir de la concesión del premio Abacus por ensayo sobre cooperativismo y empresa.

Antirumores respecto de la población inmigrada en Cataluña

Caterine Galaz y Rodrigo Prieto

Editorial Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona. 2013. 118 páginas

<http://www.institutdiversitas.org/wp-content/uploads/2013/05/Manual-Antirumors-20131.pdf>

Este libro contó con la financiación del Programa de Convivencia del Ayuntamiento de Barcelona. Recoge un diagnóstico sobre el racismo en la ciudad de Barcelona y propuestas desarrolladas por encargo del Instituto Diversitas.

Inserción sociolaboral. Maleta pedagógica de experiencias y prácticas hacia mujeres inmigradas

Caterine Galaz, Marisela Montenegro, Laura Yufra y Karla Montenegro

Editorial: Edimurtra. Barcelona. 2011. 60 páginas 978-84-96409-70-5

Este monográfico fue producto de la investigación “Significados de la inserción sociolaboral y procesos de intervención social con mujeres migradas en el territorio catalán”.

¿Cómo trabajar en servicios sociales con mujeres inmigradas?

Caterine Galaz, Marisela Montenegro, Laura Yufra y Karla Montenegro

Editorial: Edimurtra. Barcelona. 2009 B-34512-2009. 45 páginas

Este monográfico fue producto de la investigación “Mujeres inmigrantes y sistema educativo en la sociedad receptora: análisis y propuestas del mejoramiento del acceso y la satisfacción en los recursos de formación para la inserción sociolaboral”



Diversidad cultural e identidad: Quién son ellos y quien son nosotros? Hacia una flexibilización identitaria

Caterine Galaz

Editorial: Edimurtra y Secretaría para la inmigración de Cataluña. Barcelona. 2008. 34 páginas

Este monográfico fue financiado por la Secretaría para la Inmigración del gobierno catalán y es fruto de la investigación desarrollada para la tesis doctoral.

Iguales y distintos: dos caras de la ciudadanía actual. Pinceladas sobre la nueva vecindad

Caterine Galaz

Editorial: Edimurtra. Barcelona. 2006. 42 Páginas

Este monográfico fue financiado por la Fundación Integramanet y desarrolla un ensayo sobre los desafíos respecto de la ciudadanía y la inmigración extracomunitaria.

Todos online. Habitantes de una Sociedad en Red

Varios autores (Caterine Galaz y otros)

Editorial: Vozdepapel. Madrid. 2006. 282 páginas

Este libro fue financiado por el Ámbito de Investigación y Difusión María Corral y el Plan Avanza del Ministerio de Industria para exponer diversos ensayos sobre los desafíos de la brecha digital.

Caminos hacia la interculturalidad. Desde el discurso a la acción

Caterine Galaz

Editorial: Edimurtra. Barcelona. 2004. 23 páginas

Este monográfico fue financiado por la Fundación Integramanet. Es producto del trabajo de investigación de la tesina del Master de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Para capítulos de libros: nombre del (o los) autor(es) del capítulo, nombre del capítulo, autor(es) o editor(es) del libro, título del libro, editorial, año, país, página inicial y final del capítulo.

Galaz, C., Montenegro, M, Montenegro K y Yufra L., “**Traduciendo valores en sociedades multiculturales: los servicios de formación e inserción laboral dirigidos a mujeres migradas**”, en Cristina Benlloch (coord.). *Migraciones y género. Una perspectiva desde el norte y el sur*. Editorial Comaires 978-84-9836-932-8. España, págs. 113-122. 2012.

Referencia: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3907394>

Como producto de un meta-análisis de las investigaciones realizadas por el equipo de investigación, se desarrolla este artículo para el libro que compila unas jornadas de investigación junto a otros grupos de investigación en temas de género y migraciones en la Universidad de Valencia.

8.1.3. REVISTAS NACIONALES: Se entiende aquellas que circulan principalmente sólo en el país de edición y que tengan comité editorial.

Galaz, C.; “**El señuelo de la integración: Los procesos de diferenciación, subjetivación y subalternización en los dispositivos educativos para las mujeres inmigradas**”, *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, Vol. 6 Número 1. 2012. Universidad Central. Santiago de Chile. ISSN 0718-5480
INDEXADA: Rinace, Dialnet, Dice

(Versión online <http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol6-num1.html> y versión impresa: 0718-5480)

Galaz, C; “**Metodologías de intervención e investigación y perspectivas feministas: algunas consideraciones en las prácticas de los servicios dirigidos a mujeres inmigradas**”. *Cuadernos de Prácticas Sociales*. 5: 58-73. Magister Políticas Sociales. Universidad Arcis. Santiago de Chile. 2007

8.1.4. REVISTAS INTERNACIONALES: Se entiende como aquellas que circulan ampliamente más allá del país de edición y que tengan comité editorial.

Montenegro, M., Galaz, C., Yufra L., y Montenegro K., **“Dinámicas de subjetivación y diferenciación en servicios sociales para mujeres inmigradas en la ciudad de Barcelona”**. *Athenea Digital 11* (2), 113- 132. Barcelona. 2011. España.
<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/709>

INDEXADA: EBSCOhost, Latindex, Psycodoc, E-Revistas, Directory of Open Access Journals, CSA, Sociological Abstracts, Dialnet, RACO, DDD, Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya, Redalyc, In-Recs, Scopus.

Montenegro, M., Galaz, C., Yufra L., y Montenegro K., **“Juventud inmigrante. Procesos de diferenciación y categorización social en los servicios de inserción laboral”**. *Revista Injuve*. Nº 18. Jun. Págs. 143-161. 2010

INDEXADA: Dice, Dialnet, Sumaris CBUC, Latindex i ULRICH'S

Montenegro, M., Galaz, C., Yufra L., y Montenegro K **“Gender equity and empowerment in service provision for migrante women in Barcelona Journal of Health Management”**. *Journal of health management*. 11(1), 49-63, Sage, Londres. 2009.

INDEXADA: Nursing and Allied Health Literature CINAHL, COPAC, ZDB, OCLC WorldCat, Global Health (Previously CAB Health), Scopus

8.2. OTROS ESCRITOS E INFORMES.

- Galaz C., **“Diagnóstico participativo sobre la situación sociolaboral de las mujeres de Montcada i Reixac”**, del Ayuntamiento de Montcada i Reixac. Septiembre de 2012.
- Galaz C., (Coord.) **“Pedagogía de los sentimientos”**. Edimurtra. Barcelona. Noviembre de 2005.

8.3. PONENCIAS A CONGRESOS.

Galaz C. y Montenegro M., **“Representación, visibilización, articulación: dilemas desde la investigación feminista”**. Jornadas **“Socioantropología de los mundos contemporáneos”** del Instituto Catalán de Antropología (ICA) y por ERAPI (Laboratorio Cooperativo de Socioantropología, Barcelona, 27 y 28 de junio de 2013.



Galaz C., “Ciudadanías fallidas: un camino a la subalternidad”, en VII Jornadas Nacionales e internacionales GrediDona, “El caso de las mujeres latinoamericanas creadoras de conocimiento”, realizadas el 29 de junio de 2012, Universidad de Barcelona.

Galaz C., “La construcción de la alteridad y los procesos de subjetivación y subalternización basados en la diferencia cultural. Estudio situado en una comunidad pluricultural: Santa Coloma de Gramanet”. Congreso internacional “Construyendo Paz”. Universidad de Barcelona. Abril de 2012.

Galaz C., “La diferencia culturalista: lo inicio del racismo en las relacionas sociales”. Congreso internacional “Migración, salud mental y transculturalidad en el siglo XXI”. Asociación Mundial de Psiquiatría. 30-31 de octubre y 1 de noviembre de 2010. Barcelona.

Galaz C. Montenegro M, Yufra L., y Montenegro K., “Los servicios de formación sociolaboral para personas inmigradas. Estudio etnográfico en Barcelona, Madrid y Valencia”. Comunicación presentada en Congreso Anual REPS, Treinta Años de Estado de Bienestar en España”, Oviedo, noviembre de 2009.

Galaz C. Montenegro M, Yufra L., y Montenegro K. “Mujeres, inmigración y servicios de acogida”. Foro virtual COFI, departamento de Sociología, Univeseridad Autónoma de Barcelona. Junio, 2009.

Galaz C. Montenegro M, Yufra L., y Montenegro K., “Social services for Migrante Women in the city of Barcelona: Dynamics of subjectivation and subalternization”. Subjectivity International Conference. Cardiff University, UK (Junio, 2008).

Galaz C., “Desde la complejidad al interculturalismo”, en el “Seminario: Investigar e Innovar en Educación sobre el enfoque de la complejidad”, 16 de noviembre de 2004. EDIFID. Universidad de Barcelona. Barcelona, España.

8.3.1. Sometidas a referato y publicadas in extenso.

Galaz C., “La diferencia cultural como excusa para el racismo y la alterofobia”. Congreso Internacional de Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona. España, Febrero de 2013

Galaz C., “La diferenciación cultural como excusa para la alterofobia. Uno estudio en Santa Coloma de Gramanet”. Congreso Internacional sobre Feminismo e inmigración. Femigra. Febrero de 2012.

Galaz C. y Montenegro M., “Servicios de inserción sociolaboral dirigido a mujeres migrantes: una mirada hacia las prácticas de intervención”. Congreso Internacional sobre Feminismo e inmigración. Femigra. Febrero de 2012.

Galaz C., “Por cuenta ajena: inserciones laborales de mujeres inmigradas en Cataluña”, Congreso Internacional sobre Feminismo e inmigración. Femigra. Febrero de 2012

Galaz C., Montenegro M, Yufra L., y Montenegro K., “Sistemas de inclusión de las mujeres inmigradas. Estudio de caso en Barcelona”, en Workshop “Gender, sexuality and Political Economy”, faculty of humanities, Law et Social Science, Department of Sociology, 24-25 de mayo de 2011. Manchester, UK.

Index to Nursing and Allied Health Literature CINAHL, COPAC, ZDB, OCLC WorldCat, Global Health (Previously CAB Health), Scopus

Galaz C., “Traduciendo valores en sociedades multiculturales: los servicios de formación e inserción laboral dirigidos a mujeres migradas”, Comunicación presentada en “Jornadas Migraciones y Género”. Universidad de Valencia. 9-11 de junio de 2010.

Galaz C. Montenegro M, Yufra L., y Montenegro K., “Servicios sociales en sociedades multiculturales: Un estudio etnográfico de los servicios de formación e inserción laboral dirigidos a mujeres inmigradas”, Foro virtual COFI, Departamento de Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona. <http://www.e-cofi.limpio/foroinfo.php?id=6> , Junio, 2009.

Galaz C. Montenegro M, Yufra L., y Montenegro K. “Los límites y posibilidades de los servicios sociales para mujeres inmigradas”, Comunicación presentada a II “Congreso Internacional de Etnografía y Educación, Migraciones y ciudadanía”. Barcelona 8 de Septiembre de 2007. Universidad Autónoma de Barcelona.

Poblete, R. y Galaz, C. “La identidad en la encrucijada; migración peruana y educación en el Chile de hoy”, Comunicación presentada a II “Congreso Internacional de Etnografía y Educación, Migraciones y ciudadanía” EMIGRA. Barcelona 8 de Septiembre de 2007. Universidad Autónoma de Barcelona.



8.3.2. Otras ponencias nacionales.

Galaz C, Montenegro M, Matus T y Piper I., “**El potencial de la enunciación: narrativas e intervención social**”, mesa redonda del Programa de Psicología Social de la Memoria del Departamento de Psicología y la carrera de Trabajo Social, de la Universidad de Chile. 24 de julio de 2014

Galaz C., “Investigación en salud: la opción cualitativa”, clase magistral en Área de Salud de la Universidad de Chile, Escuela de Terapia Ocupacional y Escuela de Enfermería. 10 de agosto de 2009

8.3.3 Otras ponencias internacionales.

Galaz C., “Psicología Social: La intervención social como salida profesional”. Universidad Abierta de Cataluña. Jornadas de Psicología. Junio 2013. Sede Tibidabo Universidad Abierta de Cataluña.

Galaz C., “La intervención social, organizacional y educacional” en la conferencia “La inserción del psicólogo en el mundo laboral”. Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona. 31 de marzo de 2009.

9. ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE DESARROLLA A LA FECHA DE ESTE CURRÍCULO FUERA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE: Indique institución o entidad, cargo que desempeña, breve descripción de la actividad que realiza y horas semanales de dedicación.

2013 a 2014²

Profesora de la Universidad de Vic, Cataluña, en el Departamento de Psicología. 8 horas semanales

Septiembre de 2009 a 2014

Profesora y colaboradora docente de la Universidad Abierta de Cataluña (UOC) en los departamentos de Psicología Social y Educación Social. 8 horas semanales

² Cierre de expedientes curriculares de las asignaturas desarrolladas y tribunales de calificación final durante septiembre de 2014.

10. ACTIVIDAD PROFESIONAL: Señale las actividades profesionales en que haya participado y que, a su juicio, han contribuido a su actividad académica. Indicar, si fuere el caso, el nombre de la institución donde haya prestado servicios, tipo de actividad, objetivo de la misma y horas de dedicación semanal.

La mayor parte de mi trabajo profesional ha estado centrado en el Trabajo Social y la investigación I+D en relación con organizaciones de la Sociedad Civil. He desarrollado desde planificación, diagnóstico, intervención y evaluación social en diversas entidades de la Sociedad Civil y en el sector público, especialmente en España. *Destacaré aquellas actividades profesionales que puntualmente han contribuido a mi desarrollo académico:*

2013: **Desarrollo técnico del Diagnóstico psicosocial** sobre recursos de integración para población con discapacidad en el ayuntamiento de Ripollet (Cataluña). 10 horas semanales

2012-2014: **Profesora y asesora de contenido del Instituto Diversitas** del Ámbito de Investigación y Difusión María Corral. España. 20 horas al mes.

2011-2012: **Técnica de proyectos sociales y educativos del Centro de Información y Recursos para las Mujeres (CIRD)** del Ayuntamiento de Barcelona. España. 30 horas semanales.

2011-2012: **Técnica responsable del programa “Anem per Feina”** de la Oficina de la Mujer del Ayuntamiento de Montcada y Reixac. España. 10 horas semanales.

Desarrollo del Diagnóstico Participativo sobre la situación sociolaboral de las mujeres de Montcada i Reixac, España

2005-2010: **Formadora de cursos y talleres para la Diputación de Barcelona, a través del Instituto Diversitas.** España. 20 horas mensuales.

2002 a noviembre 2004: **Coordinadora ejecutiva de la Fundación “Integramenet”.** Santa Coloma de Gramenet, Cataluña. Responsable de proyectos sociales y proyección y planificación estratégica de la entidad. Jornada completa

11. ADMINISTRACIÓN NO UNIVERSITARIA: Profesional, científica, cultural, gremial u otras. Consigne la institución, el cargo, lapso de desempeño y otros antecedentes que estime pertinentes.

2013: **Coordinadora proyecto** “Mira a África, actuemos para transformar las injusticias sociales”. Fundació Akwaba (España). 20 horas semanales

Estudio de diagnóstico local sobre estereotipos e imaginarios sobre África
Diseño de la campaña y del proyecto de intervención social
Ejecución del proyecto y campaña
Evaluación del proyecto
Elaboración de material de devolución a la comunidad (formativo para entidades sociales).

2005-2010: **Responsable de proyectos sociales y de intervención social.** Ámbito de investigación y Difusión María Corral. Barcelona. España. Jornada 30 horas.

Elaboración de proyectos de sensibilización sobre convivencia e interculturalidad
Elaboración de proyectos con perspectiva de género
Evaluación de proyectos sociales
Elaboración de cursos de sensibilización a la comunidad en diversidad (cultural, género y diversidad funcional)
Creación del Institut Diversitas

2002-2004: **Coordinadora ejecutiva de la Fundación “Integramenet”.** Santa Coloma de Gramenet, Cataluña. España. Jornada completa

Responsable de proyectos sociales y prospección
Planificación estratégica de la entidad.
Evaluación de proyectos

12. SOCIEDADES ARTÍSTICAS, CIENTÍFICAS, ETC.:

Participación en Comités Científicos:

2014: Congreso Internacional "Afecto, corporeidad y Política". Departamento de Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona
2013: Congreso Internacional “Psicología Social Crítica”. Departamento de Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona.
2012: “Congreso Internacional sobre Feminismo e inmigración: Intervención Social y Política”. FEMIGRA. Universidad Autónoma de Barcelona.

13. RECONOCIMIENTO DE LA OBRA PUBLICADA:

El reconocimiento de mi trabajo académico y profesional se traduce en las invitaciones sistemáticas a participar en diversos eventos académicos: desde congresos, jornadas, coloquios, comités científicos de congresos y publicación conjunta. Por otro lado, este reconocimiento también se denota en la invitación de parte de entidades especialistas en temas de diversidad para desarrollar asesorías y coordinación de publicaciones o cursos de formación puntuales, especialmente en España donde he desarrollado la mayor parte de mi carrera académica. Asimismo, cabe destacar que gran parte de mi trabajo es reconocido en diversas disciplinas: trabajo social, psicología social, educación, antropología, etc., y he sido invitada a participar en diversos eventos organizado desde enfoques interdisciplinarios.

A continuación señalaré a manera de ejemplo, algunos de los trabajos que se refieren de mis investigaciones o publicaciones:

Referencias de mi tesis doctoral:

Centro de Estudios sobre Migraciones. Referencia bibliográfica de tesis:
Las relaciones de cooperación y exclusión entre personas con referentes diversos. Un estudio socioeducativo de la alteridad:
<http://migraciones.ugr.es/cddi/index.php/tesis-doctorales/article/309-galaz-valderrama-caterine>

Citada como co-autora en:

En libros, revistas y monografías:

- Vaquero Lúdia, 2011, “L'atenció a dones immigrades des dels serveis d'atenció municipal”: La atención a mujeres inmigradas desde los servicios de atención municipal.:

http://www.diba.cat/c/document_library/get_file?uuid=49ba0804-0e8b-4c5d-af8c-6e371c7ec829&groupId=232140

- Domenech; “Migraciones y género: una perspectiva desde el norte y el sur”. 2012
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=496943>

- Rodríguez Garay, Trentini, Maris Suárez y Maineri; “En el marco de la economía social, el caso de una cooperativa de servicios exitosa”:

<http://www.fcecon.unr.edu.ar/fcecon.unr.edu.ar/sites/default/files/u16/Decimocuarta/Rodriguez%20Garay,%20Trentini,%20Suarez,%20en%20el%20marco%20de%20la%20economia%20social.pdf>

- Riviera G., Duch G., y Santos C., “En Profundidad”:<http://ecologiapolitica.info/ep/31.pdf>
- Vogel JH., “Turismo de colapso: Reflexiones flotando boca abajo”. en revista “PESCA Y PESCADORES, 2006
<http://bibliotecaverde.wikieco.org/wp-content/plugins/downloads-manager/upload/Turismo%20de%20colapso.%20Reflexiones%20flotando%20boca%20abajo.PDF>

Referencial del libro sobre Economía Solidaria:

Galaz.C y Prieto R., Economía Solidaria: DE la obsesión por el lucro a la distribución con equidad:
http://www.socioeco.org/bdf/es/corpus_auteur/fiche-auteur-904.html

Economía solidaria de la obsesión por el lucro a la redistribución con equidad
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=285617>

Referencias específica de Caterine Galaz sobre Migraciones:

Grupo EMIGRA-UAB: Servicios sociales en sociedades multiculturales: Estudio etnográfico de servicios dirigidos a mujeres inmigradas

<http://grupsderecerca.uab.cat/emigra/content/emigra-working-papers-5>

“Iguales y Distintos, dos caras de la ciudadanía actual”:
http://www.fundaciointegramenet.org/wp-content/uploads/2012/03/Iguales_y_distintos_castellano.pdf

“Diversidad cultural e identidad”: <http://www.fundaciointegramenet.org/wp-content/uploads/2012/03/diversidad%20e%20identidad.pdf>

“El señuelo de la integración: Los procesos de diferenciación, subjetivación y subalternización en los dispositivos educativos para las mujeres inmigradas”:
<http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol6-num1/art5.pdf>

“GrediDona: El caso de las mujeres latinoamericanas creadoras de conocimiento Ciudadanías Fallidas. Un camino a la subalternidad”.
http://www.ub.edu/gredi/wp-content/uploads/2012/05/Cartell-VII-jornades-GrediDona_2012-castell%C3%A0_definitivo.pdf

"Juventud inmigrante". Procesos de diferenciación y categorización social en los servicios de inserción laboral:
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3651011>

Traduciendo valores en sociedades multiculturales los servicios de formación e inserción laboral dirigidos a mujeres migradas:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3907394>

Dinámicas de subjetivación y diferenciación en servicios sociales para Mujeres inmigradas en la ciudad de Barcelona:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3690776>

Iguals i diferents: dues cares de la ciutadania actual pinzellades sobre el nou veïnatge

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=285985>

Mujeres inmigrantes y sistema educativo en la sociedad receptora: análisis y propuestas de mejoramiento del acceso y la satisfacción en los recursos de formación para la inserción sociolaboral:

<http://www.inmujer.gob.es/en/areasTematicas/estudios/estudioslinea2010/docs/mujeresInmigrantesSistemaEducativo.pdf>

Dinámicas de subjetivación y diferenciación en servicios sociales para Mujeres inmigradas en la ciudad de Barcelona:

http://www.academia.edu/3435352/Dinamicas_de_subjetivacion_y_diferenciacion_en_servicios_sociales_para_Mujeres_inmigradas_en_la_ciudad_de_Barcelona

14. REFERENCIAS:

Teresa Matus
Directora Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile

Lupicinio Iñiguez Rueda
Ex Coordinador del Doctorado de Psicología Social
Catedrático del Departamento de Psicología Social
Universidad Autónoma de Barcelona, España

Judith Astelarra
Ex Directora del Seminario de Estudios de las Mujeres,
Departamento de Sociología- Universidad Autónoma de Barcelona
Catedrática de la Universidad Autónoma de Barcelona
Doctora Sociología

Marisela Montenegro
Profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona
Coordinadora del Master de Investigación e Intervención Psicosocial
Psicóloga Social

Joan Pujol
Profesor Titular Universidad Autónoma de Barcelona
Coordinador del Grupo de Investigación
Fractalidades en Investigación Crítica (FIC)
Psicólogo Social

Erika Burman
Profesora del Departamento de Psicología
Universidad Metropolitana de Manchester, Inglaterra.

Pamela Gutiérrez
Directora de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile
Coordinadora del Master de Terapia Ocupacional UCH
Doctora en Psicología Social

15. CREATIVIDAD ACADÉMICA:

*** Desarrollo de herramientas alternativas de difusión del conocimiento académico: vídeo-documentales y monográficos de sensibilización**

Como se evidencia en mi currículum, he intentado incidir en la transferencia del conocimiento de las investigaciones desarrolladas a través de dos herramientas de extensión:

- Los vídeo-documentales (Por ejemplo, “Por cuenta Ajena”, Vídeo-documental sobre trayectorias de mujeres inmigradas en Cataluña. Universidad Autónoma de Barcelona y “Educad@s Maleducad@s” Vídeo-Documental sobre la inclusión sociocultural de personas inmigradas con estudios en Cataluña. CIRD de Barcelona).
- Escritura de documentos de difusión sobre temáticas relacionadas con inmigración (referenciados anteriormente).

*** Desarrollo y gestión de convenios académicos nacionales e internacionales**

Convenios internacionales entre Universidad Autónoma de Barcelona y ONU-Mujer para el proyecto COFI y EPI del Seminario de Estudios de las Mujeres del Departamento de Sociología.

*** Desarrollo de metodologías cualitativas innovadoras para investigaciones académicas**

A partir del análisis de contenido y de discurso se deriva al desarrollo de Producciones Narrativas, Análisis de imágenes y espacios sociales, Etnografía Crítica, Análisis de Redes y la Investigación-Acción participativa.

16. JERARQUIZACION DE PROYECTOS:

Mi trabajo académico ha estado centrado en dos aristas: por un lado, en un *trabajo multidisciplinar* al estar vinculado con diversas áreas de las ciencias sociales; y a otra *temática* en la aplicación de las ciencias sociales al estudio de dos campos concretos como es la gestión para la diversidad en sus múltiples posibilidades (clase, género, procedencia, condición de capacidad, etc.) y el análisis de las intervenciones sociales dirigidas a estos fenómenos.

El *trabajo multidisciplinar* que he desarrollado no sólo tiene que ver con la vinculación contractual de los proyectos en que he participado y por la composición de los equipos de investigación (Psicología Social, Sociología, Pedagogía sistemática y Trabajo Social); sino también porque en el desarrollo de cada uno de ellos, nos hemos posicionado desde una visión Crítica y Compleja de las Ciencias Sociales y su relación con los fenómenos sociales. En este sentido, se trata de un desarrollo teórico de una posición crítica respecto a una racionalidad científica tradicional y que considera la realidad como construcción y con un carácter complejo. Por otro lado, en este campo multidisciplinar he ido profundizando en perspectivas metodológicas cualitativas, particularmente el análisis de contenido y de discurso. Este trabajo es reconocido fuera de Chile, particularmente en España donde he desarrollado la mayor parte de mi trabajo académico; lo cual puede ser valorado por la invitación sistemática para participar en eventos, clases, comités científicos y organizaciones de jornadas (cabe señalar que actualmente he sido invitada a participar en la concreción de dos redes académicas relacionadas con el análisis de las migraciones internacionales y la inclusión de una perspectiva de género y sociocultural). Asimismo, a través del tiempo, mi experticia en cuanto al uso innovador de metodología cualitativas ha sido reconocida, lo que se evidencia en la invitación durante este año a participar como asesora de una investigación FONDECYT y como profesora en cursos de metodologías cualitativas, por ejemplo, para el Master de Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile; y el curso transversal de Metodologías Cualitativas de Investigación en Psicología para programas de posgrado del Departamento de Psicología de la Universidad de Chile.

En cuanto a la arista *temática* puedo señalar que mi contribución se relaciona directamente con el campo de la Gestión de la Diversidad sociocultural y el análisis de los sistemas de intervención social. En este sentido, la mayor parte de mi trabajo académico ha ido progresando en el análisis de temas referidos a las migraciones transnacionales y las formas de inclusión/exclusión a partir de ejes de diferenciación como pueden ser la clase, el

género, la procedencia, etc. Considero que los aportes que he realizado en este trabajo multidisciplinar tienen relación directa con la trasferencias de las investigaciones sociales. Éstas se pueden valorar a través de las propuestas de mejoras en Políticas Públicas y en los sistemas de intervención social que se han desarrollado a partir de cada una de las investigaciones ya reseñadas. En este sentido, es importante mencionar que en el marco de Trabajo Social en FACSÓ, encabezaré un Núcleo I+D sobre “Gestión para la Diversidad” que estará integrado dentro de la docencia de pre y posgrado diseñada en el área, además de desarrollar investigación y extensión.

Hasta ahora he intentado llevar estas temáticas en la *docencia* que he realizado, especialmente respecto de la intervención social, las acciones colectivas y metodologías cualitativas. No obstante, puedo señalar que mi trabajo académico hasta ahora ha estado preferentemente vinculado al ámbito de *la investigación y la difusión* de los resultados a través de documentos científicos pero también de actividades de extensión universitaria especialmente en relación con entidades de la Sociedad Civil, tal como se puede visualizar en mi trayectoria curricular. En España estuve vinculada al grupo de investigación Fractalidades en Investigación Crítica (FIC) del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona. Mi trabajo en el grupo de investigación se caracterizó por abordar temáticas como el Conocimiento Situado, los Estudios Post Coloniales, la Teoría Crítica, Feminismos, Gobernabilidad, Sujeción /Agencia, Biopolítica y Sujetos Políticos. En el marco de este grupo de investigación desarrollé un área específica de análisis e investigación de la intervención social con la población inmigrada en España.

He participado en diferentes investigaciones postdoctorales relacionadas con una visión crítica a los servicios sociales, que han acabado con productos concretos al servicio de la ciudadanía y los aparatos públicos, en cuyo diseño he participado activamente: desde recomendaciones de políticas sociales, diseño de buenas prácticas en áreas de intervención, propuestas de intervención social, talleres y cursos de formación para entidades, materiales didácticos y documentales de sensibilización (consignados detalladamente en este currículm).

Asimismo, en el marco de este grupo de investigación, he organizado tres congresos internacionales. En ese sentido, puedo destacar mi capacidad de llevar adelante tanto equipos de investigación, de intervención como equipos promotores en la realización de eventos internacionales presenciales y en formato online.

17. ASPECTOS GLOBALES DE LA OBRA EXPUESTA:

Los siguientes son los elementos que me parecen cruciales para definir los aspectos globales de mi desarrollo académico:

- Aportar a una perspectiva psicosocial para el estudio de los procesos migratorios y su vinculación con una perspectiva interseccional por ejes de diferenciación social (género, clase, procedencia, entre otros)
- La propuesta y uso de metodologías cualitativas innovadoras como puede ser las Producciones Narrativas para el análisis de los procesos migratorios y el Análisis de Redes, entre otras.

- El desarrollo a partir de las investigaciones desarrolladas de recomendaciones y propuestas de políticas públicas y sistemas de intervención social respecto de las migraciones internacionales.
- La transferencia de conocimientos a través de diversas actividades y documentos de extensión en relación con entidades de la Sociedad Civil.
- La proyección internacional que se traduce en el establecimiento de vínculos y redes con otras casas de estudio, principalmente en América Latina y Europa; además del desarrollo de actividades de intercambio académico.
- La proyección de mis investigaciones hacia la comunidad además del trabajo conjunto proyectivo con diversos organismos públicos y privados.
- La articulación entre mis actividades de investigación, publicaciones, docencia y extensión.

17.1. NIVEL NACIONAL:

Cabe señalar que durante los últimos 14 años he estado viviendo fuera del país. No obstante, considero que mi aporte a nivel nacional deriva del trabajo académico desarrollado en Europa específicamente en temas de Diversidad sociocultural a través de la participación en eventos específicos nacionales y como profesora invitada, y actualmente como académica miembro del equipo que dará inicio después de 40 años de cierre, a la propuesta formativa de Trabajo Social en la Universidad de Chile. Asimismo, considero importante mencionar la participación y vinculación que he sostenido en el tiempo con entidades de la sociedad civil y del Estado, a quienes he prestado asesoría en temáticas sociales a partir de mi vinculación con el Ámbito de Investigación y Difusión María Corral-Chile.

17.2. NIVEL INTERNACIONAL:

Principalmente el desarrollo internacional de mi carrera académica se ha desarrollado en el extranjero, especialmente en España, tal como se evidencia tanto en los años de docencia ejercida, en los diversos proyectos de investigación en que he participado y en las labores de gestión universitaria y de extensión. Principalmente se pueden resumir de la siguiente manera:

Docencia

- Vinculación con cuatro universidades de España (Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Abierta de Cataluña, Universidad de Vic, Universidad Pompeu Fabra).

Investigación

- Proyectos españoles financiados por entidades públicas con fuentes de excelencia (CSIC y AGAUR);
- Proyectos españoles financiados por fuentes nacionales específicas
- Proyectos mixtos financiados por España y la Unión Europea

Participación en eventos académicos internacionales

- Organizadora principal de (3) congresos internacionales de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Participante de congresos a nivel español
- Participante de congresos y jornadas en Inglaterra

Publicaciones internacionales

- Participación en libros y capítulos de libro editados en España
- Participación en revistas españolas
- Participación en revistas inglesas

Redes académicas internacionales

- Creación inicial de una red de trabajo sobre Migraciones transnacionales y género en la que participan:
 - o Núcleo inicial de I+D “Gestión para la Diversidad” de Trabajo Social de la Universidad de Chile
 - o Fractalidades en Investigación Crítica, del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona
 - o Grupo PICTO-151 “Transformaciones neoliberales y reconfiguraciones sociales, políticas e identitarias” del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy.
 - o Grupo de Trabajo sobre Género del Departamento de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.

18. ANTECEDENTES ADICIONALES:

IDIOMAS

Castellano

Inglés: Upper Intermediate. Academic IELTS del British Council.

Francés: Buen nivel lectura. Nivel básico escritura. Hablado nivel básico.

Catalán: Nivel C. Nivel máximo. (Certificado oficial).

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS

De investigación: Atlas Ti. SPSS

De gestión: Microsoft Word. Excel. Powerpoint. Presi. Outlook

Media: Internet, web y multimedia.

Edición: Pagemaker. Final Cut

Sistema operativo Windows y Ubuntu.

19. RESUMEN

Indique si entrega o no, información en cada capítulo y sub-capítulo del currículum, marcando con una letra equis (x) la línea respectiva.

SI	NO	Nº ACTIVIDADES
X		1. INFORMACION PERSONAL: (es obligatoria)
X		2. ESTUDIOS REALIZADOS:
X		2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS: (es obligatoria)
X		2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO:
X		3. DISTINCIONES OBTENIDAS
X		3.1. BECAS:
X		3.2. PREMIOS Y OTRAS DISTINCIONES:
X		4. CRONOLOGIA. LABORAL: (es obligatoria)
X		5. ACTIVIDADES ACADEMICAS:
X		5.1. DOCENCIA
X		5.1.1. ASIGNATURAS DOCENTES:
X		5.1.2. CREATIVIDAD DOCENTE:
		5.1.3.
X		A.- TESIS DIRIGIDAS:
		B.- MEMORIAS DIRIGIDAS:
X		5.2. INVESTIGACION:
X		5.3. CREACION:
X		5.4. EXTENSION Y DIVULGACION:
X		5.5. ADMINIST. UNIVERSITARIA Y DIRECCION ACADEMICA:
X		6. FORMACION ACADEMICA PROPIA:
		7. FORMACION DE NUEVOS ACADEMICOS:
X		8. DIFUSION Y COMUNICACIONES
X		8.1. LIBROS Y PUBLICACIONES PERIODICAS
X		8.1.1 LIBROS Y MONOGRAFIAS:
X		8.1.2. CAPITULOS DE LIBROS:
X		8.1.3. REVISTAS NACIONALES:
X		8.1.4. REVISTAS INTERNACIONALES:
X		8.2. OTROS ESCRITOS E INFORMES:
X		8.3. PONENCIAS A CONGRESOS
X		8.3.1. PONENCIAS SOMETIDAS A REFERATO:
X		8.3.2. OTRAS PONENCIAS NACIONALES:
X		8.3.3. OTRAS PONENCIAS INTERNACIONALES:
X		9. ACTIVIDADES ACADEMICAS FUERA DE LA U. DE CHILE:
X		10. DESARROLLO PROFESIONAL:
X		11. ADMINISTRACION NO-UNIVERSITARIA:
		12. SOCIEDADES ARTISTICAS, CIENTIFICAS, ETC.:



X		13. RECONOCIMIENTO DE LA OBRA PUBLICADA:
X		14. REFERENCIAS:
X		15. CREATIVIDAD ACADEMICA:
X		16. JERARQUIZACION DE PROYECTOS:
X		17. ASPECTOS GLOBALES DE LA OBRA EXPUESTA:
X		17.1. NIVEL NACIONAL:
X		17.2. NIVEL INTERNACIONAL:
X		18. ANTECEDENTES ADICIONALES:
X		19. RESUMEN CURRICULAR

Septiembre de 2014

FECHA:

FIRMA: