

TÍTULO

Origen, trabajo y valoración de la docencia ecuatoriana. Caso de los docentes del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA)

ABSTRACT

Se estudia la relación entre condiciones sociales de origen y la selección de la profesión docente, así como las consecuentes imágenes sociales motivadas por las políticas públicas educativas actuales. El punto central de la investigación busca comprender las situaciones estructurales y las condiciones en las cuales se realiza el trabajo docente. Responde a la hipótesis de que los docentes del SNNA tienen un origen social de clase determinado al igual que una valoración social amparada en las políticas públicas educativas actuales.

La investigación busca poner en discusión la valorización social del trabajo docente a través del origen social, el sentido del trabajo y la imagen social de los docentes.