

**TENSIONES ENTRE PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN EN LA  
DEMOCRACIA MODERNA: estudio en concejos municipales de educación em  
BH/MG/Brasil**

**RESUMEN**

Este trabajo se sitúa en el debate sobre democracia, representación y participación y, específicamente en el campo de estudios sobre espacios participativos instituidos. Su objetivo general es comprender el ejercicio de la representación de consejeros en concejos municipales de educación de la Región Metropolitana de Belo Horizonte-CME/RMBH/Minas Gerais/Brasil. Tiene como objetivos específicos: analizar tendencias relativas a la representación en CME/RMBH, considerando sus funciones, atribuciones y composición. Por lo tanto, se emprendió profundidad teórica sobre las tensiones entre democracia representativa y participativa en la modernidad, y estudio bibliográfico-documental sobre concejos de educación instituidos en el Brasil republicano. La experiencia se caracterizó como un estudio exploratorio sobre ocho CME/RMBH/Belo Horizonte, Betim, Caeté, Contagem, Esmeraldas, Juatuba, Ribeirão das Neves y Sabará. Se utilizaron datos de cuestionarios y entrevistas a consejeros; y de documentos de los CME. Los datos sugieren que los CME poseen competencias, predominantemente de naturaleza técnico-pedagógica y son constituidos para ejercer, principalmente, las funciones consultivas, deliberativas y normativas. Sin embargo, varias atribuciones sugieren la superposición de esas funciones, generando una amplitud de competencias que confunde el funcionamiento de los CME con la actuación de las secretarías municipales de educación. Teóricamente estos CME hacen parte del continuum de formas intermediarias, que conectan las dimensiones de la democracia representativa y directa, mas la configuración dada por las competencias y la composición, sumadas al distanciamiento de los segmentos representados, impiden, en la práctica, que los concejos sean espacios participativos efectivos en la medida en que restringen la participación y acentúan la distancia entre los representantes y los representados.

Palabras- clave: Democracia. Representación política. Participación. Concejos Municipales de Educación.