

La Mesa Ampla Nacional Estudiantil Afrocolombiana (MANE AFRO) como espacio de (re)construcción al articulado a la ley 30 de educación superior con enfoque diferenciado

Área Temática De Sociología y Estudios de Género
Mesa de Trabajo: Movimientos sociales y Estado en América Latina
Cristhian Heyler Bedoya Orobio¹
Sociólogo - Universidad del Pacífico
Miembro Semillero y Grupo de Investigación Huellas del Pacífico
E-mail: djheyler@hotmail.com
Cel: 315-528-1747

Resumen:

La Mesa Ampla Nacional Estudiantil Afrocolombiana (MANE AFRO) ha aportado en el proceso de construcción política de la mano con la Mesa Ampla Nacional Estudiantil (MANE) para la (re)construcción al articulado a la ley 30 de educación superior con enfoque diferenciado. Este artículo tiene como propósito principal analizar la incidencia política de la Mesa Ampla Nacional Estudiantil Afrocolombiana (MANE AFRO) en el marco del Paro Nacional Indefinido convocado por la Mesa Ampla Nacional Estudiantil (MANE), entre el 2011 y 2013. Metodológicamente, el tipo de investigación es descriptiva y tiene un carácter cualitativo. Sus diseños son: de un lado, el documental, acudiendo a elementos de material impreso proveniente de la prensa nacional, regional y local; y del otro, el etnográfico, aplicando entrevistas semi-estructuradas y en profundidad en los actores contendores y desencadenantes. Sus hallazgos muestran que las

¹ Este documento es producto de cuatro procesos de investigación de participación activa del autor: el primero, es un estudio elaborado por el Grupo y Semillero de Investigación Huellas del Pacífico, colectivo integrado por docentes y estudiantes de la misma Universidad. Mag, Gloria Inés Montoya (Coordinadora), Mag, Amparo Carrillo Sáenz. Mag, Christian Alexander Narváez Álvarez (docentes); Socióloga Liliana Angulo Chepote (Egresada); Claudia Ballesteros y Cristhian Heyler Bedoya Orobio (Estudiantes). La investigación se titula: "Acciones Colectivas y Conflicto en Buenaventura (Departamento del Valle del Cauca), entre los años 2008 y 2012". El segundo, es un trabajo-investigación del análisis de las diversas acciones colectivas en Buenaventura y sus principales características organizativas, el marco de una materia del ciclo profesional en el Programa de Sociología de la Universidad del Pacífico denominado "Seminario Movimientos Sociales y Acciones Colectivas", dictado por la Docente-Mag, Gloria Inés Montoya Duque. El tercero, se adscribe al trabajo-investigación del análisis de las diversas acciones colectivas de los estudiantes universitarios en Buenaventura, Valle del Cauca, el marco de una materia del ciclo profesional en el Programa de Sociología de la Universidad del Pacífico asignado "Seminario Sociología de la Educación", dictado por la Docente-Mag, Angélica Quiñones Meneses. Y el cuarto, hace parte de un proceso de investigación-acción del autor como participante de la dinámica política desde la Mesa Ampla Nacional Estudiantil Afrocolombiana (MANE AFRO).

dinámicas políticas de la MANE AFRO plantean escenarios de construcciones organizativas, comunicacionales, comisiones de expertos, comités operativos y secciones académicas y programáticas para la (re)construcción del articulado a la ley 30 de educación superior desde el enfoque diferenciado que caracteriza las poblaciones en condición étnico/racial como las Negras/Afrocolombianas, Palenqueras Y Raizales, como contrapropuesta a aquella impuesta por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. En conclusión, la incidencia política de la MANE AFRO se describe a su carácter reaccionario, organizativo, contestatario y operativo en términos programáticos, en la (re)construcción del articulado como contrapropuesta con enfoque diferenciado para las poblaciones con características étnico/raciales como parte de la movilización social, edificándose y consolidándose legítimamente en Colombia.

Palabras Claves: Mesa Ampla Nacional Estudiantil Afrocolombiana (MANE AFRO), Mesa Ampla Nacional Estudiantil (MANE), movilización social.