

LA SOCIEDAD ESTANDARIZADA: UN APORTE AL CAPITALISMO

La construcción de la subjetividad en los espacios escolares.

Milton Leonel Calderón Vélez

RESUMEN

La implementación de políticas públicas estandarizadas, visible en la orientación que está tomando la educación en el Ecuador, y consecuente con la perspectiva más amplia que asume el ámbito educativo como un modelo aplicable independientemente del contexto, resulta contradictoria si se considera que el discurso político ecuatoriano plantea la concepción del Buen Vivir y ha asentado sus bases en el denominado Socialismo del Siglo XXI. La estandarización, más bien, aporta el capitalismo en tanto vuelve fragmentarios los espacios educativos, y en tal virtud, se hace necesaria una teoría crítica de la educación concebida la misma como análisis de las condiciones de posibilidad y del “deber ser”, que analice las estructuras objetivas inherentes al sujeto, que condicionan sus formas de apropiación de la realidad.

PALABRAS CLAVE

Estandarización, educación, subjetividades, teoría crítica, capitalismo.