

Políticas de inclusión en la educación superior en Perú. ¿Qué efectos tiene la ampliación de la escolaridad en las trayectorias educativas familiares?

Objetivos:

El estudio se propuso identificar las motivaciones de los estudiantes becarios del Programa BECA 18 y de sus padres, al momento de iniciar estudios universitarios; y los sentidos que atribuyen éstos a la educación superior en el marco de la trayectoria educativa familiar.

Metodología:

Se trata de un estudio cualitativo longitudinal aplicado a una muestra de becarios de la cohorte 2013-2 provenientes de diferentes regiones del país que se encuentran estudiando la carrera en diferentes universidades con sede en Lima. Se realizaron entrevistas semi estructuradas con los estudiantes y con sus padres para reconstruir la trayectoria educativa familiar; y ubicar en ella la decisión de postular a BECA18.

Hallazgos preliminares:

Los hallazgos preliminares del estudio muestran lo siguiente: se trata de entornos familiares instruidos en donde la ampliación de la escolaridad está instalada en la generación del becario; se aprecia el proceso de movilidad educativa desde los abuelos a los actuales becarios. Las decisiones sobre la educación básica de los hijos está guiada por la elección de centros educativos que los padres perciben de mejor calidad en su entorno; sobre los estudios superiores la opción es una universidad nacional – en la región o en Lima-, no sólo por razones económicas sino que las privadas en general son percibidas como de mala calidad. La decisión de iniciar estudios universitarios es tanto de la familia como de los estudiantes, y es anterior al conocimiento del Programa BECA18; la beca hace posible que el proyecto no se postergue y lo viabiliza inmediatamente luego de finalizada la secundaria, y en una institución privada de Lima con la cobertura de los costos indirectos. Los estudiantes deciden postular al Programa de manera autónoma sopesando los pro y contra tales como seguir una carrera que no estaba en su preferencia, alejarse de la familia por tiempo prolongado-, privilegiando un criterio de bienestar para su familia. Luego del primer año en la universidad los becarios mantienen un buen rendimiento académico, hallazgo que se relaciona con los datos de otros programas de becas que señalan dicha tendencia. Los grupos de amigos en la universidad tienden a ser socialmente homogéneos, lo que limitaría la inserción de los becarios en redes sociales con mayores recursos (información, contactos). Los becarios refieren a valores y creencias cuyo origen reconocen en la familia, que fundamentan su actuación a partir de las cuales se diferencian de los “otros”, tales como el cuidado de sí mismos y del otro, la austeridad, la vinculación estrecha con la familia, el sentido de pertenencia a una comunidad y a una cultura.