

Diversidad lingüística y equidad educativa: Un análisis comparativo de las políticas públicas de lenguaje en Ecuador, el Reino Unido y Sudáfrica, y su papel en mediar el acceso a la educación.

La globalización continua conlleva el aumento de la migración, la urbanización y el multilingüismo, lo cual implica nuevos desafíos para la educación, sobre todo para la equidad educativa. Las políticas públicas de lenguaje juegan un papel fundamental en guiar la planificación y la práctica educativa en respuesta a la globalización. En particular, los temas de diversidad lingüística, equidad educativa y políticas públicas de lenguaje se unen en los debates sobre: 1) el derecho al uso de la lengua materna como medio de enseñanza y de una educación personalizada; 2) el acceso al aprendizaje de un segundo idioma para la participación social a nivel nacional, y de un tercer idioma (principalmente inglés) para la participación social a nivel internacional; 3) el tipo de alfabetización que se practica en la escuela; y 4) la evaluación educativa equitativa. Esta ponencia ofrece un análisis comparativo de las políticas de lenguaje en el Ecuador, el Reino Unido y Sudáfrica, y su papel en mediar el acceso a la educación y en lograr la equidad educativa.