

Kalnemachtilyan: escolarización y formación del sujeto indígena campesino.

Abstract

La escuela oficial, como institución y aparato del Estado, es reproductora de un orden de dominación en la que campesinos e indígenas son anulados como sujetos. La educación autónoma y culturalmente contextualizada aparece, así, como un espacio en el que el campesino y el indígena pueden afirmar su identidad. *Kalnemachtilyan* recupera y fomenta el trabajo de la tierra y la identidad nahua en la medida en que hace de sus alumnos y de sus comunidades el eje central de su proyecto político. Es justo en la vinculación del proyecto político de la organización con la recuperación y afirmación de la identidad nahua que reside el gran potencial del proceso de escolarización en la formación de sujetos de transformación social.