

**SISTEMATIZAR, REFLEXIONAR, RE-PASAR (RE-PASOS)
REFLEXIONANDO DESDE EL AULA**



**JEYSSE JIMÉNEZ
ESTHEFANY RAMÍREZ
ZULAY RUEDA**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
BUCARAMANGA, SANTANDER FEBRERO 17 DE 2015**

FEGES (Fortalecimiento de la equidad de género en la educación superior)

Resumen

FEGES trabaja en aras de la formulación e institucionalización de la política pública de equidad de género en la Universidad Industrial de Santander (UIS), uno de los objetivos de FEGES está orientado a Promover la conversación activa, pedagógica y transformadora, entre las personas de la UIS, alrededor de algunas costumbres que han normalizado la inequidad y la violencia al interior de la Universidad; Para lograr tal objetivo se empleó **una estrategia Edu-comunicativa llamada “re-pasos” para tratarnos de igual a igual**, experiencia la cual mediante un proceso riguroso se logró sistematizar, dicha sistematización tuvo como objetivo analizar las diferentes percepciones de la comunidad educativa acerca de la masculinidad y feminidad a través de la revisión documental, audios y registro fotográfico de la segunda fase de provocaciones de la estrategia Re-pasos.

Ahora bien, es necesario resaltar que la presente sistematización hace parte de un proceso académico realizado por estudiantes de trabajo social de la Universidad Industrial de Santander en la asignatura sistematización de experiencias.

Esta ponencia está elaborada por tres estudiantes de octavo semestre de Trabajo Social, nombradas en la portada, quienes unánimemente decidimos enviar este trabajo con el deseo de participar.