

Uso, apropiación de TIC y alcances de la participación de mujeres en la generación de información. El sistema informático del Programa Nacional Cuna Más, Perú

El acelerado avance tecnológico que se da a nivel mundial, por lo general, nos lleva a pensar que dicho proceso va a la par con una democratización en el acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Sin embargo, el acceso a las TIC y su uso no garantiza necesariamente su “apropiación” (Warschauer, 2004; Barreto, García y Hernández, 2013). Es en este contexto que situamos la consideración del uso de ciertos dispositivos tecnológicos para el recojo de información como actividad rutinaria para la generación de data actualizada, monitoreo y eficiencia en la toma de decisiones como parte de una de las transformaciones o paradigmas de “modernización” en los programas estatales. Sin embargo, en el uso de estas tecnologías subyace un flujo de información donde participan actores, que -proponemos- se diferencian por sus distintos grados de participación en la toma de decisiones y acceso a la información que se genera. Para problematizar este tema partimos de la presentación de los resultados de una investigación realizada sobre el uso de *tablets* y fichas informáticas (en formato de encuesta) como propuesta del programa de desarrollo infantil peruano “Cuna Más” a cargo del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), donde estas tecnologías son utilizadas principalmente por mujeres que, pese a una serie de brechas sociales y limitaciones, estarían asumiendo un nuevo rol de generación de información.