

Las ciencias sociales en la educación superior argentina: tendencias, tensiones, asimetrías.

Juan Ignacio Piovani
UNLP – CONICET

En el marco del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC), en el que participan más de 40 unidades académicas dependientes del Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas, se está llevando a cabo un proyecto centrado en el análisis crítico de las ciencias sociales en Argentina: instituciones, actores, perfiles, trayectorias, agendas, estilos de producción, publicaciones, internacionalización, asimetrías inter-instituciones e inter-regionales, etc. En esta ponencia, en particular, y si bien se presentan consideraciones contextuales más amplias, se pone el foco en las cuestiones relativas a la investigación, la producción y circulación de conocimientos, y su relación con las políticas de educación superior y de ciencia y tecnología de la última década. En este sentido, se pretende poner en evidencia que, a pesar de la notable expansión y consolidación del sistema científico argentino, expresado en el incremento de los estudios de posgrado orientados a la formación de investigadores, becas de tiempo completo, ingresos a la carrera de investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, fondos para proyectos, proliferación de publicaciones, etc., los beneficios de las políticas han tenido un impacto desigual desde el punto de vista geográfico e institucional, reforzando en muchos casos asimetrías y desigualdades estructurales preexistentes. Asimismo, se analizan algunas de las principales nuevas fuentes de desequilibrio y tensión en el sistema de ciencias sociales, derivadas de políticas de promoción y evaluación que tienden a promover un modelo más acorde con los estándares internacionales hegemónicos de producción y difusión del conocimiento, y que han tenido un efecto performativo más intenso en las nuevas generaciones de investigadores.