

## **BUENAS PRÁCTICAS DE ESCUELA EN PROYECCIÓN DE SOCIEDAD**

**Mgr. Jorge Miguel Ayala Rosero**

### **Corporación universitaria Minuto de Dios**

La escuela como espacio en el que se convive, forma y transforma, donde desde su acepción inicial griega, σχολή (*skholé*), ha sido la plaza de la tranquilidad y el tiempo libre y donde desde los cambios socio históricos han traído un hoy contrario en muchos casos de segregación, conflicto, antipatía e intolerancia que se proyectan y potencian en la vida de sociedad.

Es necesario que la dinámica curricular traspase los límites fríos del transmisionismo mecánico, extensamente revaluado, pero vigente en las acciones de aula, para perseverar en un ejercicio permanente de buenas prácticas que se constituyan en fundamento del actuar del individuo en comunidad, por ello esta reflexión que ha se ha fortalecido desde el quehacer en el campo educativo busca analizar los hechos que establecen un enfrentamiento escuela vs sociedad en razón a un crisis tangible, aún que no reconocida; que es evidente en la subvaloración de la condición humana, de la poca importancia del otro y que se potencia en actos de conflicto y descontrol que rompen una cadena trascendental de formación del individuo y búsqueda de transformación social positiva. Una vez hecho el análisis de los actos que constituyen la crisis, de las buenas prácticas para el beneficio de sociedad, el ensayo concluye proponiendo unos principios, que por su aplicación y ejercicio en cualquier campo, en cualquier dimensión o colectivo social serían principios universales que la escuela puede cimentar para buscar con seguridad una sociedad mejor.