

## LA EDUCACIÓN DESDE LA PERIFERIA

Por: William Cifuentes Cruz<sup>1</sup>

La siguiente ponencia parte de reconocer los espacios alternos a la institucionalidad escolar como lugares de construcción de procesos educativos. Por tanto, se centrara en la perspectiva de una educación sin muros, sin límites y sin rezagos de una enseñanza tradicional. A partir de lo anterior se analizara la importancia de una educación desde el contexto de la comunidad, de una educación que irrumpe en los esquemas de la productividad y se plantea como posibilidad de construcción política y transformadora de las condiciones de vida de sus integrantes, una educación que concibe al territorio como cuaderno donde se plasma sus gustos, deseos, identidad y resistencia.

Para sustentar esta afirmación es necesario evidenciar el contenido de experiencias educativas en los barrios de la periferia de la ciudad de Bogotá, desde este contexto se ahondara en el trabajo realizado desde las escuelas de cine popular, los preicfes populares, los talleres de grafiti y las escuelas de rap teniendo en cuenta la construcción política, el modelo educativo y la concepción del territorio de cada una de estas experiencias.

**Palabras claves:** popular, la periferia, los barrios, cultura, política, procesos, empoderamiento, escuela, códigos, calle, territorio, espacios,

---

<sup>1</sup> Licenciado en Ciencias Sociales por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá/Colombia). Estudiante de Maestría en educación universidad Nacional de Colombia (Bogotá/Colombia) correo electrónico [lockblue@hotmail.com](mailto:lockblue@hotmail.com).