

VALOR Y SABER ESCOLAR EN UN MUNICIPIO COLOMBIANO QUE SE DESRURALIZA.
Etnografía de una Experiencia de Incorporación de la Investigación como Estrategia Pedagógica
en una Institución Educativa del Eje Cafetero

Por Maicol Mauricio Ruiz¹

“Donde no hay una noción de valor no hay un fenómeno económico”
Marcel Mauss, Manual de Etnografía

Resumen: La presente ponencia presenta avances de mi plan de tesis doctoral a través del cual busco comprender etnográficamente ¿Qué significa valor cuando este término apunta al intercambio de saberes que se presenta alrededor de una experiencia de incorporación de la investigación como estrategia pedagógica en una institución educativa de un municipio colombiano que se desruraliza?. Para ello me posiciono desde la antropología y la sociología económicas que reconocen en el intercambio un lugar permanente de reafirmación de los valores últimos de cada sociedad, enfatizan la importancia de los significados locales del valor y dan una especial relevancia a los puntos de vista de los actores involucrados en los intercambios que se producen en el seno de diversos circuitos de circulación de dones, bienes y mercancías.

¹ Profesor Asociado en la Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia), Licenciado en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario, Magíster en Educación y Desarrollo Humano, estudiante Doctorado en Ciencias Sociales Universidad Nacional de General Sarmiento- Instituto de Desarrollo Económico y Social (Argentina) E-mail: Vientocosmico3@gmail.com