

## **Políticas de educación y prácticas socializadoras: retos y oportunidades para la construcción de ciudadanías en el contexto cubano actual**

Claudia Castilla García

Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)

Cuba

El trabajo ofrece un análisis del papel de la política educativa cubana en la socialización de las nuevas generaciones para una ciudadanía integral. Se centra en tres categorías básicas: socialización, participación social efectiva y valores éticos superiores, como eslabones esenciales para la comprensión de una ciudadanía integral.

Se brindan un conjunto de reflexiones elaboradas desde la óptica de los retos y oportunidades que enfrentan estas políticas educativas, con la intención fundamental de contribuir a continuar en el camino de perfeccionamiento de los procesos de socialización desde las instituciones educativas.

Finalmente se comparten avances del proyecto *“Socialización para una integración social efectiva: construyendo una metodología con los y las adolescentes”* desarrollado en La Habana, que tiene como finalidad última diseñar, implementar y validar una metodología encaminada a socializar para una ciudadanía integral en adolescentes, articulando el escenario escolar con el comunitario. Se centra la mirada en la identificación de los elementos que pueden favorecer procesos de cambio en una institución escolar tradicional, y que contribuyan a fortalecerla como agente socializador transformador y emancipador, mostrando posibles caminos y recomendaciones para las políticas educativas.