

LA INVESTIGACIÓN EN LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN EN BOGOTÁ: REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS PROFESORES

Antonio Lobato Junior
alobatojr@hotmail.com

La investigación, hija de su tiempo, vista como un fenómeno socio-académico, resultado de un proceso educativo sentado sobre cosmovisiones contextualizadas, carga en su realización concreta influencias históricas, políticas, económicas y culturales. Dichas influencias la han condicionado e incluso determinado a lo largo del tiempo, imprimiéndole formas de ser representada y posibilidades concretas de realizarse. Reflexionar sobre la investigación tiene en su objeto, como es común en las ciencias humanas, amplias posibilidades de miradas. Ello torna el trabajo más motivante y más necesitado de una clara indicación alrededor del enfoque que se va a asumir en este camino. Frente a esta tensión entre lo estimulantemente impreciso y lo necesariamente objetivo, hemos elegido estudiar y debatir el tema de la investigación desde dos perspectivas: una histórico-filosófica, a partir de los principales pensadores que estructuraron lo que hoy conocemos como el pensamiento moderno; y otra histórico-social, a partir de los hechos que marcaron y sintetizaron el camino de una acción que lentamente fue ocupando su espacio dentro de la universidad y hoy es criterio de desarrollo y crecimiento en muchos países. Todo ello iluminado por la perspectiva de las representaciones sociales, abordaje apoyada en el pensamiento de Serge Moscovici y desarrollada por la escuela epistemológica que se ha expandido por el mundo. Nuestro sujeto es el docente, nuestro objeto es la investigación, nuestro contexto son las facultades de educación en Bogotá, nuestra metodología utilizó las técnicas de asociación libre de palabras, su jerarquización, la entrevista a profundidad y los grupos focales. Nuestra manera de ver es la de la construcción social de la realidad. Las conclusiones, por ahora, son de una visión crítica de la situación de la investigación en Colombia, pero a la vez una concepción icónica, inmueble e academicista del fenómeno.

Palabras Clave: Investigación, representaciones sociales, docentes, facultades de educación.