

Orientar la organización de una universidad, o de todo el sistema, implica entender la demanda social a la cual está sometida. Con lógica deducción, también podemos decir que, implica una claridad en el rol que debe cumplir en torno a la demanda. En esa línea, este documento busca expresar una perspectiva de sentido a una re-forma que fortalezca la trayectoria buscada de la generación del conocimiento para el desarrollo. De esta forma el paradigma social, lo rizomático social y el discurso del desarrollo económico son ejes vertebradores del escrito, que provocan el debate, ya que caminamos en la frontera del principio que debe configurar la luz para una nueva sociedad. Pero sobretudo, nos interesa enfocar la deconstrucción permanente, natural a la academia, de la realidad (el presente) como de las metodologías con las cuales se la observa. Desde aquí, nos interesa hablar de la calidad en la educación superior, sus límites, obstáculos y también sus potencialidades. Apostamos al pensamiento abstracto, no como constructor de la sociedad, sino como la explicación de esta y de sus metas factibles.