

Area Antropología, Historia y Humanidades

Eje temático: Sujetos históricos, memoria y producción de saberes

Panel Relaciones de poder, tecnologías de normalización, historias y memorias en América Latina

Coordinación del PANEL Dra. Silvana Darré - FLACSO Uruguay

Ponencia

Salud, trabajo y educación: consideraciones acerca de sus vínculos en las políticas públicas actuales en Argentina

Autor: **CAPPELLETTI, Andrés**

RESUMEN

Es sabido que el *Trabajo* opera como nexo entre *Salud* y *Educación*; también es posible afirmar que estas tres Instituciones son las que nos sujetan como humanos al suelo histórico político y a su cultura (Emmanuele, 2009); se trata de una trilogía que amerita la apertura de interrogantes.

A modo ilustrativo, el programa PROGRESAR puesto en funcionamiento por el Gobierno Nacional argentino en el año 2014, apunta a jóvenes de entre 18 y 24 años que no trabajan o que trabajan informalmente y su objetivo es promover que inicien o completen sus estudios y/o formación laboral en cualquier nivel educativo. Para ello realiza una transferencia de ingreso mensual a los jóvenes que acrediten, mediante certificación expedida por el establecimiento educativo o centro de salud correspondiente, que se encuentran estudiando o realizando una formación laboral, y que están inscriptos en el Plan SUMAR de salud cumpliendo con los controles médicos. De manera clara, forma parte de las políticas del Estado Nacional para incidir o para regular tanto la educación como la salud de un sector poblacional específico.

No se trata de políticas novedosas ni tampoco de las primeras que se ponen en acción. En los últimos años se han implementado diversas políticas equivalentes tanto a nivel nacional como en algunos Estados provinciales.

Las preguntas que orientan esta indagación son -entre otras-: ¿En qué sentidos pueden interpretarse las políticas públicas como acciones biopolíticas por parte del Estado Nacional y/o Provincial? ¿Cuáles son los insumos teóricos que aporta el pensamiento de Foucault para analizar tales políticas públicas? ¿Se trata de modificaciones sustanciales con respecto a la función del Estado en la gestión de los sistemas de Salud y de Educación? ¿Se trata de alguna readecuación ante problemáticas derivadas de las posiciones ultra liberales de los años '90?

Bibliografía

AA.VV. (2014) Revista *Estado y Políticas Públicas* Nº 2 Año II Ciudad Autónoma de Bs As, FLACSO

Cavalletti, A. (2010) *Mitología de la seguridad. La ciudad biopolítica*, Bs. As., Adriana Hidalgo

Cappelletti, A. (2007) *Filosofía y Psicología. El problema del sujeto*, Rosario, UNR Editora Emmanuele, E.

(2012) *Los Discursos que nos hablan*, Bs. As., Entreideas

(2009) *Salud, educación y trabajo. Trilogía bajo sospecha*. Revista Campo Grupal Año XII Nº 113, Bs. As., pp.16-17

Foucault, M.:

(1996) *La vida de los hombres infames*, La Plata, Altamira

(2006) Seguridad, Territorio, Población. Curso Collège de France (1977-1978) Bs. As. Fondo de Cultura Económica

(2008) Nacimiento de la Biopolítica, Bs. As., FCEconómica