

ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN AMÉRICA LATINA

AUTOR: **FRANKLIN EDUARDO LEÓN RUGELES**

UNIVERSIDAD DE CARABOBO VALENCIA, ESTADO CARABOBO. VENEZUELA.

ABSTRASC:

Es necesario dejar de ser un inciso de lo que se considera la “verdadera” filosofía: la europea. Se trata de relatar el camino de sujetos históricos, concretos, en su tiempo y en su lugar. Hacer filosofía se trata de dar cuenta del trayecto que se recorre en comunidad en estas tierras, junto a otros; plantearse las preguntas que surgen como genuinas y originales dentro del contexto específico de las Américas y buscar juntos las respuestas, aunque éstas sean provisorias. En cuanto a la enseñanza de la filosofía, ¿qué y cómo debe enseñarse? En esta práctica pedagógica se desprenden rasgos de dominación. Los planes y programas de estudio así lo reflejan. Se hace necesario un diálogo en condiciones simétricas entre las culturas, para lo cual hace falta la conciencia de lo que somos, de tal manera que podamos aportar y aprender de lo distinto sin perder nuestra otredad.

La filosofía posee en sí una función liberadora, porque enseña a pensar, a ser críticos, a transformar la realidad. Queda abierto el campo para una inmensa variedad de modos de filosofar. La filosofía, el pensamiento, se vuelve plural, múltiple. Reflejo de un continente pluricultural. Por eso habrá que hablar de filosofías latinoamericanas, en plural. Diversas realidades culturales, mundos distintos dan origen a diferentes formas de pensar, con variados modos de expresión.