

David Velasco

ESTUDIAR PARA SER ALGUIEN EN LA VIDA. UN CASO DE ESTUDIO.
EXPERIENCIA ESCOLAR Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA
DE LA CIUDAD DE CALI.

RESUMEN

La investigación “Estudiar para ser alguien en la vida” constituye un ejercicio antropológico que mediante un estudio de caso en la institución educativa técnico industrial Pedro Antonio Molina, se aborda, cómo y bajo que propósitos la educación media está destinada al trabajo. Busca establecer las particularidades de reproducción de la estructura social, analizando cómo y qué tipo de subjetividad se produce en la Institución Educativa Pedro Antonio Molina de la ciudad de Cali.

El marco teórico, realiza un análisis de la educación como mecanismo de legitimación social. Para ello, se abordan los conceptos de neoliberalismo y hegemonía, en la medida en que analizan la inscripción del escenario educativo a un discurso económico que propende por un sujeto destinado a la empleabilidad y a ser un producto productor de riqueza. Este análisis conlleva a examinar cómo se construye una nueva subjetividad para el ingreso al mundo social. Para ello se analiza la experiencia educativa que se agencia en la institución educativa así como las expectativas que tienen los y las estudiantes, en tanto permiten discernir y entender bajo que concepciones filosóficas es direccionada la educación. Es por ello, que la noción de hegemonía es fundamental, en tanto se aborda como el consenso de las mayorías.

Finalmente, con todos estos elementos, se discute cómo y qué tipo de subjetividad se produce en la institución educativa, a qué fines obedecen o se estructuran y en qué medida tienen consentimiento los estudiantes, docentes y padres de familia.