III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES - FLACSO
26, 27 y 28 de agosto 2015
Sede Académica de FLACSO Ecuador, Quito

Título: “Equidad de género y transformación social. Experiencias prácticas en el occidente de Cuba”.

Autores: Mareelen Díaz Tenorio y Gabriel Coderch.

Institución: Grupo de Reflexión y Diálogo Oscar Arnulfo Romero

País: Cuba

Tipo de participación: Aspirantes a ponentes

Eje temático: Género, subjetividades y ciudadanas

Resumen

La sociedad cubana actual y, con certeza, la perspectiva, se caracterizan por fuertes procesos de heterogenización, como efecto de la crisis, la reforma y los sucesivos cambios que ha experimentado. Numerosas investigaciones sociales han documentado que tal proceso suele combinarse con la presencia de fuertes tendencias de ensanchamiento de las desigualdades y de las brechas de equidad, especialmente las de género, territoriales y raciales.

Por todo ello el conocimiento sobre estas circunstancias y su impacto sobre el estado de las relaciones de equidad se convierte en una información crucial para el diseño de políticas sociales, para los proyectos de transformación en diversas escalas y para la sociedad en general. Especial interés reviste esta temática para los actores sociales que configuran el ámbito local inmediato y que están involucrados en proyectos de transformación, para los cuales estas informaciones permitirían comprender e intervenir en acciones de transformación de su entorno, considerando la diversidad de sujetos que interactúan en su espacio y la necesidad de conservación y promoción de la equidad.

En este entramado es imprescindible tener en cuenta ejes básicos como la equidad de género, incluyendo acciones para la concientización sobre la situación desventajosa de la mujer y para el impulso a la superación de tales circunstancias, la comprensión de las masculinidades, y la lucha contra la violencia de género, entre otras. Pero la equidad de género o relacionada con la situación social de cualquier grupo en particular, aun cuando tenga expresiones particulares, no está desconectada de la situación de igualdad y equidad existente en la sociedad en su conjunto, del grado en que la sociedad se hace más diversa y de la manera en que se relacionan esas diversidades.

La etapa de reforma iniciada en el país prevé un tránsito hacia formas de gobierno y gestión socioeconómica con un fuerte peso de la municipalización, de forma tal que el escenario municipal se perfila como espacio protagónico para el trazado y aplicación de agendas sociales de promoción de equidad

El proceso de descentralización territorial y municipalización y los proyectos locales pueden ser una oportunidad de promoción de equidad en el ámbito territorial comunitario, a través del empoderamiento, del ensanchamiento de las vías de participación y de acceso al bienestar que ellos están en capacidad de generar, a la vez

que pueden reproducir, e incluso fortalecer, circunstancias de asimetría social preexistentes en tales accesos, si los actores involucrados no son conscientes y sensibles ante dichas asimetrías y si no se trazan acciones concretas de manejo de las desigualdades. Se necesita sensibilización, conocimiento y estrategias para incorporar la perspectiva de la equidad social en las transformaciones locales.

La ponencia comparte los resultados, aprendizajes y retos de un proyecto de transformación social enclavado en municipio Viñales de la occidental provincia de Pinar del Río, Cuba. Los objetivos del proyecto se orientan a la creación de capacidades de formulación e implementación de estrategias municipales de promoción de equidad y la elevación del acceso de grupos en desventaja a los beneficios generados por los procesos de transformación local.

La estrategia de intervención incluye varios tipos de acciones: metodológicas (diseño y prueba de instrumentos para la caracterización de la diversidad social y el estado de la equidad a escala municipal, identificación de dimensiones e indicadores de factibilidad social para el diseño y evaluación de los proyectos e iniciativas locales): sensibilización y capacitación de actores locales; formación de multiplicadores/as; y valoración de la incorporación real de la perspectiva de la equidad los proyectos y programas en curso.

En todas estas acciones el método está inspirado en la lógica de la capacitación de “doble canal”, en condiciones de saberes equitativos y de relación horizontal y en el interés de una construcción conjunta de un nuevo saber y propuestas de acción.

La propuesta se centra en una población meta beneficiada integrada por decisores y actores locales diversos (gubernamentales, de organizaciones sociales, formales e informales) y grupos poblacionales en situación de desventaja socioeconómica.