

Educación y Agroecología como espacio de diálogo entre ciencia y sabiduría

Daniela Aguirre

Laboratorio de Interculturalidad – FLACSO, sede Ecuador

Resumen

En la ponencia se mostrará el complejo contexto de interrelaciones entre instituciones, organizaciones, personas y ambiente, que sobre la base de la producción agroecológica y la salud han consolidado redes de abastecimiento de alimentos sanos para el autoconsumo y ferias locales, que renuevan las concepciones de intercambio, mercado y desarrollo. La educación como eje articulador y transversal se convierte en un espacio privilegiado para el ejercicio crítico y práctica transformadora de la interculturalidad a través de procesos formales, no formales e informales de transmisión de los conocimientos.

Las iniciativas familiares y comunitarias de producción alternativa, en Pedro Moncayo, un sitio donde predomina la agroindustria, han logrado llamar la atención de instituciones públicas y privadas y se ponen en juego habilidades de diálogo para la construcción de política pública y la puesta en práctica de la soberanía alimentaria.

Se muestran también las tensiones entre la cosmovisión de los pueblos indígenas y las concepciones occidentales sobre la vida y el desarrollo; así como el reto que plantea el diálogo de saberes al Estado, al sistema educativo, a la investigación superior y a las instituciones en general como espacio para el encuentro entre ciencia y sabiduría, la coproducción de conocimientos y la innovación.