

LAS POLITICAS PUBLICAS EN MATERIA DE EDUCACION EN LOS PAISES LATINOAMERICANOS LE SIRVEN A LOS INTERESES DE LOS MONOPOLIOS MULTINACIONALES QUE EN EL SE ASIENTAN, EN PARTICULAR, Y AL CAPITAL FINANCIERO EN GENERAL; es la tesis central que pretendo explicar ejemplificada en los casos de los programas educativos que se desarrollan en Colombia, particularmente en Bogotá su Distrito Capital y Santiago la capital de Chile. En especial se centra en lo que tiene que ver con la división de la educación formal según la división de clases presente en el sector educativo patentada en la coexistencia de sistemas y niveles de calidad en la formación dirigida a los sectores obreros, encaminada a capacitar mano de obra barata, y la formación para los herederos de la minoría detentadora de los poderes políticos, económicos y culturales que pretenden perpetuar el status quo. Y en el medio la formación profesional de los sectores de clase media que se debatirán entre dos aguas: la posibilidad de empobrecerse o la de ascender hacia las castas superiores poniéndose a su servicio con deterioro de su identidad sociocultural.