

## **Reflexiones sobre una experiencia de transformación psicosocial desde la orientación comunitaria**

Nombre del autor: Vivian López González

Institución: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas

País: Cuba

Eje temático: Territorialidades urbanas

### Resumen

El trabajo tiene como propósito reflexionar, desde la orientación psicosocial comunitaria, acerca de una experiencia de transformación dirigida a niños y niñas, llevada a cabo, a través de prácticas deportivas grupales con fines educativos, en el ámbito comunitario.

La experiencia se inscribe en el proyecto de colaboración internacional “Deporte en el barrio: el reto de vivir mejor”, auspiciado por el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas y la Organización No Gubernamental suiza Zunzún, que dio origen al Programa de Transformación Psicosocial Centrado en la Práctica deportiva Grupal. Dicha experiencia estuvo encaminada a promover cambios favorables en el comportamiento de niños y niñas (de 5 a 12 años de edad) en la esfera social-moral, la salud y el empleo del tiempo libre; así como un mejoramiento de la calidad de vida, ante problemáticas psicosociales identificadas en su entorno (alcoholismo, violencia, etc.), teniendo como escenarios una escuela primaria y un barrio urbano poco favorecido.

La metodología empleada, sustentada en la investigación acción participativa, posibilitó que las actividades deportivas, concebidas al inicio en la escuela, se fueran extendiendo progresivamente al barrio, con la labor de investigadores-facilitadores, entrenadores deportivos, líderes comunitarios y promotores voluntarios (padres y madres) de la comunidad.

La reflexión sobre la experiencia, como acción de orientación psicosocial comunitaria, se expone a través de varios ejes de análisis, entre ellos: finalidad de la orientación; papel de los actores sociales involucrados; la educación como función básica; exigencias y retos al desempeño del orientador en el ámbito comunitario, desde su rol de facilitador, comprometido con el proceso de transformación psicosocial, que precisa de procesos de revisión de las prácticas, de aprendizaje y crecimiento personal desde la propia praxis.

Se exponen, además, los principales cambios identificados en diferentes participantes, tanto en beneficiarios directos, como en actores sociales facilitadores de la experiencia de transformación psicosocial comunitaria.

Finalmente, se comenta sobre brechas identificadas, retos, o zonas de crecimiento para la continuidad y multiplicación de este tipo de experiencia. Entre ellas se señalan el fortalecimiento del papel de la comunidad en la formación de niños, adolescentes y jóvenes, con una mayor conciencia de este rol; y la formación de competencias en gestores y promotores para el diagnóstico de problemáticas psicosociales, la mediación (como vía para propiciar una interacción más positiva con organizaciones barriales y entidades de gobierno local), entre otras.