

LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO SUJETOS POSEEDORES DE CONOCIMIENTOS EN CONTEXTO: DOS MIRADAS DESDE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN LA ESCUELA RURAL LA ARGENTINA

Paola Andrea Cely Rodriguez¹

Liz Estefani Méndez Peñuela²

Resumen:

El texto que hemos elaborado surgió a partir de una de las tantas experiencias vivenciadas en nuestra práctica formativa en el sector rural con niños y niñas de ciclo I y II, allí relatamos algunas de las actividades que realizamos con los/as estudiantes, los materiales que utilizamos, los espacios creados como alternativa a un aula, las impresiones que observamos a partir de lo propuesto conjunto con los sujetos en su contexto. Se hacen evidentes dos experiencias con cada ciclo en las cuales se rescatan las actividades producto de las planeaciones propuestas en relación con los niños y las niñas, rescatando nuestros propósitos y las experiencias significativas adquiridas en intereses personales y las ventajas que nos brindó el contexto.

¹ Estudiante de 10° semestre de la Licenciatura en Pedagogía infantil de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en Bogotá, Colombia. Correo: pacelyr@correo.udistrital.edu.co

² Estudiante de 9° semestre de la Licenciatura en Pedagogía infantil de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en Bogotá, Colombia, miembro del semillero de investigación *Hypatia*, adscrito a la licenciatura. Correo: lemendezp@correo.udistrital.edu.co