

EL CONOCIMIENTO: ¿BIEN PÚBLICO Y RECURSO INFINITO?

J. F. Cárdenas García, C. Costa Vera, L. Lascano, R. Quezada Ochoa y F. Tinajero Cárdenas

Resumen

Esta presentación pretende examinar y revisar algunos conceptos básicos para entender el concepto de conocimiento. Es necesario familiarizarse con y también saber cuál es el círculo virtuoso del conocimiento con el propósito de no sólo saber lo que es, sino saber qué se tiene que hacer para cultivarlo y absorberlo. Para los fines de esta discusión tomamos la siguiente definición de “*conocimiento*”: “El *conocimiento* es *información* que es interpretada y evaluada”. Para lo cual hay que preguntarse: ¿Qué es *información*? *Información* son *datos* arreglados en un patrón estructurado o cuyo orden tiene significado. Nuevamente: ¿Qué son *datos*? Los *datos* pueden ser definidos como números en bruto, imágenes, palabras y sonidos que son el resultado de una observación o medida. En otras palabras, el *conocimiento* es *información* combinada con experiencia, contexto, interpretación, reflexión, y perspectiva y añade un nuevo nivel de entendimiento y significado. Por lo tanto, en el ámbito de negocios y economía el *conocimiento* es una fuente importante de continuidad y de crecimiento, porque posibilita a una organización (o país) introducir nuevos productos /procesos /servicios y/o mejorar sus productos /procesos /servicios ya existentes más eficientemente y efectivamente (traducido y adaptado de [1]). En resumen, la *información* se deriva de los *datos*, y el *conocimiento* se deriva de la *información* en un proceso de continua retroalimentación. Existe además un elemento clave que es la absorción tecnológica o en definitiva la capacidad que una institución, una sociedad y aún un individuo tienen para nutrirse del conocimiento ya existente, siendo la absorción tecnológica una área crítica para la evolución del desarrollo de conocimiento. El tipo de *conocimiento* que nos interesa examinar es el *conocimiento* asociado a la Educación Superior y a la Ciencia y Tecnología, porque “La ciencia es el motor del desarrollo de un país”¹. Y en definitiva, se pretende examinar los límites del conocimiento como bien público y recurso infinito.

Referencias

1. Nurul Indarti, (2010). *The Effect of Knowledge Stickiness and Interaction on Absorptive Capacity – Evidence from furniture and software small- and medium-sized enterprises in Indonesia*, Dissertation, University of Groningen, Groningen, The Netherlands. p. 34.

¹ Jacinto Convit citado en Andrés Eloy Rodríguez González, “Ciencia: la gran huérfana de la Revolución”, Aporrea, 25 de agosto 2014 (www.aporrea.org/tecno/a193853.html), accedido 4 de septiembre 2014).