

Irene Torres

Aarhus University

Abstract de Ponencia para el III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales

**Oportunidades en la política pública para el aprendizaje infantil sobre alimentación saludable a través del hogar y la escuela**

Este estudio analiza desde una perspectiva crítica los objetivos y medios propuestos por las políticas educativas, incluidas aquellas que regulan la alimentación. Está centrado en los aspectos que permiten comprender cuál es la posición del estado frente a la participación intencional y empoderada de familiares y la comunidad más amplia en el programa de alimentación escolar en zonas rurales. Mientras la participación familiar y comunitaria emerge como un principio y elemento esencial, el currículo nacional y las normativas alimentarias emergen como formas de imposición estatal. En este espacio de conflicto o ambigüedad surgen oportunidades para responder a preguntas como: ¿cuál es el significado de la alimentación y su aprendizaje en la escuela? ¿cómo se considera la relación hogar-escuela en el aprendizaje infantil?