

INCLUSION EDUCATIVA AFROECUATORIANA EN QUITO Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA. LA ORDENANZA 0216¹

Abstract

Quito es la tercera ciudad del Ecuador con la mayor concentración de población afrodescendiente, con un total de 104.865 habitantes², y a pesar de que los indicadores socio-económicos de la ciudad están entre los mejores del país, las y los afroecuatorianos cuentan entre los grupos poblacionales más pobres del distrito, con una problemática relacionada con acceso y calidad de empleo, ubicándose en los trabajos de menor escala laboral (De la Torre, 2002), viven desigualdades en las oportunidades educacionales, específicamente de tercer y cuarto nivel (Delgado, 2012), entre otros indicadores que muestran las brechas de desigualdad étnica. De allí que diversos estudios evidencian que la problemática socio-económica de la población afroecuatoriana está íntimamente relacionada con la discriminación, el racismo y la pobreza (De la Torre 2002; Rahier, 1999; Fernández, 2001).

Como producto de la movilización de las organizaciones afroecuatorianas el Estado a nivel nacional y local ha generado diversas herramientas de carácter legal y técnico muy valiosas pero de escasos resultados e impacto. A nivel local, Quito es la ciudad que ha liderado la expedición de herramientas para combatir la exclusión socio-económica de la población afrodescendiente. Uno de ellas es la Ordenanza Metropolitana para la Inclusión Social con enfoque Étnico-Cultural del Pueblo Afroecuatoriano en el Distrito Metropolitano de Quito, No. 0216; instrumento que enuncia la implementación de una política pública en el distrito a través de mecanismos de acción afirmativa en diversas áreas, entre ellas el ámbito educativo.

En la ponencia se presenta un análisis de los resultados de esa política pública y las limitaciones institucionales y estructurales para su cumplimiento durante el periodo 2007 – 2014, haciendo énfasis en el ámbito de la inclusión educativa.

Los hallazgos evidencian una débil implementación de la política pública debido a una limitada capacidad institucional, pero además destaca una problemática relacionada con el racismo estructural y la influencia del pensamiento racional burocrático.

¹ Autora: Paola Floril. Estudiante de la Maestría de Gestión Pública del Instituto de Altos Estudios Nacionales, Quito

² Censo 2010. Las proyecciones de población al 2014 no están desagregadas según autodeterminación.