Dra. Susanne Hofmann

Núcleo de Estudos de Gênero, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) s.hofmann@hotmail.co.uk

III Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales

FLACSO Ecuador

26-28 agosto 2015

Título:

Educar para detener la trata de personas: examinando las capacitaciones para la prevención y el combate de la trata de personas en Brasil

Resumen:

Este trabajo analiza el proceso de formación de los funcionarios públicos, proveedores de servicios de ONGs y actores de la sociedad civil que se lleva a cabo actualmente en el contexto de la implementación de la 'Política para el Enfrentamiento de la Trata de Personas' en Brasil. Fundado en la investigación etnográfica, esta ponencia críticamente cuestiona los valores y las normas comunicados en estas capacitaciones, los cambios de comportamiento y de prácticas intentados, y los tipos de sujetos produzidos, prestando atención particularmente a la adecuación de los materiales de capacitación para el respectivo público local, así como a los métodos de la presentación. El gobierno brasileño está haciendo esfuerzos significativos para cumplir con las normas internacionales para la eliminación de la trata. Con el fin de adaptar su marco legal, política y plan de acción nacional, el gobierno brasileño activamente buscó orientación de diferentes instituciones de investigación, agencias estatales y organizaciones no gubernamentales locales y internacionales. Los funcionarios gubernamentales brasileños recibieron información y capacitación de instituciones internationales como OIT, UNODC y ICMPD y más recientemente también del Departamento del Estado de los Estados Unidos. Esta ponencia analiza en qué medida las personas en posiciones de autoridad, proveedores de servicios y miembros de organizaciones civiles están siendo entrenados de manera que (1) proporciona una comprensión de las complejidades de la trata de personas para fines de explotación sexual y el trabajo sexual, y las formas para distinguir los dos; (2) respeta a los derechos laborales de las y los trabajadores sexuales; (3) reconoce y educa sobre las culturas indígenas y comunidades tradicionales locales y los vínculos entre la privación económica, las economías familiares y las estrategias de sobrevivencia de los pueblos indígenas y comunidades tradicionales, y cómo el trabajo sexual y la migración han sido enredados con aquellos de forma compleja.