

Este estudio se centra en la memoria histórica de los actores locales por la defensa de la Institucionalización de la Educación Indígena Intercultural Bilingüe en las provincias de Azuay y Cañar desde los años ochenta hasta la actualidad. El trabajo inédito que se presenta provee una visión histórica y analítica de una temática que en el Ecuador se inicia como educación y alfabetización de los indígenas en el año de 1945 con las escuelas de Cayambe dirigidas por la líder indígena Dolores Cacuango y continua en los años de 1980 con diferentes programas de educación bilingüe como el Subprograma de Alfabetización en kichwa, detonante fundamental para la consolidación de la educación indígena en años posteriores. Se investiga, por un lado, como recuperar y revalorizar el proceso histórico de la educación indígena intercultural bilingüe (EIB) en las provincias de Azuay y Cañar, a partir de dar voz a los principales actores locales que por decisiones políticas coyunturales de la época fueron silenciados, pero cuyas acciones permitieron obtener avances importantes en tema de derechos y participación ciudadana para los pueblos indígenas del Ecuador. Por otro lado, se busca abrir un nuevo debate sobre la situación actual de la Educación Intercultural Bilingüe en el país, por medio de un análisis sobre el impacto que tuvieron estas luchas en la toma de decisiones para los cambios estructurales actuales en el Sistema Educativo Nacional.