LA PERIFERIA COMO FORMA DE VIDA: AUTOEDUCACIÓN SOBERANA Y DESACATO GENERAL
(CHILE, 1990-2015)

CAMILO BARRÍA R.¹

Resumen

Lo periférico viene a ser comprendido *vulgarmente* por la exclusión, la descalificación social y el 'ilegalismo' de los pobres. Nuestra comprensión de lo 'periférico' se concreta en las barreras físico-espaciales con que la ciudad segrega su accesibilidad, y con ello, las oportunidades; es en la espesura de esas barreras, donde se originan las condiciones de un sujeto ajeno a la participación social normalizada.

Chile se presenta para estos habitantes, en la senda más precarizada del sistema económico-social neoliberal: como el país que educativamente sepulta a sus talentos y perpetúa las diferencias de origen socioeconómico, el jaguar latinoamericano del suicidio adolescente (Bustamente & Florenzano, 2013), la depresión laboral y escolar (Rojas et al., 2012), la precariedad emocional, el embarazo adolescente y los niños 'huachos' (Olavarría, 2013). En suma, los elementos que concretizan una desigualdad abismante en sus formas de capital cultural y social, así como desencadenante de expresiones subjetivas contra-sistema (*e. g.*, consumo de estupefacientes; Fritsch et al., 2001), que el sistema económico-social perpetúa en sus condiciones estructurales.

Pero en este esquema, surgen las voces que buscan teorizar la precariedad. En este plano, no podemos simplificar lo 'periférico' a través de una caracterización que busque *esencializar* a estos sectores; de lo que se trata, es de caracterizar las significaciones generativas del mundo de estos sujetos, profundizando en sus prácticas, valores y expresiones contra-sistema, delimitando los límites de esa espacialidad de acción contestataria. En definitiva, la búsqueda por la apropiación de una identidad y un espacio autolegitimado a través de prácticas que relativicen y pongan en duda, la hegemonía y mediación de discursos homogeneizadores (*e. g.*, el hip-hop como arte de resistencia y contestación estético-política frente a la marginación urbano-social; Tijoux et al., 2011).

Nuestra presentación busca analizar aquellos rasgos de apropiación identitaria y espacio autolegitimado en lo 'periférico', en expresiones de autoeducación soberana y desacato general al sistema económico-social imperante, en el marco de la Nueva Historia de Chile (Salazar, 2011; León, 2011) y en el camino hacia una sociología de la complejidad social. Nuestro objetivo es ofrecer los elementos para la perfección de su intelección (y conciencia) histórica, desenmascarando la representación falsa que omite, simbólicamente, las expresiones periféricas y marginales de forma de vida.

Palabras clave: sujeto periférico, intelección histórica, autoeducación soberana, Nueva Historia de Chile

¹ Licenciado en Historia con mención en Ciencia Política y Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Dirección electrónica: camilobarria@gmail.com