

Diana Rodríguez Gómez
Candidata a Doctora en Educación
Teachers College- Columbia University

Cuando la guerra entra al aula de clase **Un estudio de caso en la frontera Colombo-Ecuatoriana**

En medio del proceso de paz entre el Estado Colombiano y las FARC, el entonces candidato y actual Presidente Juan Manuel Santos definió como meta de gobierno hacer de Colombia “la más educada”. Entre otras, la transformación radical del currículo y la construcción de 4.000 escuelas rurales aparecen como estrategias para “ganar estudiantes para la paz”. Sin embargo, las experiencias cotidianas de docentes y estudiantes en instituciones educativas ubicadas en zonas rurales afectadas por la guerra son desconocidas. A través de un estudio de caso en una institución educativa ubicada en el Putumayo donde hijos e hijas de miembros de las FARC y del ejército Ecuatoriano comparten sus aulas de clase con estudiantes que trabajan para las FARC y con niños, niñas y jóvenes que han sido reconocidos como víctimas del conflicto armado, esta presentación analiza los retos que significan las afiliaciones que los estudiantes tienen con la guerra para la implementación de un currículo que promueva la paz y la reconciliación en el campo Colombiano.