

DIANA RODRIGUEZ GOMEZ

2187 Holland Avenue, Apt. 2K

New York City, 10462, NY

Skype Diana.rodriguez81

Dmr2164@tc.columbia.edu

Áreas de interés

Educación comparada e internacional, educación, conflicto armado y post-conflicto, migración forzada y educación, educación para la paz y derechos humanos, estudios de raza y etnicidad, niñez y juventud, métodos cualitativos de investigación, América Latina y el Caribe.

EDUCACIÓN

Ed. D. Educación Internacional y Desarrollo
Teachers College- Columbia University
Nueva York – Estados Unidos

2010 Master en Educación Internacional y Desarrollo
Universidad de Sussex
Brighton – Inglaterra

2007 Especialización en Estudios Culturales
Pontificia Universidad Javeriana
Bogotá – Colombia

2005 Pregrado en Historia
Pontificia Universidad Javeriana
Bogotá – Colombia

EXPERIENCIA LABORAL

Enero 2015 – Presente
Monitora Educación, conflicto y política
Ph.D. Susan Garnett Russell
Teachers College – Universidad de Columbia
Nueva York – Estados Unidos de América

Septiembre 2014 – Presente
Asistente de investigación
Educación en Derechos Humanos y Diversidad en Nueva York
Ph.D. Susan Garnett Russell
Teachers College – Universidad de Columbia
Nueva York – Estados Unidos de América

Agosto 2014 – Presente

Profesora Adjunta

City College de la universidad de la ciudad Nueva York
(CCCUNY)

Nueva York – Estados Unidos de América

Septiembre 2014 – Diciembre 2014

Consultora

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
(ACNUR)

Diseño de estrategias educativas para la integración de la
población refugiada en zonas urbanas y rurales

Quito – Ecuador

Octubre 2013 – Enero 2014

Consultora independiente

Sistema de atención integral a la primera infancia

Alcaldía Municipal de Santiago de Cali

Cali – Colombia

Enero 2013 – Mayo 2013

Monitora Currículo y pedagogía en contextos internacionales

Ph.D. Lesley Bartlett

Teachers College – Universidad de Columbia

Nueva York – Estados Unidos de América

Septiembre 2012 – Diciembre 2012

Monitora Educación para la paz y derechos humanos

Ed.D. Monisha Bajaj

Teachers College – Universidad de Columbia

Nueva York – Estados Unidos de América

Febrero 2012 – Septiembre 2012

Consultora Independiente

Análisis de currículos de primera infancia en América Latina y el
Caribe

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Nueva York – Estados Unidos de América

Noviembre 2009 – Junio 2011

Ministerio de Educación Nacional

Dirección de Primera Infancia

Sub- Dirección de Calidad

Bogotá – Colombia

Noviembre 2008 – Abril 2009

Asistente de Investigación Reforma curricular en Zambia

Ph.D. Yusuf Sayed

University of Sussex

Brighton – Reino Unido

2006 – 2008
Colegio Gimnasio Femenino
Jefe de área del Departamento de Ciencias Sociales

2004 – 2008
Colegio Gimnasio Femenino
Profesora de Ciencias Sociales
Bogotá – Colombia

HONORES ACADÉMICOS

Becaria AC4
Advanced Consortium on Cooperation, Conflict and Complexity
Earth Institute
Columbia University
2014 – 2015

Becaria ILAS
Institute of Latin American Studies
Columbia University
Verano 2013

Becaria Fulbright – Colciencias Francisco José de Caldas
2010 – 2016

Universidad de Sussex
Distinction
Enero 2010

Becaria Colfuturo
Mayo 2008

Pontificia Universidad Javeriana- Departamento de Historia
Summa Cum Laude
Mayo 2005

ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS

2014. *Migración sur-sur y educación: perspectivas socioculturales*.
Bartlett, L., Rodríguez, D. & Oliveira, G. (en revisión). En *Educação e Pesquisa*

2010. *Planeación y reforma curricular en África Sub Shariana*
Kanjee, A., Sayed, Y. & Rodriguez, D.
Southern African Review of Education
Volumen 16, Número 1
Sur África

REPORTES

2013. *Estudio comparado de las pautas para el aprendizaje temprano en América Latina y el Caribe.*

Chris Van Keuren y Diana Rodríguez
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Washington DC, USA

2015. *Respiramos inclusión en los espacios educativos
Propuesta metodológica para educadores.*

María José Bermeo y Diana Rodríguez
ACNUR (en edición gráfica)
Quito, Ecuador

LIBROS

2011. *Viejos y Nuevos Racismos en los Libros Texto de Ciencias Sociales: El caso comparado de libros texto de la Enseñanza Media y Secundaria en Colombia y Sudáfrica.*

Diana Rodríguez
Editorial académica española
ISBN 978-3847355854
España

CAPITULOS

2006. *Pedro José Catalán, una historia para contar*

Diana Rodríguez
Repensando Policéfalo: diálogos con nuestra memoria histórica siglos XVI- XIX.
Colombia Ed. Ceja.

PUBLICACIONES EN LÍNEA

Rodríguez, D. (2014). Yo me veo. Niños, niñas y adolescentes interpretan el mundo que habitan a través de palabras e imágenes. Quito: UNHCR. Commissioned by and written for UNHCR
<http://www.acnur.org/t3/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2014/9759.pdf?view=1>

Rodríguez, D. (2014). The Challenges of Access to Education for Refugee Population on the Colombia-Ecuador border. New York: Working Group on Peace, Conflict and Education.
<http://blogs.cuit.columbia.edu/peace/2014/02/17/the-challenges-of-access-to-education-for-refugee-population-on-the-colombia-ecuador-border/>

PARTICIPACIÓN EN CONFERENCIAS

2014. *El lenguaje del conflicto. Un estudio de caso en la frontera Colombo-Ecuatoriana sobre el impacto que tiene en la escuela las afiliaciones que los niños y niñas tienen con la guerra.*
Asociación Americana de Antropología (AAA)

Washington D.C., USA

2014. *Narrativas de guerra y la construcción de una economía moral en instituciones educativas. Un caso de estudio en la frontera norte del Ecuador.*

Asociación internacional para el estudio de la migración forzada (IASFM15).

Bogotá, Colombia

2014. *La categoría de refugio: ONGs y el acceso a la educación en el Ecuador.*

58 Conferencia anual de la Asociación de Educación Internacional y Comparada (CIES).

Toronto, Canadá

2013. *Estudio comparado de las pautas para el aprendizaje temprano en América Latina y el Caribe.*

57 Conferencia anual de la Asociación de Educación Internacional y Comparada (CIES).

Nueva Orleans, USA

2012. *Viejos y nuevos racismos en libros-texto de ciencias sociales en Sur África y Colombia.*

56 Conferencia anual de la Asociación de Educación Internacional y Comparada (CIES).

San Juan de Puerto Rico, Puerto Rico.

2009. *Desnaturalizando lo natural: un análisis crítico a la teoría de capital humano.*

Sexta Conferencia de estudiantes de posgrados en ciencias sociales

Universidad de Aberdeen, Escocia- Reino Unido

2008. *Multiculturalismo y nuevas formas de racismo en los libros texto de Ciencias Sociales 1991- 2006*

XI Congreso de Educación Comparada La Educación como Respuesta a la Diversidad. Una Perspectiva Comparada.

Universidad Pablo de Olavide, Sevilla- España

2003. *La historiografía como una medio para legitimar políticas y poderes*

II Conferencia de estudiantes de Historia

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá- Colombia

OTRA EDUCACIÓN

Octubre 2013 – Agosto 2014

Investigadora asociada

Quito, FLACSO

Ecuador

The Refugee Education Trust (RET)
Voluntaria en el área socio-educativa
Quito, Octubre 2013 – Julio 2014
Ecuador

Servicio jesuita a refugiados
Voluntaria en el área educativa
Quito, Septiembre 2013 – Julio 2014
Ecuador

Centro Ejecutivo de Educación
Universidad para la Paz de las Naciones Unidas
Emprendimiento, innovación y cambio social
Mayo 9 de 2011 – Abril 26 de 2011
Online

Instituto Internacional de primera infancia
El poder de hacer el pensamiento visible
Fort Lauderdale, Abril 11 de 2011 – Abril 15 de 2011
Estados Unidos

UNESCO- IIEP- INEE
Educación en Estados frágiles
Paris, Abril 22 de 2009 – Abril 23 de 2009
Francia

UNESCO, DFID, UKFIET & London Institute of Education
GMR Colloquium: Overcoming Inequality, Why Governance Matters? Londres, Enero 26 de 2009
Inglaterra

IDIOMAS

Español - Lengua materna
Inglés

REFERENCIAS

Lesley Bartlett
PhD, Antropología
Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill
Profesora Asociada
Teachers College- Columbia University
lb2035@columbia.edu

María Mercedes Liévano
Subdirectora Fundación ALAS
mlievano@fundacionalas.org