

Área Antropología, Historia y Humanidades

Eje temático Sujetos históricos, memoria y producción de saberes

Título del Panel

Relaciones de poder, tecnologías de normalización, historias y memorias en América Latina

Autoritarismo y Educación: El sistema educativo paraguayo durante la dictadura de Stroessner (1954 – 1989)

Rodolfo Elías - FLACSO / Paraguay

Mucho de los problemas que vivimos actualmente en Paraguay son consecuencia y reflejo de los largos años de la dictadura de Stroessner. Este periodo ha marcado aspectos centrales de la política, la economía y la cultura paraguaya. Tal es el caso de la educación, donde, a pesar del debate que se ha dado con la reforma educativa, no se ha analizado en profundidad lo que ha sido y lo que ha instalado como cultura y como modelo de gestión, el sistema educativo stronista, donde, por ejemplo, un docente estaba obligado a denunciar a sus superiores cualquier actividad que saliera de las disposiciones y mandatos de las autoridades educativas, donde un estudiante o un colega docente podía ser sospecho de actividad “subversiva” y debía ser denunciado a los órganos represivos de la policía.

En esta presentación llevaré a cabo un análisis de temas fundamentales referidos a la educación en tiempos de Stroessner: las dos reformas educativas que sucedieron en este periodo (1957 y 1973), la educación superior, la producción de investigaciones, y la represión policial a instituciones educativas. Un aspecto interesante de mencionar son los elementos simbólicos utilizados por el stronismo en el campo educativo, posibles de identificar en el discurso de autoridades, en imágenes y en prácticas como, por ejemplo, los actos escolares. Finalmente es importante hacer referencias a experiencias educativas que se dieron en el país en oposición a las políticas educativas oficiales. Estas experiencias fueron en muchos casos, interrumpidas violentamente por el aparato represivo del gobierno.