Edwin Patricio Pilca Picuasi

Resumen

La Universidad, dispositivo de selección: reforma a la educación superior ecuatoriana, describe y analiza la reforma al sistema de educación superior ecuatoriana posterior a las innovaciones realizadas en la Asamblea Nacional Constituyente del año 2008, fecha que determino la re-construcción del aparataje burocrático educativo. Así mismo, busca comprender la racionalización surgida a partir de esta reforma, que se planteó como objetivo principal dotar de *calidad y eficacia* a las instituciones de educación superior.

Para esto se parte de un supuesto fundamental: la educación superior ecuatoriana está en crisis permanente. En estas condiciones la propuesta fue re-configurar el sistema en su conjunto, pues desde la década del sesenta la universidad (principal institución dentro del sistema de educación superior) ha sufrido múltiples tropezones que han estancado el devenir universitario, sobre todo, porque el aspecto político, satanizado en los actuales momentos, se ha convertido en una piedra angular de enfrentamientos. En este contexto, se convierte en casi una necesidad volver sobre el pasado, pues es la única manera de rastrear indicios que permitan vislumbrar el supuesto desde donde se parte, más cuando el actual gobierno ha convertido la crisis en el eje central para articular la reforma.

Por otro lado, de forma complementaria a las reformas planteadas en el aparato burocrático, el Estado mantiene que en los actuales momentos se da una superación del neoliberalismo. Se busca refundar el Estado en base al Sumak Kawsay posneoliberal para desde ahí concretar los cambios propuestos. Esto con un solo fin: transitar de los medios finitos a los medios infinitos, para desde ahí provocar un cambio en la matriz productiva, donde el pensamiento sea la punta de lanza de este nuevo “cambio” estructural.

Superar el momento posneoliberal y consolidar el posneoliberal ha implicado crear nuevos dispositivos que administran la población universitaria, se empieza a dar una selección más abrupta que configura una nueva subjetividad en las/los estudiantes.

Para esto se ha implementado, entre algunos servomecanismos, un examen homogéneo a nivel nacional que determina el ingreso o no a una institución de educación superior.

En los actuales momentos la educación superior, como nunca antes mantiene su lógica excluyente, pues la administración universitaria ha colocado más obstáculos en el sistema de educación superior.