

Innovación, redes y acción climática

Experiencias de vinculación con la sociedad

Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador



Canada



LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES

“Construyendo liderazgo para las ciudades de América Latina y el Caribe en un clima cambiante”

Proyecto IDRC – FLACSO N° 108443-001

Innovación, redes y acción climática: experiencias de vinculación con la sociedad

Elaborado por:

Yolanda Rojas-Paiva

Daniela González C.

Equipo técnico de acompañamiento a los proyectos de vinculación:

Andrea Carrión

Yolanda Rojas-Paiva

Pamela Olmedo

Diana Calero

Responsable de la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades

Pablo F. Cabrera-Barona

Coordinadora del proyecto FLACSO-IDRC

Andrea Carrión

Diseño y diagramación:

Shiti Rivadeneira, FLACSO Ecuador

2020

FLACSO Ecuador

La Pradera E7-174 y Diego de Almagro

Quito, Ecuador

Telf.: (593-2) 294 6800

www.flacso.edu.ec

ISBN: 978-9978-67-539-7

Este trabajo se realizó en el marco del módulo de vinculación con la sociedad de la convocatoria 2019-2020 de la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades del Departamento de Asuntos Públicos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Flacso sede Ecuador, gracias a la subvención concedida por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), Ottawa, Canadá, a través del Proyecto: “Construyendo liderazgo para las ciudades de América Latina y el Caribe en un clima cambiante”, IDRC - FLACSO N° 108443-001. Las ideas o planteamientos contenidos en la presente edición son un reporte de iniciativas, no representan necesariamente la posición institucional de FLACSO Ecuador, del IDRC o su Junta de Gobernadores.



Contenido

Prólogo.....	6
De la teoría a la acción: las iniciativas locales en perspectiva regional	7
Acción climática + investigación aplicada: una experiencia de innovación educativa	9
Redes y trabajo colaborativo en clave de cambio climático: aportes de los proyectos de vinculación.....	15
Historias de impacto	23
Xjalajik kutan ut´chaab´il wank - Tendiendo puentes entre el campo y la ciudad.....	24
Acción climática: voces sobre el cambio climático, perspectivas multiactores.....	27
“Tiluchi Ciclista”. Un corredor ecológico	30

La sensibilización del cambio climático se fortalece en las aulas..... 33

“Mi barrio verde”, una iniciativa con guardianes y mini guardianes del ambiente 36

Red de Promotores Sindicales para la gestión, recolección, separación, recuperación y aprovechamiento de aparatos eléctricos..... 40

El arrullo, alabao, chigualo, la décima “Acción por la vida” 44

Ejemplos de proyectos de vinculación con la sociedad 46

Liderazgos transformacionales: otras narrativas en época de pandemia. 71

Referencias 76



Siglas

AEE	Aparatos eléctricos y electrónicos
CAS	Comunidad de aprendizajes y saberes
CC	Cambio climático
ELCCC	Especialización Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
IA	Investigación aplicada
IDRC	Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo de Canadá
IPCC	Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático
LAC	Latinoamérica y el Caribe
OLAC	Observatorio Latinoamericano de Acción Climática
RAEE	Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos
SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia

Prólogo

La acción por el clima requiere del compromiso de todos para fortalecer la mitigación, la adaptación y la resiliencia transformacional. Los retos generados por el cambio climático, la rápida urbanización y las inequidades demandan de iniciativas capaces de establecer canales de diálogo, colaboración y alianzas para responder de manera efectiva frente a los desafíos globales. En este contexto, el enfoque del proyecto FLACSO-IDRC es la promoción, formación y consolidación de liderazgos conducentes a activar procesos locales, fortalecer la democracia deliberativa, la incidencia política y la mediación de conflictos derivados del cambio climático en ciudades de América Latina y el Caribe.

La Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades, implementada por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede Ecuador, impulsa una pedagogía innovadora que integra la formación académica con intervenciones prácticas, a fin de propiciar la integralidad en construcción social del conocimiento. Los proyectos de vinculación con la sociedad, desarrollados por los estudiantes de la convocatoria 2019-2020, incluyen estrategias de sensibilización, fortalecimiento de capacidades y acciones en territorio que demuestran la importancia de la articulación entre actores para generar sinergias e impulsar la gobernanza participativa en distintos niveles.

Andrea Carrión
Coordinadora del proyecto FLACSO-IDRC

De la teoría a la acción: las iniciativas locales en perspectiva regional

La Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades (ELCCC) busca participar y contribuir en la vida de las comunidades. Los proyectos de vinculación son una de las herramientas usadas para promover la interacción entre los estudiantes y sus ciudades, barrios y organizaciones. Al fortalecer conocimientos y favorecer la acción colectiva, los proyectos de vinculación brindan la oportunidad de tejer lazos y ejercer liderazgo en múltiples niveles, tanto local como regional.

Esta ambición de conexión y participación guía la selección e implementación de los proyectos. En efecto, a lo largo del primer semestre de esta especialización, los estudiantes desarrollaron sus proyectos en un total de 10 países y 35 ciudades. Estas iniciativas presentan una gran diversidad en sus características y aproximaciones. Un tercio de los proyectos se desarrollaron en ciudades metropolitanas como Quito, Lima y Medellín mientras que dos tercios se implementaron en ciudades medias o pequeñas como Mocoa (Colombia), Zaraza (Venezuela) y Santo Domingo (Ecuador).

El alcance de los proyectos es relevante no sólo por la amplitud geográfica pero también por la diversidad de actores que participaron. Formando vínculos con las comunidades locales, los estudiantes lograron trabajar tanto con entidades gubernamentales como con empresas privadas y la sociedad civil. A nivel demográfico se debe recalcar la inclusión de múltiples grupos sociales. Grupos de mujeres, minorías étnicas, juventud y niñez contribuyeron a enriquecer y profundizar los proyectos. Lejos de ser una construcción individual, la participación de estos actores evidencia la importancia de la cooperación y de la diversidad en el abordaje del cambio climático. Este acercamiento interseccional da cuenta del compromiso que tienen los jóvenes líderes para entender las diversas realidades.

De esta forma, los proyectos formaron vínculos y redes que se mantienen más allá del plazo establecido en la especialización. Ya sea por colaboraciones, alianzas o reestructuraciones estratégicas, los estudiantes lograron movilizar y coordinar diversos actores. Los avances realizados a lo largo de la especialización otorgan pistas para profundizar los lazos comunales y regionales en la lucha contra el cambio climático. El éxito de los proyectos deja en claro que es posible unir la voluntad, las capacidades y los recursos de las comunidades para efectuar cambios de largo alcance y mejorar la resiliencia de las ciudades.

“

Los avances realizados a lo largo de la especialización otorgan pistas para profundizar los lazos comunales y regionales en la lucha contra el cambio climático.

Es importante recalcar el compromiso entre los diferentes participantes. Este punto se puede ilustrar por la importante cantidad de proyectos que fueron retomados, al menos en parte, en los trabajos de titulación de los estudiantes (69%). De esta forma queda en claro que la inversión inicial en los proyectos creció y se consolidó tanto en la vida de las comunidades beneficiadas como en el desarrollo personal de los estudiantes.

El presente informe se encuentra estructurado en cuatro grandes secciones. Primero se resume el modelo de innovación educativa implementado en el proceso acción climática hacia la investigación aplicada. La segunda sección da cuenta del trabajo colaborativo y en red como una oportunidad que permitió la complementariedad de enfoques, recursos y herramientas frente al cambio climático. Posteriormente, se presenta seis historias de impacto de estudiantes de América Latina (Guatemala, Perú, Bolivia, Venezuela, Colombia, Ecuador) además se incluyen diecisiete experiencias que sintetizan los procesos de gestión de los proyectos de vinculación con la sociedad (infografías). Finalmente, en el contexto de la pandemia producida por el Covid-19, dieciséis especialistas y estudiantes nos permitieron compartir sus experiencias de liderazgo.



Acción climática + investigación aplicada: una experiencia de innovación educativa

La Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades aborda el desafío de contribuir a la acción climática en América Latina y el Caribe a través de la formación de liderazgos jóvenes, en especial de las mujeres. Lograr este propósito no se alcanza solo por desearlo, en nuestra experiencia los procesos de aprendizaje y enseñanza están mediados por contextos sociales complejos y cambiantes, por tanto, se requieren aproximaciones pedagógicas que tracen caminos integradores y significativos que impulse cambios sostenibles y relevantes a la sociedad.

De esta manera el proceso de innovación en la ELCCC implicó el desarrollo de tres etapas: la planificación, la implementación y la divulgación.

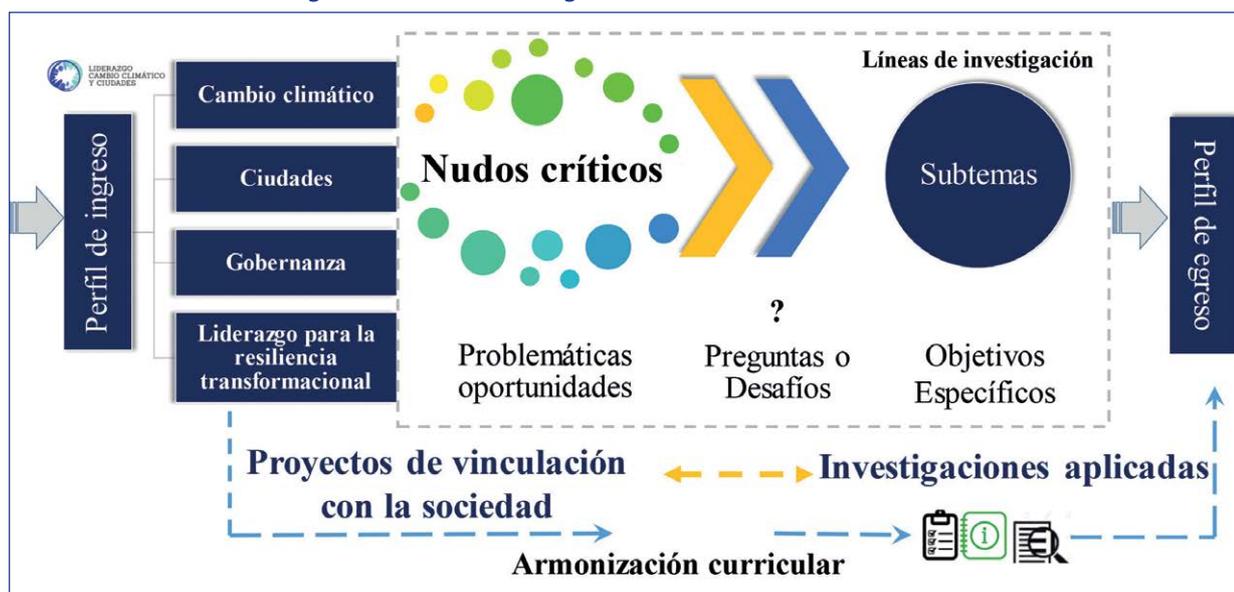
“

¿De qué forma la acción climática y la investigación aplicada convergen en una experiencia de innovación educativa?

La *planificación de la estrategia pedagógica*, bajo la modalidad de educación en línea se define con la participación del equipo docente, para introducir desde el aprendizaje significativo modificaciones en las estructuras cognitivas, afectivas y reguladoras (Vera-Muñoz 2004, 5) a través de la integración de la malla curricular.

Este proceso definió la gestión de los campos de conocimiento y la secuencia sistémica de los aprendizajes para seleccionar y aplicar saberes científicos, prácticas locales, criterios técnicos, profesionales e investigativos en los territorios durante el periodo de formación.

Figura 1. Proceso de integración de la malla curricular ELCCC



Fuente: FLACSO Ecuador 2017.

Dicha integración permitió reconocer y valorar desde sus áreas de conocimiento (ciencias sociales y del comportamiento, estudios culturales, urbanos y ambientales, periodismo, y derecho) el bagaje educativo y profesional los estudiantes al ingreso del programa para vincularlo con temas relacionados al cambio climático, la gobernanza de las ciudades y el liderazgo para la resiliencia transformacional.

La armonización de los contenidos curriculares desde y hacia el componente de vinculación con la sociedad fue parte de un “anclaje” de transición hacia la investigación aplicada en tres líneas temáticas: la urbanización y el cambio climático; los conflictos socioambientales ligados al cambio climático; y, la planificación y la acción colectiva para la gestión urbana del cambio climático.

En esta integración, el componente de vinculación con la sociedad aportaría en la potencialización de iniciativas locales, a través del fortalecimiento del liderazgo local, la implementación de acciones de adaptación y mitigación que serían abordadas y contrastadas con las teorías y enfoques en los cursos multidisciplinares.

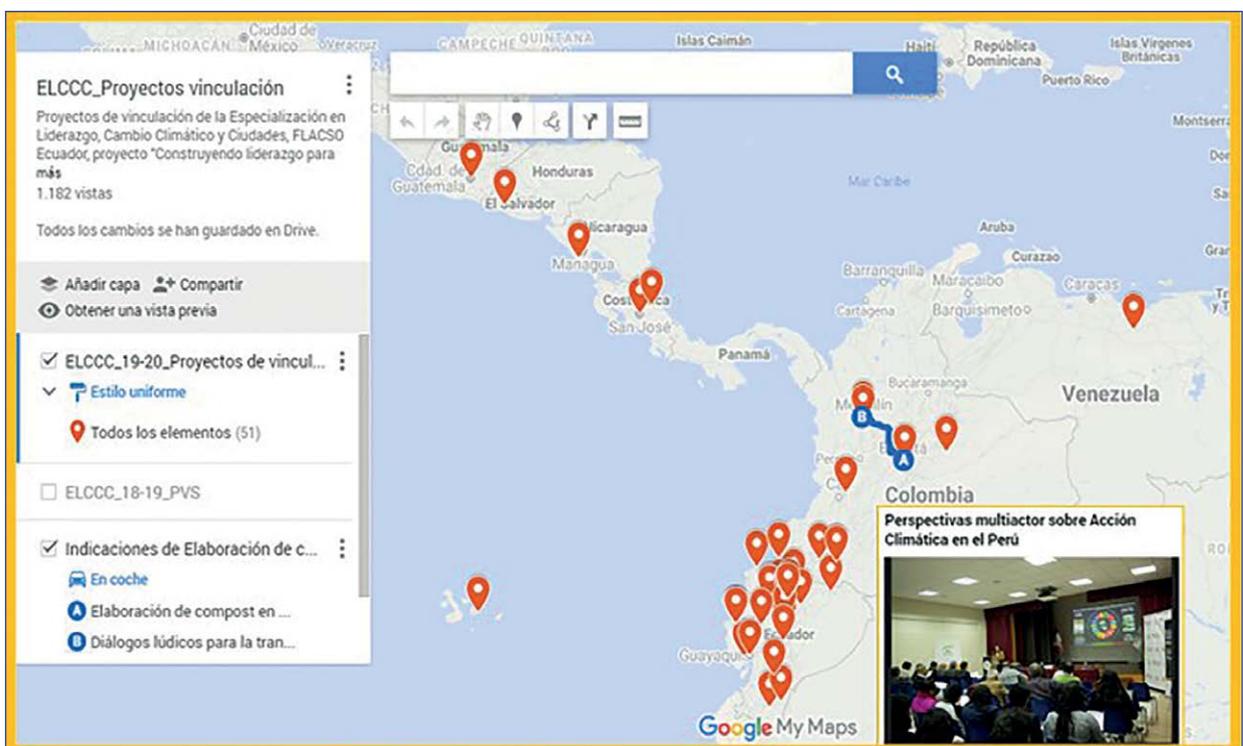
Además, permitiría a los estudiantes transitar hacia un proceso de “toma de decisiones” a partir de una comprensión abarcativa sobre la problemática ambiental de las ciudades, vinculada tanto con las políticas públicas, decisiones instituciones y actores sociales involucrados, en el marco del diálogo de saberes crítico y creativo, para descartar o afirmar desde sus iniciativas de vinculación, los temas y las preguntas de investigación más significativas para su contexto.

La segunda fase fue la *implementación de los proyectos de vinculación con la sociedad en clave de investigación*, la cual contempló cuatro acciones: a) la capacitación a los estudiantes de la convocatoria 2019-2020 durante la primera semana de inducción sobre los objetivos, alcance y metodología de este componente; b) la asignación de un tutor por cada 13 estudiantes para acompañar el proceso; c) la ejecución de los proyectos en el territorio durante un periodo de siete meses; y d) diseño de un plan de investigación aplicada.

El proceso de innovación estuvo centrado en el desarrollo de un ecosistema de aprendizaje anclado en la tutoría, para asegurar el acompañamiento académico, el intercambio de experiencias y el trabajo en red a través de la herramienta Blackboard Ultra/Collaborate.

Los contenidos y actividades en aula incluyeron la georreferenciación de los proyectos y su descripción como parte del curso de mitigación, adaptación y resiliencia al cambio climático.

Figura 2. Ubicación de los proyectos de vinculación con la sociedad ELCCC



Fuente: <https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1FEac0WfqaNplCK5IyDhNRbj6iN8y9E5G&ll=-3.6752675328775366%2C-77.31025749999999&z=5>

La tutoría permitió a los estudiantes contar con una orientación focalizada y permanente, para fortalecer su autonomía en la gestión del aprendizaje. Para ello los tutores procuraron el cumplimiento de las siguientes características definidas en el programa.

Tabla 1. Característica de la tutoría en línea

Cognición	Habilidades	Metacognición
Ayuda a comprender, a extraer lo esencial, a analizar y relacionar contenidos, a resolver las dudas y a explicar puntos concretos de especial dificultad en los contenidos.	Realiza un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje, ofrecer los recursos didácticos disponibles, facilita herramientas de estudio y explica el cómo usarlos.	Convierte la co-evaluación en un elemento más de la tutoría a través de comentarios escritos que incluyen orientaciones para mejorar la progresión de los aprendizajes. Incluyó a los profesores para que incorporaran durante su cátedra dichas experiencias.

Elaboración propia a partir de Toledo Lara 2017.

Otro elemento clave del ecosistema de aprendizaje fue la comunidad de aprendizajes y saberes en liderazgo, cambio climático y ciudades (CAS-ELCCC); como espacio colectivo fortaleció el aprendizaje de conocimientos, destrezas y herramientas entre los estudiantes y graduados de la especialización, el equipo docente y la participación de otros especialistas vinculados a la temática. Estos espacios permitieron ampliar la perspectiva e intereses temáticos de los estudiantes para el diseño de sus planes de investigación aplicada.

Figura 3. Temas de la comunidad de saberes y aprendizajes CAS-ELCCC



Fuente: FLACSO Ecuador 2017.

Es claro que una práctica de innovación educativa repercute en la mejora de los resultados, así como también en la sostenibilidad y transferibilidad (Fidalgo-Blanco 2018, 90) por lo tanto la fase tres del proceso de innovación fue la *divulgación*.

En esta fase los estudiantes compartieron sus resultados y aprendizajes a través de diversos medios de difusión como redes regionales, espacios académicos, en redes sociales, y páginas institucionales. Usaron formatos fotográficos, webinar, videos e infografías.

Figura 4. Difusión de saberes y aprendizajes - ELCC



<https://twitter.com/Lideresclima>

Además, permitió recuperar aportes expresados los estudiantes y docentes durante los períodos de evaluación bimensuales desarrollados en el marco del programa, relacionados con la pertinencia y relevancia de este proceso de innovación educativa.

Tabla 2. Aportes de la innovación educativa

Pertinencia	Relevancia
Nuevas conexiones analíticas y teóricas con las realidades socio ecológicas en el territorio.	Mayor aproximación a la realidad institucional sobre el cambio climático en el país.
Incremento en la participación barrial, relaciones comunitarias y autogestión.	Aumento en el conocimiento sobre los enfoques de vulnerabilidad y género ante el cambio climático.
Mayor capacidad de comunicación sobre las temáticas a diversos actores.	Aumento en el abordaje y el análisis de los niveles de coordinación entre actores en la búsqueda de sinergias que faciliten y eviten la superposición de responsabilidades.
Transformación del lenguaje técnico para los ciudadanos que no están relacionados con cambio climático.	Desarrollo de investigaciones cuyos resultados aportan a las ciudades y en especial a los ciudadanos.
Profundización en el conocimiento del marco normativo nacional de cambio climático, así como análisis de los actores clave para ejecutarlo.	Visualización y abordaje de los conflictos y los problemas de manera diferente.
Nuevos espacios de conocimiento y reflexión con expertos temáticos que ampliaron perspectivas.	Elaboración de propuestas que se concretan a partir en un marco ético e integrador con la academia.

Elaboración propia.

En conclusión, este proceso de innovación nos ha permitido a estudiantes y docentes evidenciar el potencial de un marco y estilo pedagógico que, como menciona Ander-Egg (1993): estimule la capacidad para identificar y comprender las interconexiones de los problemas para abordarlos desde los diferentes campos interdisciplinarios durante el proceso de formación; facilite el desarrollo de marcos teóricos y prácticos referenciales que permitan construir nuevos interrogantes e hipótesis; contribuya en la formulación de metodologías y estrategias locales de acción que puedan ser replicable en otros contextos; integre la comunicación y vinculación entre actores comunitarios, institucionales y académicos; y, sobre todo esté dispuesto a ser flexible, adaptativo y profundamente humano.



FLACSO
ECUADOR

Redes y trabajo colaborativo en clave de cambio climático: aportes de los proyectos de vinculación

El trabajo colaborativo y en red es una oportunidad que permite la complementariedad de enfoques, recursos y herramientas. Como proceso basado en el encuentro, en el diálogo y en la construcción colectiva, supone una transformación en la acción que recupera y articula principios provenientes de las teorías socio-constructivistas, otorgando un lugar central a la creatividad, a los intercambios y el trabajo conjunto (Caldeiro 2013).

Estas oportunidades se han concretado en colaboraciones significativas. Por ejemplo, con el incremento del conocimiento sobre las manifestaciones e impactos del cambio climático en cada uno de los sectores se pueden establecer acciones estratégicas y resilientes integrales

entre la comunidad científica, las organizaciones, la academia, el sector privado y la sociedad civil.

Los aportes del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC), sumados a diversas experiencias, permitieron que la sociedad reconociera que el cambio climático es un problema de origen antropogénico (CEPAL 2019). Sin embargo, su relevancia en la acción climática va más allá de la reducción de emisiones y transita hacia estrategias que impulsen cambios transformacionales de una generación a otra.

Tal como lo refiere el último informe de la Plataforma Regional de Estrategias de Desarrollo Resiliente y Bajo en Emisiones (LEDS LAC), con el aporte de representantes de varias organizaciones y países “la región ha mostrado liderazgo en esta temática, incluyendo el desarrollo de marcos de política y legislación para el cumplimiento de sus compromisos climáticos nacionales e internacionales, las redes regionales y locales que impulsan la acción y ambición climática” (LEDS LAC 2020, 15).

La importancia del trabajo entre actores es reconocida como una estrategia clave porque reúne personas con habilidades diversas y complementarias orientadas hacia un mismo objetivo. En el marco de los proyectos de vinculación las redes y el trabajo colaborativo incluyó diversos tipos de oportunidades.

Tabla 1. Oportunidades del trabajo colaborativo y en red

Oportunidades	
Conocimientos	Aumentar el conocimiento a través, hechos e información relevante para evidenciar los hallazgos a partir de la reflexión teórica y la experimental.
Recursos	Incrementar los recursos, tanto financieros como contribuciones en términos de habilidades y competencias, para poner en movimiento recursos inactivos.
Capacidad	Generar capacidad institucional por medio de la puesta en común de recursos en aras de un mismo objetivo, la explotación de enfoques complementarios y la generación de innovaciones, el aprendizaje recíproco y la difusión de buenas prácticas.
Cobertura	Acceder a espacios de acción antes desatendidos (ampliación de la cobertura) y a contactos, interlocutores e incluso financiadores nuevos.
Legitimidad	Reforzar la legitimidad de una causa mediante su instalación más contundente en la arena pública.
Eficiencia	Mejorar la eficiencia a través de enfoques y capacidades complementarias eliminando actividades duplicadas.
Comunicación	Potenciar los mensajes, acciones, resultados e impactos.

Fuente: Bettoni 2015, 4.

Al tener un alcance regional y un enfoque interdisciplinario, la especialización combina la ciencia del cambio climático, la sociología, la comunicación, la psicología, la economía, la gestión urbana, el desarrollo sostenible y la política pública con acciones locales. El programa hace hincapié en la forma en que estas disciplinas permiten un abordaje holístico del cambio climático desde una perspectiva social y de acción colectiva a través del fortalecimiento del liderazgo local.

De los 48 proyectos desarrollados por las y los estudiantes de la convocatoria 2019-2020, el 32% de ellos vincularon como eje transversal la línea de investigación en cambio climático en contextos urbanos; el 25% los conflictos socioambientales ligados al cambio climático; y, el 43% la planificación y la acción colectiva para la gestión urbana, en ciudades metropolitanas, intermedias y pequeñas.

Tabla 2. Temas de los proyectos de vinculación por línea de investigación

Líneas investigación	Cambio climático en contextos urbanos	Conflictos socioambientales ligados al cambio climático	Planificación y acción colectiva para la gestión urbana
Temas	Riesgos y desastres	Conservación ambiental	Fortalecimiento de capacidades
	Metabolismo urbano	Ordenamiento jurídico	Educación ambiental
	Economía circular y seguridad alimentaria	Extractivismo	Gobernanza
	Estrés climático	Justicia ambiental	Financiamiento climático
	Expansión urbana	Recursos naturales	Acción colectiva
	Uso del suelo		Planificación
Ciudades ALC	10 metropolitanas 5 intermedias 5 pequeñas	3 metropolitanas 3 intermedias 6 pequeñas	3 metropolitanas 10 intermedias 3 pequeñas

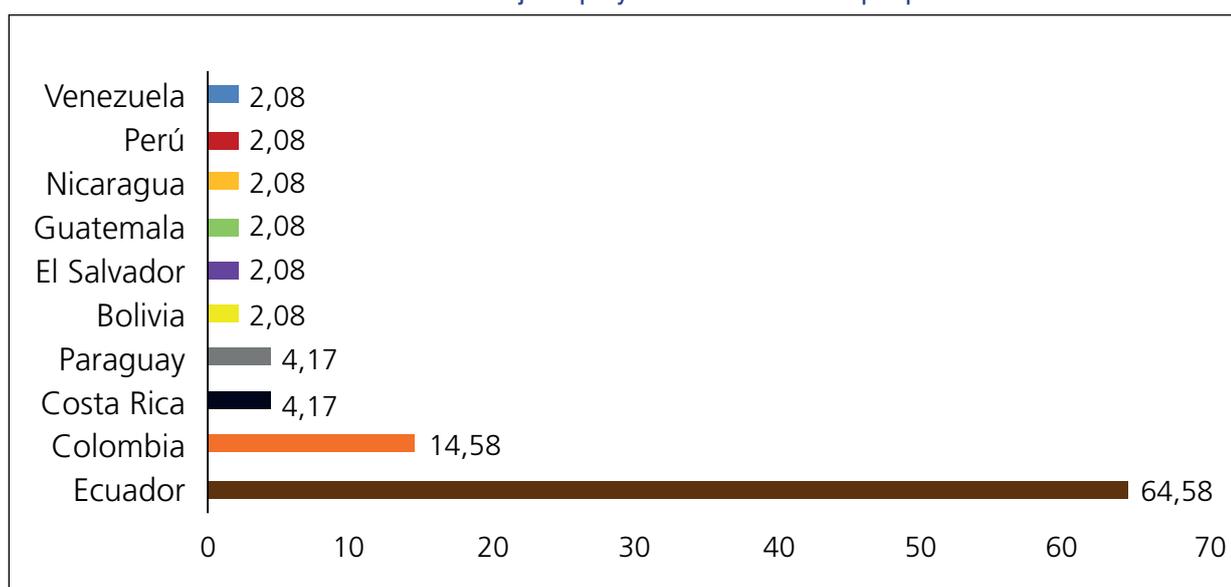
Elaboración propia.

Como señala Rapoport (2019), un cambio importante que se refleja en los proyectos es el principio de integración, que propone una visión amplia del liderazgo y del trabajo colaborativo en la ciudad, como un catalizador que reúne múltiples elementos de la gobernanza urbana. Por ejemplo, los proyectos integraron los principios, enfoques, perspectivas y desafíos desde el Acuerdo de París sobre Cambio Climático, la Agenda de Acción de Addis Abeba sobre la financiación del desarrollo sostenible, el Marco de Sendai de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres y el Programa de los Objetivos de Desarrollo (ODS) de 2015. Estos marcos e instrumentos internacionales fueron integrados al contexto local y analizados junto a otras herramientas de gestión como los planes nacionales de desarrollo, los planes y programas en cambio climático, los planes de ordenamiento territorial y los instrumentos de financiamiento. Vale la pena destacar la inclusión de la perspectiva ecológica y de género en varios proyectos.

Esta conexión y análisis les permitió a las y los líderes de la ciudad a comprender y fortalecer sus conocimientos sobre los problemas globales, a la vez que integraron acciones específicas de gestión local. Se movilizaron aproximadamente 384 actores del sector público y privado, la sociedad civil, la academia y la cooperación de 10 países de la región.

Esta participación incluyó al menos tres elementos del liderazgo de la ciudad: la definición de los actores como individuos y grupos que actúan como catalizadores para interacciones; la presencia activa de las estructuras e instituciones como entidades de hecho que aportan legitimidad a las acciones; y, las herramientas utilizadas para el liderazgo de la acción (Rapoport 2019, 29). Estas herramientas están directamente relacionadas con el perfil, el rol, la causa y la influencia del grupo.

Gráfico 1. Porcentaje de proyectos de vinculación por país



Elaboración propia.

Tabla 3. Actores vinculados al trabajo colaborativo

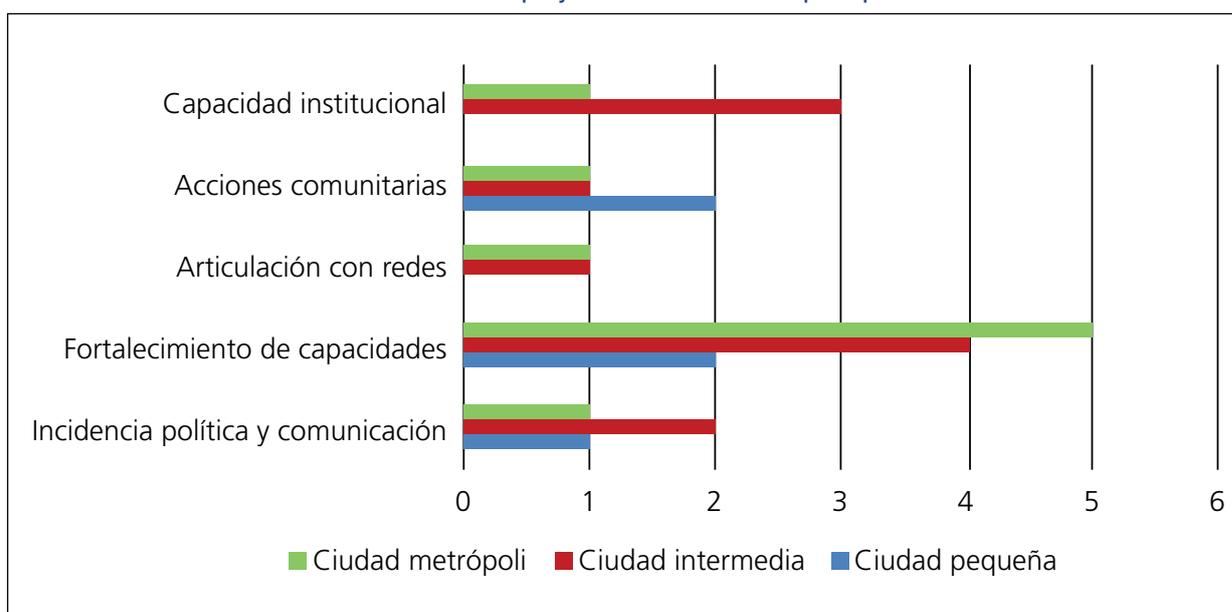
Actores gubernamentales	Actores de la sociedad civil	Actores de la academia
Funcionarios de la Asociación de Municipalidades Funcionarios de gobiernos autónomos descentralizados / Municipios Personal de cooperación internacional	Personal de organizaciones humanitarias Grupos indígenas de asociaciones Personal de organizaciones no gubernamentales Empleados del sector empresarial Líderes comunitarios	Académicos de universidades Estudiantes, profesores de universidades y centros politécnicos

Elaboración propia.

Los proyectos reflejaron los enfoques principales usados por las y los actores para el trabajo en red y colaborativo, además de reconocer las oportunidades presentes en diferentes contextos urbanos por tipo de ciudad (metrópolis, intermedias, pequeñas). Esta relación no es menor porque permitió comprender la relación entre vulnerabilidad y cambio climático reconociendo la complejidad multi-dimensional y multi-escalar del fenómeno (Lampis 2013, 19).

Los dos enfoques con mayor prevalencia fueron las acciones comunitarias (25%) y el fortalecimiento de capacidades (35,4%). Esto significa que los es-

Gráfico 2. Énfasis de los proyectos de vinculación por tipo de ciudad



Elaboración propia.

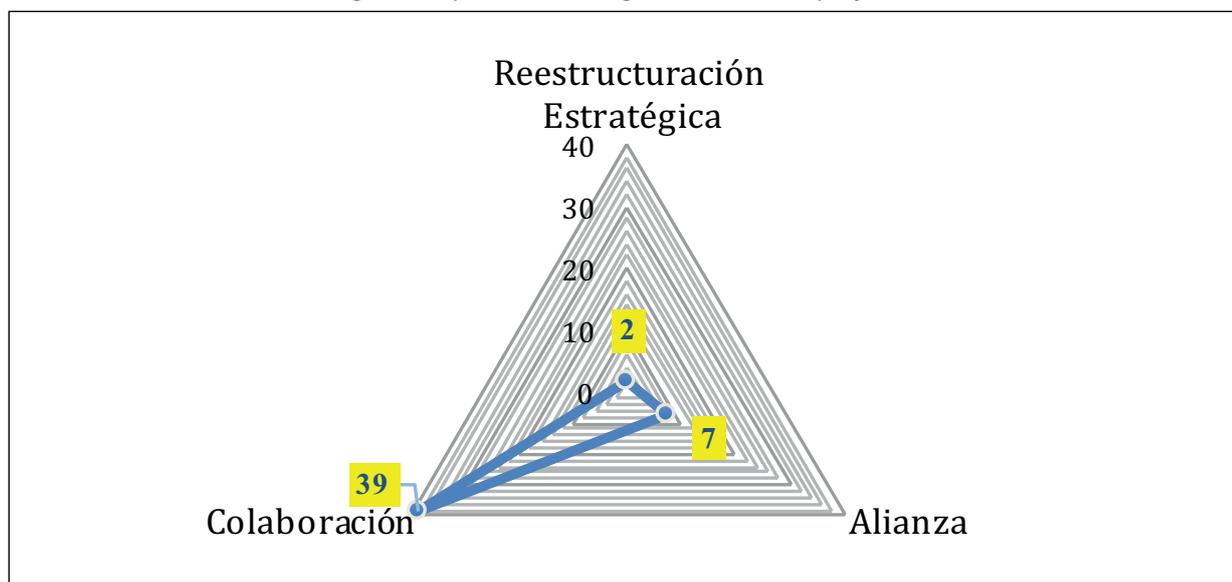
tudiantes se centraron en formar oportunidades que mejoren la eficiencia y capacidades complementarias, así como oportunidades de acceder a espacios de acción antes desatendidos (ampliación de la cobertura) y acciones con contactos e interlocutores invisibilizados.

De acuerdo con las y los estudiantes el 85,4% de los proyectos tienen un alcance local, 12,5% nacional y un 2% internacional.

Los proyectos estuvieron integrados por flujos de relación donde se estableció al menos uno de estos tres tipos de vínculo: a) La *reestructuración estratégica*, en este tipo de vínculo las organizaciones que trabajan juntas en pos de un objetivo común se unen en una sola (mediante fusión o adquisición) o creando entidades nuevas; b) Las *alianzas* son formas de sociedad más formales y estructuradas que la simple colaboración circunstancial, pero no suponen cambios estructurales radicales en las partes que las integran; y c) La *colaboración* que se refleja en las acciones coordinadas no requiere de acuerdos formales o compromisos de largo plazo. En los tres tipos de vínculos prevalecen los objetivos y fines colectivos.

El 81,2% de los proyectos generaron acciones coordinadas, que no requirieron acuerdos formales o compromisos de largo plazo, unieron talentos, capacidades, necesidades y potencialidades en torno a objetivos concretos especialmente dirigidos al fortalecimiento de capacidades. El 14,5% promovieron alianzas, es decir, acuerdos más formales y estructurados especialmente en la capacidad institucional que no suponen cambios estructurales radicales en las partes que las integran. Finalmente, el 4,1% realizó vínculos de reestructuración estratégica, donde las organizaciones trabajaron juntas en pos de un objetivo común con cambios más estructurales a mediano y largo plazo, especialmente en el trabajo en red y procesos de incidencia y comunicación.

Figura 5. Tipo de vínculos generados en los proyectos



Elaboración propia.

En conclusión, la red y el trabajo colaborativo siguen siendo un desafío: la formación y el sostenimiento de la reestructuración estratégica, las alianzas, y la colaboración son procesos complejos, que requieren destinar esfuerzo, tiempo y variados recursos. Pero también presenta importantes ventajas, oportunidades y beneficios para que los procesos y las iniciativas tengan mayor sostenibilidad en incidencia. Por ejemplo, manejo de competencias complementarias, recursos financieros, tecnología, conocimientos de gestión y capacidad logística, conocimiento de las necesidades y el modo de funcionamiento de las comunidades locales, experiencia en la solución de problemas sociales específicos, vínculos y redes sociales y confianza de las y los actores (Bettoni 2015, 18).

“

Uno de los desafíos más importantes en cambio climático desde el punto de vista social es generar un proceso de apropiación por parte de la sociedad y sus actores de los resultados y que estos contribuyan a generar una transformación. Tenemos el reto de crear insumos que puedan ser implementados. (estudiante ELCCC 2020).

Resumen infográfico de la incidencia de los proyectos de vinculación con la sociedad, convocatoria 2019-2020





Historias de impacto

En la implementación del Módulo de Vinculación con la Sociedad se describen iniciativas que han tenido un impacto transformacional en el territorio. Sus propuestas resultan innovadoras e inspiran a las personas a emprender acciones climáticas colectivas, focalizadas, equitativas y resilientes. En el ámbito de lo social marca la pauta del liderazgo de las y los estudiantes.

Xjalajik kutan ut'chaab'il wank - Tendiendo puentes entre el campo y la ciudad



Para construir condiciones de resiliencia climática se debe tener una estrategia holística que incluya combatir las desigualdades sociales, políticas y económicas, con perspectiva de género y etnia, con soluciones locales.

Arlen Irene de León,
Guatemala

El valle de Polochic es un territorio muy fértil rodeado de ríos. Un territorio históricamente en disputa dado su productividad y su posición estratégica. Geografía, comercio y política convergen en este valle. Extractivismo, contrabando, concentración de tierra y monocultivos... las actividades ofrecidas por el valle son innumerables.

Para los habitantes del valle, mantener el equilibrio entre el progreso y sus derechos es un desafío. La explotación de la tierra, la minería y las expropiaciones ponen en peligro sus modos de vida a cambio de una promesa de desarrollo. Este es un intercambio que no todos/as aprueban. La población, en su mayoría maya-q'eqchi, lucha por la tierra, por sus derechos, por su sobrevivencia. Es una reivindicación de su identidad y de su cultura. Una lucha que no pueden abandonar.

Arlen de León conoce de primera mano esta lucha y quiere participar. Su trabajo en organizaciones campesinas la sensibilizó a los diferentes problemas que enfrentan estas comunidades. Racismo, infraestructura de mala calidad y alta vulnerabilidad son sólo algunos de los obstáculos... El cambio climático amenaza con volverse otro.

En efecto, los efectos previstos del cambio climático serían desastrosos para estas comunidades. Los cambios de precipitaciones y temperatura pondrían en peligro las actividades agrícolas y ganaderas, mermando la seguridad alimentaria. Las actividades mineras que se desarrollan en el vecindario exacerban estos efectos por medio de la contaminación del aire, de la tierra, y del agua. El desconocimiento general de estos problemas en contextos urbanos dificulta aún más la defensa de la tierra y el territorio.

Arlen de León señala que “en Guatemala, existe una estrategia de criminalización férrea contra las comunidades indígenas y rurales que se manifiestan y organizan para defender sus derechos colectivos”. En este contexto, el proyecto que ella impulsa propone fortalecer las capacidades de las comunidades para ayudarlas con su lucha, no sólo enseñando, pero también aprendiendo.

La iniciativa *Xjalajik kutan ut'chaab'il wank - Tendiendo puentes entre el campo y la ciudad* busca consolidar un diálogo conformado tanto por las comunidades del valle como por estudiantes universitarios/as provenientes de la ciudad. El proyecto consiste de dos sesiones durante las cuales se cumple un doble objetivo: fortalecer las capacidades de la comunidad y acercar a los estudiantes a realidades distintas. Es un proyecto de aprendizaje mutuo, de construcción conjunta del conocimiento.

Por el lado de los estudiantes, la sensibilización frente al cambio climático y la realidad campesina es uno de los puntos más importantes. A pesar de que la universidad imparte cursos sobre defensa de derechos, los derechos ambientales siguen quedándose al margen de la educación. Ver en primera persona las secuelas del cambio climático, no sólo en contexto urbano sino también rural, permite generar un mayor compromiso y solidaridad entre las diferentes comunidades.

“Es una forma de desmitificar la defensa de los derechos colectivos, una forma de contrarrestar estos discursos polarizantes sobre las luchas de pueblos indígenas y campesinos”.

Por el lado de las comunidades del valle de Polochic, las sesiones ayudan a fortalecer sus capacidades y conocimientos, una capacitación crucial en la reivindicación de sus derechos. Estos intercambios buscan equipar a las comunidades con útiles teóricos y metodológicos para comprender el cambio climático y enfrentarse a él. Temas variados, desde los principios de la empresa hasta la Declaración Universal de Derechos Humanos, fueron expuestos y discutidos a lo largo de estos talleres.

Esto deja en claro el enfoque interseccional que guía el proyecto, una búsqueda por integrar la lucha contra el cambio climático con otros conflictos sociales.

A nivel didáctico, el intentar sintetizar todas estas perspectivas en sólo dos talleres fue un desafío. Arlen indica que en este punto el apoyo de El Colectivo, un grupo de voluntarias/os que contribuyó en el proyecto, fue crucial. A nivel pedagógico El Colectivo se caracteriza por evitar una

“

La convergencia de mundos disímiles deja en claro las diferencias entre el campo y la ciudad, entre los valores, el peso de la comunidad. Es una oportunidad para expandir la concepción del mundo y de la relación entre los humanos y la naturaleza.

educación escolástica, sino propiciar una experiencia de aprendizaje que motive, guste y ayude a compartir.

Esta forma de educación popular y lúdica fue un éxito. Un participante comenta: “Los juegos los replicaré con niños. Me gustó el trabajo del Colectivo es un grupo muy rico y lleno de juventud. Fue muy buena la experiencia”.

La buena acogida, así como los lazos formados con las comunidades y los voluntarios/as inspira a hacer un seguimiento e incluso replicar esta iniciativa. Arlen indica que no es algo que necesite muchos fondos, es más de voluntad, hacer cosas dentro de la universidad y organizar con las comunidades. Incluso si los talleres han concluido, el Colectivo y Arlen siguen sus actividades.

El objetivo es que las comunidades campesinas e indígenas sigan acercándose a la ciudad, sigan generando una base social de apoyo urbano que asuma los planteamientos de los pueblos para la defensa del territorio. “No pueden ser solo los pueblos campesinos, debe ser el pueblo de Guatemala que se opone a que usen su territorio sin que se les consulte”.

Si bien este objetivo es de largo alcance, el proyecto de Arlen ya es un buen paso. El intercambio y los diálogos crearon un foro que contrarresta el discurso extractivista dominante. Talleres previos de sensibilización frente a temas étnicos y de género permitieron limitar la incidencia de los prejuicios sociales. Fue un primer acercamiento entre el campo y la ciudad, un paso importante hacia una mayor solidaridad.

Arlen concluye “esa es un poco la intención, pero también la utopía”.

Objetivo general:	Resultados:
Fortalecer el conocimiento de jóvenes universitarios/as sobre los efectos del cambio climático en la calidad de vida en el campo y la ciudad, a partir de la profundización del modelo neoliberal extractivista.	19 estudiantes graduados en el diplomado “Extractivismo, derechos humanos y cambio climático”
Instituciones contrapartes de la iniciativa:	Alcance geográfico:
Jóvenes - colectivo indígena	Comunidades del valle de Polochic, Guatemala

Acción climática: voces sobre el cambio climático, perspectivas multiactores

En el tema del cambio climático puedes contribuir desde cualquier óptica, desde cualquier nivel. Nadie es chiquito, todos pueden hacer algo y luego te sorprendes del impacto y de lo bien que salió.

Maritza Mayo D'Arrigo,
Perú



Para Maritza Mayo D'Arrigo, su participación en la Especialización de Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades fue, por lo menos, inesperada. A pesar de su larga historia con gobernanza y su ferviente interés por el cambio climático, Maritza dudaba que fuera su lugar, pues no estaba segura del tipo de liderazgo buscado por la FLACSO. Este sentimiento no fue un limitante a la hora de integrarse la especialización, al contrario, se animó porque su historia de vida profesional se ha orientado a colaborar con la comunidad.

La historia de Maritza en su relación con las ciudades y el cambio climático remonta a sus años universitarios. Desde joven ella se dio cuenta que, para ayudar a las comunidades, no bastaba hacer trabajo en las grandes metrópolis. Fue este impulso lo que la llevó a aceptar trabajar como secretaria técnica de la Mesa de Concertación de Cajamarca (norte de Perú). Experiencia que fue identificada por el Perú como la Mejor Práctica y una de las mejores prácticas latinoamericanas por Naciones Unidas hacia Hábitat II. Luego de ello, fue asesora y secretaria ejecutiva de la Asociación de Municipalidades del Perú, ha trabajado en el Consejo Nacional del Ambiente y en el Ministerio del Ambiente del Perú. Actualmente se desempeña como consultora, toda esta experiencia le ha permitido conocer otras realidades dentro y fuera de su país.

“

Más allá de los litigios, la justicia incluye el reconocimiento de los grupos vulnerables, de las inequidades y de las jerarquías sociales que se evidencian en la ciudad.

Estas múltiples experiencias la sensibilizaron y motivaron a seguir estudiando temas ambientales y sociales. En 2015, tras una consultoría con UNICEF sobre inundaciones, Maritza salió con una convicción clara: es imperativo que todos nos comprometamos para enfrentar el cambio climático.

El mayor límite fue la poca oferta académica dirigida al tema. A pesar de seguir *webinars* y asistir a diferentes presentaciones, Maritza admite que, al menos en Perú, todavía no se habla del cambio climático... al menos no con el nivel y la frecuencia necesarios para enfrentarlo. Es por ello que, tras años de autoformación, Maritza decidió enfrentar esta ausencia por su propia cuenta; sensibilizando a su círculo cercano por medio de redes sociales, llevando a cabo consultorías sobre cambio climático, y participando en el Observatorio Latinoamericano de Acción Climática, en donde es la coordinadora del clúster de justicia climática.

Es en este contexto decidió organizar lo que eventualmente se transformaría en su proyecto de vinculación con la sociedad: un simposio sobre cambio climático. Coincidentemente, en ese momento Maritza integró la especialización para fortalecer sus capacidades y expandir su conocimiento.

Este plan improvisado de formarse para formar dio sus frutos. Conforme avanzaba en la especialización, Maritza aprendió sobre las tecnicidades y las herramientas necesarias para enfrentar el cambio climático. Conforme avanzaba con la organización del simposio, ella también aprendió sobre las dificultades de los trabajos multiactor y el liderazgo en la academia. Estos nuevos conocimientos, unidos con su interés por la gobernanza ambiental, la llevaron a consolidar el plan del seminario.

La retroalimentación constante entre lo uno y lo otro dio paso a “Voces sobre el cambio climático, perspectivas multiactor sobre acción climática en el Perú”, un seminario de tres días enfocado en los temas de justicia climática, contribuciones nacionales y ciudades, y cambio climático. Si bien comenzó siendo un proyecto principalmente personal, este se expandió y concretizó por medio de la colaboración entre Illariy Consultoría, Desarrollo Urbano Territorial, la Universidad Antonio Ruíz de Montoya, y la Organización Derecho, Ambiente y Recursos Naturales, con el apoyo de otras instituciones como el Observatorio Latinoamericano de Acción Climática (OLAC).

Gracias a este gran trabajo en conjunto, el seminario incluyó 37 exposiciones a cargo de especialistas o representantes de los diversos grupos de actores (sector público, pueblos indígenas, sociedad civil, academia y sector privado). La cooperación entre tantos actores, si bien a veces problemática, contribuyó a crear un espacio de diálogo constructivo en el cual la diversidad se convirtió en una fortaleza.

El evento permitió constatar que en el Perú aún no existe la arquitectura institucional necesaria para un trabajo articulado entre los diversos niveles de gobierno: nacional, regional y local. En particular, el nivel municipal enfrenta múltiples limitaciones debido a la dificultad de acceso a recursos y expertos.

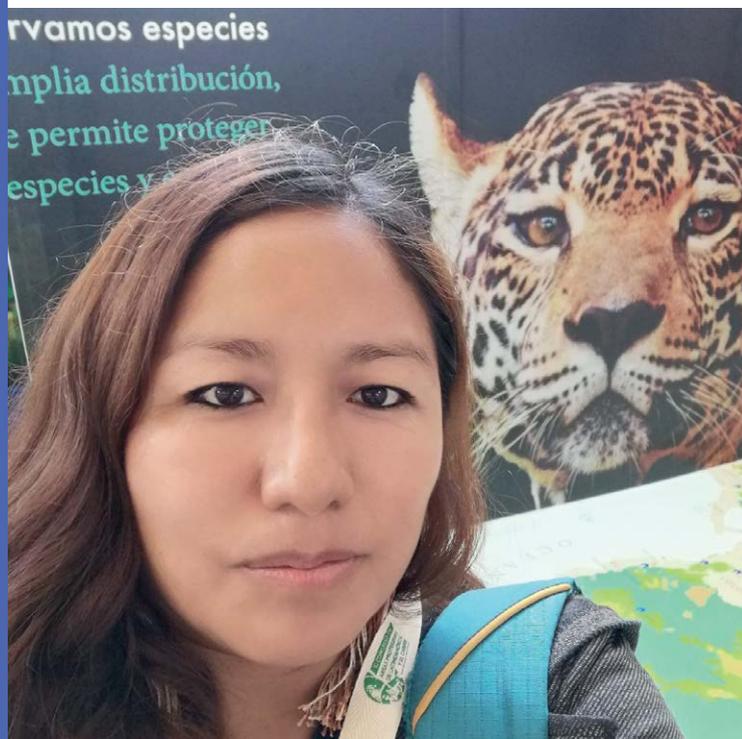
Los aprendizajes de este proceso son múltiples. Maritza reconoce que la concepción misma de la justicia climática –como tema central del seminario– cambió conforme los diferentes actores presentaban sus comentarios y puntos de vista. El concepto pasó de ser analizado desde una visión más legal y normativa a ser comprendido de forma holística, con una perspectiva más global de la justicia. Maritza indica que todo puede ser tratado desde un enfoque de justicia climática.

La inclusión de perspectivas feministas e indígenas también contribuyó a expandir el concepto. Al ser un tema nuevo, tanto los exponentes como los oyentes participaron con compromiso en los diálogos desde sus experiencias personales. Por ejemplo, el seminario permitió que las comunidades indígenas reflexionen sobre su experiencia en la consulta para la elaboración del Reglamento de la Ley Marco de Cambio Climático, destacando los aspectos positivos y los temas aún pendientes. Otros lazos, como la inclusión del sector privado, también fueron muy valorados por los asistentes

A nivel personal, Maritza se siente satisfecha y motivada por su proyecto de vinculación. No sólo consiguió liderar y coordinar el seminario, sino que, además, logró tejer relaciones de mayor duración entre las comunidades, las instituciones estatales, la academia y el sector privado. En efecto, la Universidad Antonio Ruíz de Montoya de ha mostrado su disposición de realizar un seminario similar el presente año.

Objetivo principal:	Resultados:
Identificar las diversas perspectivas multiactor en relación con el cambio climático.	Documento “Avances de justicia climática en el Perú”. Seminario internacional, fortalecimiento de capacidades.
Instituciones contrapartes de la iniciativa:	Alcance geográfico:
Instituciones organizadoras: <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Antonio Ruíz de Montoya. • Illariy Consultoría, Desarrollo Urbano y territorial • Derecho, Ambiente y Recursos Naturales (DAR) • Observatorio Latinoamericano de Acción Climática (OLAC) • Horizonte en Medio Ambiente y Salud (HOMAS) Instituciones que apoyaron: <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Financiamiento Climático para América Latina y el Caribe (GFLAC) • Rainforest Foundation Norway • Red de Observatorios de la Deuda Social en América Latina desde sus Universidades Católicas (Red ODSAL) • Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades, Flacso –Ecuador 	Regional: Observatorio Latinoamericano de Acción Climática (OLAC)

“Tiluchi Ciclista”. Un corredor ecológico



No quiero irme a otro pueblito por más que tenga vegetación, tenga laguna ni nada.

Yo quiero vivir en mi ciudad. Quiero que mi ciudad esté verde, que tenga biodiversidad y que los ciudadanos podamos trasladarnos en bicicletas. Quiero respirar aire puro todos los días y sentirme segura en mi ciudad.

Lilian Apaza,
Bolivia

Lilian Apaza, asociada del Museo de Historia Natural Noel Kempff Mercado, describe su proyecto de vinculación desde sus sentimientos, desde su corazón. Es un proyecto apasionado que se expande más allá del aspecto técnico, un proyecto que busca conectar la ciudad no sólo a nivel físico, pero también a nivel emocional. Es un proyecto que busca cambiar la urbe, su objetivo es que la “gente ame la biodiversidad”.

Como residente de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, Lilian vive en carne propia el calor sofocante del asfalto. Entre la ausencia de sombra y el tráfico constante, no hay espacio para descansar. No hay espacio para que los niños salgan en bicicletas, disfruten de las áreas protegidas, no hay seguridad. Es una ciudad que agobia, pero una ciudad que Lilian se rehúsa a abandonar.

Es esta visión la que inspiró el proyecto de vinculación Tiluchi Ciclista, un proyecto de corredor ecológico de 15km que conectaría la ciudad tanto con la naturaleza como con la sociedad.

Habiendo trabajado en áreas protegidas, Lilian ya estaba familiarizada con la importancia de la biodiversidad y su conservación. Su experiencia como

bióloga y su compromiso con la ciudad fueron las primeras semillas del proyecto. Su participación en la especialización en Liderazgo, Ciudades y Cambio Climático fue el empuje final que permitió fortalecer la propuesta Tiluchi Ciclista.

Así surgió la idea... Pero para pasar del concepto a la realidad todavía quedaba un largo camino.

“Voy tocando puertas, hablando con activistas y con los actores centrales para toda política pública que son los gobiernos locales”. A través de este activismo y capacitaciones constantes, Lilian consigue integrar, de a poco, el enfoque de biodiversidad y cambio climático en la agenda municipal. “Fue un reto. La perspectiva que tienen los gobiernos es más infraestructura. Tenía que convencer que la parte verde es clave en la implementación de las ciclovías”.

El primer fruto de sus esfuerzos fue el compromiso del gobierno municipal en su plan de movilidad urbana. Si bien todavía no se implementa el corredor ecológico, la Secretaría de Movilidad Humana ya está incorporando este enfoque en sus proyectos de ciclovías, garantizando que todas tengan árboles y capacitando a los funcionarios que las administran. “Esto es importante porque se quiere que el gobierno municipal se apropie del proyecto y una vez apropiado, que incida en las otras ciclovías”.

En cuanto a Tiluchi Ciclista, se está concertando un tramo piloto de 2km con la Secretaría de Movilidad Urbana. El objetivo a largo plazo es expandir el corredor al resto de la ciudad.

El primer componente de este corredor ecológico es la conexión con la biodiversidad, para diseñar el corredor a partir de la flora y fauna local. Con ayuda de biólogos y especialistas del Museo Noel Kempff Mercado, Lilian espera construir un corredor inmerso en el ecosistema, un corredor que promueva la polinización, el retorno de las aves y el crecimiento de árboles frutales.

A nivel de cambio climático, estos corredores permitirían disminuir las islas de calor en la ciudad. En efecto, al seleccionar plantas y árboles adecuados, los corredores se convertirían en sumideros de carbono, reduciendo así el impacto de los gases de efecto invernadero. Además, la cobertura boscosa podría reducir progresivamente el calor causado por la falta de sombra y el exceso de asfalto, favoreciendo también el uso de las bicicletas.

La relevancia del proyecto en el combate contra el cambio climático es innegable: no sólo se busca preservar la biodiversidad, la reducción de los gases de efecto invernadero por una movilidad urbana alternativa, además se construyen formas de limitar los efectos del cambio climático en la ciudad. El proyecto también busca fortalecer el tejido social. No se trata sólo de plantar árboles. Se trata de que la gente entienda la importancia de las áreas verdes, de que las comunidades participen activamente y se apropien del proyecto. Se trata de crear espacios seguros para niños y mujeres, espacios de sombra, de encuentro y de conexión.

“

Fue un reto. La perspectiva que tienen los gobiernos es más infraestructura. Tenía que convencer que la parte verde es clave en la implementación de las ciclovías.

“Queremos que sea la misma gente, los mismos vecinos, los mismos estudiantes, las mismas empresas que están a lo largo del corredor quienes construyan este corredor”.

Esta construcción comunitaria tiene un objetivo doble. Por un lado, permite concientizar a la población sobre los beneficios de los árboles para enfrentar el cambio climático y fortalecer capacidades. Por otro lado, también permite establecer un lazo emocional con el corredor y fortalecer el compromiso de las comunidades con el proyecto. De esta forma se busca integrar las necesidades de toda la comunidad.

Lilian espera que el proyecto piloto deje en claro la importancia del corredor y permita expandirlo a toda la ciudad. A pesar de los límites institucionales y de las dificultades de financiamiento, el proyecto sigue avanzando hacia su objetivo de 15km.

La buena recepción por parte del público, así como la participación de múltiples activistas inspira confianza en el proyecto. En particular, Lilian recalca la importancia de instituciones como la FLACSO y cursos como la especialización en Liderazgo, Ciudades y Cambio Climático para la consolidación de este tipo de proyectos. “Que sea virtual, que haya ayudas económicas, realmente contribuye porque uno no siempre puede [estudiar] en vivo y en directo. Sé que hay muchas personas, muchos jóvenes que les interesa esto en el futuro y es importante que puedan fortalecer sus conocimientos”.

Para Lilian, el tener acceso a estas oportunidades es central para seguir avanzando hacia un futuro sostenible. A fin de cuentas, ese fue el punto de partida que dio paso a Tiluchi Ciclista. Más que un simple proyecto, este es un sueño, un ideal de una ciudad sostenible, un proyecto de vida.

Objetivo general:	Resultados:
Construir colectivamente una ciclovía piloto, con enfoque de bosque nativo, conectando áreas verdes de valor biológico y social, potenciando sus funciones ambientales, propiciando la acción climática y la apropiación con identidad cultural de los ciudadanos del sector Este de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra.	Proforma para la adjudicación de la propuesta por parte del Gobierno municipal de Santa Cruz de la Sierra. http://museoelkempff.org/museo/tiluchi-ciclista/
Instituciones contrapartes de la iniciativa:	Alcance geográfico:
Municipio, Secretaría Municipal de Movilidad Urbana, Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Museo de Historia Natural Noel Kempff Mercado.	Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

La sensibilización del cambio climático se fortalece en las aulas

Esperamos que los jóvenes asuman un rol multiplicador de la formación que recibieron y que puedan llegar a implementar acciones desde sus comunidades.

Luis Alejandro Padrino,
Venezuela



Con la creciente crisis política y económica en Venezuela, los procesos de gobernanza y planificación urbana se enfrentan a graves límites. La falta de recursos, así como los disturbios políticos afectan gravemente el día a día de los habitantes. Lastimosamente, los efectos del cambio climático no van a facilitar la situación.

Según Luis Padrino, “los factores políticos han descuidado por completo el tema del cambio climático, dejando al país sin políticas públicas para abordar la crisis climática”.

El cambio de temperaturas y de las precipitaciones tienen graves efectos en ciudades como Zaraza, Venezuela. Con 92 mil habitantes, Zaraza ejemplifica cientos de otras ciudades emergentes. Esta ciudad, ubicada en la cuenca del río Unare, goza normalmente de un clima tropical semiárido propicio para la ganadería y la agricultura. El cambio climático pone en peligro estas actividades. Sin un apropiado manejo y mantenimiento de la infraestructura hidráulica, las sequías amenazan con arrasar los sembríos, mermando la seguridad alimentaria y perjudicando a los habitantes. La falta de información sobre la variabilidad climática, así como la inacción por parte de las autoridades contribuyen a esta condición de vulnerabilidad.

Para Luis, esta es una situación que ya no se puede ignorar. Como estudiante de la especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades, él busca revalorizar el enfoque ambiental por medio de los útiles teóricos y metodológicos que adquirió a lo largo de la carrera. Si bien es difícil protegerse por completo de los fenómenos climáticos, Luis espera al menos fortalecer la resiliencia de la ciudad.

“Estamos a tiempo de tomar las medidas necesarias. Lamentablemente la sociedad es más reactiva que proactiva en estos temas y es por esto que los grandes cambios sociales surgen cuando ya parte del daño está hecho”.

“

Poder discutir estos temas en profundidad con jóvenes, me hace pensar que hemos despertado en ellos una conciencia del contexto nacional entorno al cambio climático y otros problemas ambientales.

El objetivo general es simple: promover acciones de adaptación resiliente en la ciudad. Se trata de tomar iniciativa y liderazgo antes de que las perturbaciones sean irreversibles, antes de que se llegue al peor escenario posible. Se busca sensibilizar y educar para preparar a la ciudad a los cambios que están por llegar.

El proyecto pretende sensibilizar tanto el ámbito privado como el estatal, haciendo hincapié en el metabolismo urbano, en los flujos y las interacciones, en el estrecho lazo entre lo social y lo natural. La inclusión de perspectiva de género y de acción social se considera clave para garantizar que todos los actores puedan participar en pie de igualdad.

Cuatro pasos guían el proyecto. Primero, diseñar un plan de adaptación. Segundo, fortalecer capacidades y conocimientos de los participantes, tanto de los funcionarios públicos como de estudiantes. Tercero, definir las acciones a implementar. Cuarto, evaluar el nivel de sensibilización alcanzado mediante una actividad grupal.

Con un total de seis sesiones, los diálogos arrojaron luz sobre las preocupaciones y prioridades de la comunidad. Temas como el “nuevo boom minero”, al sur del Río Orinoco, así como los sumideros de carbono fueron discutidos a profundidad. Además, se trataron temas de orden internacional, uniendo los problemas mundiales con la realidad local. De esta forma se consolidó un conocimiento conjunto, no sólo sobre el cambio climático, pero también sobre políticas públicas y derechos humanos. Al entrelazar estos temas disímiles, se pudo llegar a una mejor comprensión de la situación nacional, de cómo la crisis política fortalece y es alimentada por la crisis ambiental.

Cabe recalcar que, además de una organización no gubernamental y de instituciones estatales, una importante parte de los participantes fue la juventud. Más de 200 estudiantes se unieron a los diálogos y contribuyeron desde su propia experiencia. El apoyo del Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo facilitó la participación de instituciones educativas variadas, desde la educación básica hasta la universitaria. Esta cooperación con las autoridades locales permitió además capacitar a los profesores de las diferentes instituciones.

Luis indica que la participación de los jóvenes fue una parte esencial del proyecto.

Los resultados ponen en valor impacto del proyecto. Al final de las sesiones, los asistentes ya conocen los principios teóricos del cambio climático y pueden identificarlos y relacionarlos con vulnerabilidades de su entorno. La información no sólo fue enseñada, también fue integrada y vinculada con la realidad local. Este esfuerzo busca repercutir en acciones concretas, en iniciativas propias de los participantes incluso más allá del proyecto.

Dada la complicada situación económica y política del país, se debe reconocer que estos resultados son testimonio del esfuerzo y la dedicación de los participantes. A lo largo del proyecto se tuvo que lidiar con cortes de luz, falta de materiales, límites en la movilización, entre otras dificultades. Fue un arduo trabajo que exigió una reorganización constante.

Después de esta experiencia, Luis se queda con varios aprendizajes. Tal vez el más importante es el entusiasmo y el compromiso de los estudiantes. En todas las sesiones, la participación superó las expectativas. Esto fue un logro que deja en claro el interés de la juventud por el cambio climático.

Sin embargo, en última instancia el impacto más importante no será el que se vio durante las sesiones, pero aquel que se desarrollará a futuro. Ahora los diferentes participantes cuentan con una mejor comprensión del enfoque ambiental, de su efecto en la vida diaria y de sus repercusiones en cuanto a derechos humanos. Con ese conocimiento, las nuevas generaciones están listas para transformar la ciudad y luchar por un futuro sustentable.

Objetivo principal:	Resultados:
Promover acciones de adaptación resiliente sobre los impactos del cambio climático en el metabolismo urbano de la ciudad de Zaraza, Estado Guárico, República Bolivariana de Venezuela.	<p>Cuantitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 sesiones de formación con estudiantes de educación media y diversificada, estudiantes universitarios, profesores. • Participación de (30) personas por sesión, para un total de ciento ochenta (180) personas sensibilizadas por el plan. <p>Cualitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayor comprensión de los participantes sobre las ciudades, su metabolismo y los impactos del cambio climático. • Más disposición de los participantes a involucrarse en actividades relativas al abordaje en cambio climático en sus comunidades. • Propuestas de adaptación resiliente definidas por los participantes para ser implementadas en sus espacios de influencia.
Instituciones contrapartes de la iniciativa:	Alcance geográfico:
<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Olga Rojas de Cabeza. • Escuela Técnica Agropecuaria Creación Zaraza. • Escuela Básica Francisco Sálías. • Liceo Eduardo Delfín Méndez. • Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos. 	Zaraza, Venezuela

“Mi barrio verde”, una iniciativa con guardianes y mini guardianes del ambiente



El proyecto permite el desarrollo de la sostenibilidad de aquellos espacios públicos desocupados a través de la intervención ecosistémica y del control de la expansión urbana hacia el bosque protector.

Viviana Cárdenas, Ecuador

San Pablo es un asentamiento informal que comenzó a crecer en las periferias de Portoviejo, Provincia de Manabí, a partir de la década de los 50. La estructura de este sector da muestra de los procesos de exclusión, de desigualdad social y de segregación espacial. Su construcción clandestina en un terreno no urbanizable, localizado en zonas de riesgo, lo pone en condiciones de vulnerabilidad, La ausencia de planificación institucional repercute sobre la delincuencia y la inseguridad. La falta de oportunidades y condiciones de pobreza se sienten en todo el asentamiento.

Estas condiciones precarias hacen del sector un espacio particularmente sensible al cambio climático. La migración, desalojo y reubicación de los barrios informales contribuyen a la erosión del suelo, propiciando deslizamientos y desprendimientos. Múltiples inundaciones han mermado las condiciones de desarrollo de la comunidad. En el 2016, el terremoto de 7,8 grados Richter afectó duramente la población. Los fenómenos naturales profundizan y se añaden a los problemas sociales.

En este contexto, Viviana Cárdenas busca liderar la recuperación del espacio público. Su proyecto de vinculación, *Mi Barrio Verde* brinda la oportunidad

mejorar aquellos espacios públicos vulnerados, a través del liderazgo infantil barrial y el acompañamiento familiar por parte de hermanos, tíos, familiares y vecinos.

Es un proyecto que busca reestablecer los lazos entre el territorio y la comunidad, instruyendo y guiando a los niños con capacidad de liderazgo hacia formas de vida sustentables.

Un trabajo centrado inicialmente en la transferencia de conocimientos se transformó poco a poco en una iniciativa de liderazgo, en especial por parte de los niños. Durante el diseño del proyecto, el entusiasmo y el compromiso de los más jóvenes adquirió un papel central. Temas variados, desde la remediación ambiental hasta la transformación de su territorio, fueron retomados por los niños y explorados a profundidad.

Así se conformaron los mini guardianes. Estos jóvenes líderes se unen a los guardianes, los adultos de la comunidad, para proteger la colina. De esta forma, los representantes legales, los padres y los hijos integran el proyecto en pie de igualdad. La participación activa de los mini guardianes de la colina ha sido fundamental en la concepción del proyecto: la reapropiación del espacio público pasa primero por la acción de la comunidad. También se espera trabajar con los guardianes de la colina –los padres y adultos– para seguir desarrollando actividades.

Para cumplir con la recuperación del espacio, Viviana trabajó primero en formar y sensibilizar a la comunidad. Conocimientos y buenas prácticas ambientales fueron discutidos con los moradores a lo largo de varios talleres. Además, con la ayuda de los participantes se pudo identificar el espacio a intervenir.

Viviana señala que este proyecto estuvo enfocado en generar dos funciones para la recuperación del espacio, “una función física de proteger la colina de posibles desprendimientos y una función socio-eco-sistémica de mitigar la expansión urbana de viviendas informales hacia el bosque seco”.

La construcción conjunta del proyecto facilitó su implementación. Reforestación, recuperación y protección fueron todas actividades impulsadas por la comunidad. Fue un gran esfuerzo para proteger el bosque seco de Portoviejo y mitigar la expansión urbana.

La gestión de Viviana fue crucial. Gracias a su liderazgo se pudo involucrar a múltiples actores, dentro y fuera de la comunidad. En el proyecto participaron representantes municipales y provinciales, locales y nacionales, académicos y estatales. Entre estos, cabe recalcar la participación del Gobierno Autónomo Descentralizado de Portoviejo, por intermedio del Laboratorio Urbano, a través de la Dirección de Urbanismo y Sostenibilidad Territorial y la Dirección de Gestión Ambiental y Riesgos; la Presidencia parroquial urbana de San Pablo y la presidencia barrial del sector El Rocío; y los niños de la escuela Eloy Alfaro de la parroquia San Pablo y los niños de

“

Los niños tienen todo el interés y la intención de realizar acciones frente al cambio climático, con el empoderamiento para la protección del bosque.

la escuela Fe y Alegría. Fue una acción conjunta y coordinada desde todos los niveles de la sociedad.

Esta cooperación dio alas a los guardianes para continuar las acciones realizadas en el sector El Rocío. El Gobierno Provincial de Manabí contribuyó con la donación de árboles. Llantas, pintura y camisetas del proyecto con el slogan “Mini Guardianes” fueron donadas por el GAD Portoviejo, a través de la gestión de la Subdirector Cantonal de Planificación Urbanística y Ordenamiento Territorial. Finalmente, la autogestión con la comunidad para suministrar agua a la colina se desarrolló exitosamente a través de la implementación de una bomba y mangueras.

“

Los árboles sembrados fueron bautizados con los nombres de los niños, un pequeño gesto simbólico que permite unir el bosque no solo con el cuerpo, pero también con el corazón.

Esta cooperación tiene múltiples objetivos. El proyecto no sólo contribuye a nivel ambiental, también ayuda para evitar las escorrentías y erosión del suelo en época invernal. Para las autoridades locales y regionales, fue la oportunidad perfecta para ayudar y desarrollar esta comunidad.

Los esfuerzos dieron frutos en diciembre de 2019. Después de mapear, concebir y diseñar, además de aprender, enseñar y sensibilizar, los guardianes y mini guardianes comenzaron a obrar. El terreno fue medido y preparado. Los árboles fueron seleccionados y plantados. Todos participaron, niños y adultos de la comunidad, para hacer del terreno una parte más de su identidad.

Los resultados hablan por sí mismos: sonrisas brillantes y llenas de entusiasmo. Desde el más pequeño de 6 años hasta el más grande de 12 años, todos trabajaron duro para crear este oasis sustentable. Capacitaciones, tiempo y un gran entusiasmo permitieron a los niños recuperar este espacio.

Las madres también ayudaron como jefas de hogar. “Ellas los apoyaron durante el proceso de formación como mini guardianes, siendo un claro ejemplo de liderazgo intergeneracional”.

La experiencia demuestra que transformar un barrio es posible. Aunque sea en una pequeña parcela, el proyecto logró capacitar y sensibilizar, unir y conectar. Aunque no sea la solución para todo, ya es un comienzo, un punto de partida. Aún más importante que los árboles plantados y las especies protegidas, fueron los conocimientos adquiridos, la experiencia y la camaradería.

Con estas bases los mini guardianes podrán seguir su heroico deber: proteger la colina del cambio climático, cuidar y reapropiarse del espacio.

Objetivo principal:	Resultados:
Recuperación y ocupación del espacio público desocupado por viviendas en riesgo, a través del mejoramiento de la cobertura vegetal, mediante el liderazgo infantil con acompañamiento familiar.	Se conformó el colectivo infantil “Mini Guardianes de las Colinas”, encargados de cuidar el bosque protector de las colinas de San Pablo.
Instituciones contrapartes de la iniciativa:	Alcance geográfico:
<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Provincial de Manabí • Grupo Guardines de las Colinas 	Portoviejo, Ecuador



Red de Promotores Sindicales para la gestión, recolección, separación, recuperación y aprovechamiento de aparatos eléctricos



El objetivo es crear espacios de capacitación y fortalecimiento de liderazgo para que los sindicatos incluyan este tema en las negociaciones colectivas. Se trata de hacer cumplir la responsabilidad empresarial.

Helen Caicedo,
Colombia

Los aparatos eléctricos y electrónicos (AEE) se han convertido actualmente en una herramienta indispensable para el desarrollo de la sociedad sea para estudiar, trabajar o divertirse; en nuestros días la tecnología permea cada aspecto de la vida cotidiana.

La industria programa la obsolescencia de los AEE, limitando el ciclo de vida de los mismos. Es decir, cada vez más se producen nuevos modelos que en el corto tiempo quedan obsoletos. Esto ha aumentado la cantidad de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) en los hogares, las empresas, los órganos estatales y la industria.

Para las empresas productoras de AEE la obsolescencia programada asegura ingresos constantes. Pero desde una perspectiva ambiental la cantidad

de materiales y recursos que se requiere para la manufactura de estos productos supone una amenaza para el medioambiente.

Como administradora de empresas y ex empleada del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Helen Caicedo Londoño conoce de primera mano las dificultades que tienen las instituciones públicas de Colombia para el tratamiento y descarte de los RAEE.

“El proceso de baja realizado por el SENA se llevaba mediante una subasta, no se consideraba si las personas tenían licencia ambiental, si tenían conocimientos técnicos de como reciclar simplemente se subastaba y quien más dinero ofrecía se quedaba con el lote subastado. No había verificación de la disposición final”.

Este esquema de disposición, si bien común, es altamente problemático. De acuerdo con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, los RAEE necesitan un manejo diferenciado que tome en cuenta su composición y los materiales tóxicos que contienen. Estos deben tener un tratamiento especial, dado que representan una amenaza para la salud humana y generan contaminación ambiental.

Sin embargo, a pesar de la importancia del buen manejo de los AEE, este no es una problemática muy conocida. “Con el tema del cambio climático, pregunté si la escuela [Escuela Nacional Sindical] se había planteado incluir el tema del cambio climático y la respuesta en ese momento fue que no”.

Frente a la ausencia de iniciativas por parte de las instituciones ya establecidas, Helen decidió indagar más a profundidad. Hablando con sindicatos del sector público, se consiguió establecer relaciones con el movimiento sindical. Al unirse a la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades, consiguió adquirir los conocimientos necesarios para tratar el tema. De estas experiencias emergió un fuerte compromiso con hacer cumplir la responsabilidad empresarial respecto a los RAEE. “La idea es poder aportar del conocimiento que tengo y que estoy adquiriendo para transformar la sociedad”.

La Red de Promotores Sindicales para la Gestión, Recolección, Separación, Recuperación y Aprovechamiento de Aparatos Eléctricos y Electrónicos fue concebida bajo estos principios. Como su nombre lo indica, el principal objetivo de la Red es garantizar el buen manejo de los residuos. Es un proyecto de vinculación que busca reclutar el sector público en los esfuerzos frente al cambio climático.

Helen lidera esta iniciativa desde Medellín. Con la ayuda de la Escuela Nacional Sindical para lograr que los sindicatos se involucren e incidan en sus negociaciones colectivas para el manejo de los RAEE, ella busca asesorar, orientar y capacitar a organizaciones sindicales sobre temas de cambio climático y la disposición de residuos electrónicos. Es un proyecto ambicioso que espera afectar todo el sector público al generar materiales y guías di-

“

En diez quince años, los RAEE van a ser un problema como lo es el plástico hoy en día y hay que tratarlo desde hoy

dácticos capaces de educar sobre la disposición final de los AEE. Se trata de iniciar una cultura orientada hacia las buenas prácticas.

En este contexto, la creación de la Red constituye un apoyo crucial. Además de brindar un punto de encuentro a los diferentes sindicatos, la Red ayudaría al encargarse de la comunicación y multiplicación del saber. Este es un papel esencial para asegurar que los efectos del proyecto se mantengan a largo plazo.

Los primeros pasos hacia la conformación de la red se dieron durante los meses de agosto y septiembre 2019. La organización sindical Sunet de Barranquilla y la Sintrenal subdirectiva Bolívar asistieron a las capacitaciones iniciales.

Sin embargo, la organización del primer taller fue un desafío. La poca disponibilidad de permisos sindicales limita el número de capacitaciones a las cuales los miembros pueden participar. La ausencia de mujeres en las juntas directivas supuso un límite importante en la inclusión del enfoque de género y la búsqueda de igualdad. Además, otras actividades de los sindicatos como el paro y las exigencias de formación continua relegan el interés sobre el cambio climático a segundo plano.

Por el momento, el taller realizado permitió consolidar el conocimiento de los sindicatos y presentar un plan de acción resiliente. Reparar, reutilizar, donar los elementos a organizaciones y escuelas de bajos recursos. Todos estos fueron planes concebidos durante los diálogos.

“En las negociaciones colectivas del Sunet esperamos que se pueda tocar el tema con la empresa platear los aspectos positivos que derivan de la iniciativa para el manejo de los RAEE pretendiendo la generación de un nuevo empleo para separar los materiales recuperables, reutilizables y de valor para la industria y pueden rescatar y puedan ser donados o comercializados”.

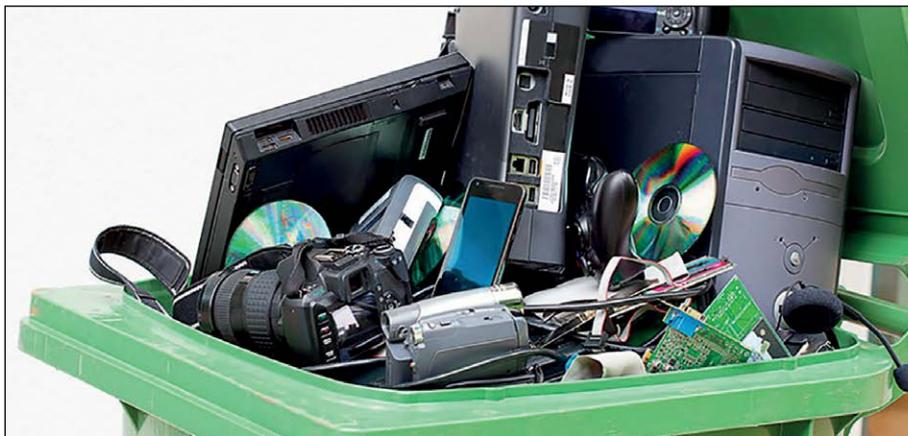
A partir de estos avances Helen busca alcanzar el nivel nacional al incluir el SENA en la red. La inclusión de esta institución de alcance nacional permitiría garantizar el buen manejo del RAEE. Lo importante es visibilizar el tema, involucrar más actores para que el proyecto se florezca y así ayudar no sólo al medio ambiente sino también a la economía por medio de la recuperación y reinserción de materiales.

De forma más personal, Helen admite que el proceso conllevó muchos aprendizajes. La cooperación con el movimiento obrero la acercó a otra realidad. “Acercarme a ellos me mostró que a través de una alianza colectiva se puede hacer un trabajo valioso no solo para el medio ambiente sino también para la economía de determinado sector. Me permitió darme cuenta de mi liderazgo. Aprendieron tanto ellos como yo”.

“

El movimiento sindical es muy complejo y cerrado, pero la recepción fue muy buena. Generó interés, hubo mucha participación a pesar de que solo pudimos hacer un taller por los cambios de agenda y el paro nacional.

Objetivo principal:	Resultados:
Incidir en las negociaciones colectivas del sector público a través de una Red de Promotores Sindicales para la Gestión, Recolección, Separación, Recuperación y Aprovechamiento de Aparatos Eléctricos y Electrónicos RAEE promoviendo una cultura de correcta disposición en aras de mitigar los efectos adversos del cambio climático.	<ul style="list-style-type: none"> • 6 talleres para 25 líderes sindicales. • Apropiación de los temas por parte de los líderes sindicales. • Diseño y difusión de un manual de disposición final de los aparatos eléctricos y electrónicos. • Creación de la Red de Promotores Sindicales para la Gestión, Recolección, Separación, Recuperación y Aprovechamiento de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos RAEE.
Instituciones contrapartes de la iniciativa:	Alcance geográfico:
Sintraenal, Sunet	Medellín, Colombia



El arrullo, alabao, chigualo, la décima “Acción por la vida”



La oralidad convertida en décima, arrullo, chigualo, alabao y versos se transforman en poesía, un motor de expresión de sus habitantes.

Jacinto Vilela,
Ecuador

Para Jacinto Vilela su mayor motivación al hablar del manglar y de su significado es simplemente reconocer la importancia que tiene este ecosistema para la vida de las comunidades, en especial en la reserva ecológica manglares Cayapas–Mataje en Esmeraldas, Ecuador.

Su pueblo negro cuenta con una rica tradición cultural que está presente en la memoria colectiva de los guardianes de la palabra a través de los cuentos, mitos y leyendas. La oralidad convertida en décima, arrullo, chigualo, alabao y versos se transforman en poesía, un motor de expresión de sus habitantes. La Décima “Acción por la vida” buscar sensibilizar a la colectividad en defensa de la vida, la recuperación y la conservación del ecosistema manglar como una estrategia de mitigación al cambio climático.

Décima: "Acción por la vida"

La vida se está acabando,
es hora ya de salvar;
debemos hacer conciencia
para que viva el manglar.

Ahora quiero preguntar
de qué vamos a vivir
si el manglar se va a extinguir.
Nunca más contaminar
Plásticos botan al mar
Miles de bosques tumbando
Las especies van matando
La REMACAN agoniza
porque el mundo va de prisa
la vida se está acabando.

Las especies van de a menos
se nota la reducción
no hay conchas, ni camarón
es hora ya que paremos.
Entre todos reciclemos,
el mensaje es no talar
para poder disfrutar
del ambiente y su belleza
la madre naturaleza
es hora ya de salvar.

A bien de la humanidad
es mejor estar formados
unidos, organizados,
latinos con tal verdad
siendo FLACSO la entidad
que brinda saber y ciencia
si la tierra es nuestra herencia
las reservas de humedales
por las plantas y animales
debemos hacer conciencia.

El manglar es el santuario
que depura la ciudad
pulmón de la humanidad
es nuestro bosque primario,
el recurso extraordinario
que nunca debe faltar.

El mundo debe cuidar
hablar de conservación
no más contaminación
¡Para que viva el manglar!

**Créditos en la producción audiovisual:**

Autores: Santa Cagua, Linver Nazareno y Jacinto Vilela
Voz: Linver Nazareno
Edición: Fabricio Montesdeoca
Fotógrafo: Marcelo Cotera

Facebook:

<https://www.facebook.com/jacintojorge.vilelaestrada/videos/4416391235045543/>

YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UC8NuEwp2zEeRJPrUsV1R79g>



Ejemplos de proyectos de vinculación con la sociedad

La diversidad y riqueza de las iniciativas de vinculación de la Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades, convocatoria 2019-20120 dan muestras de las cualidades de liderazgo en la región, y su capacidad de influir con soluciones de mitigación y adaptación al cambio climático para la resiliencia transformacional. A continuación, se presenta una muestra de infografías que resumen las propuestas encabezadas por las y los estudiantes del programa.



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



**LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES**

Webinar sobre el Acuerdo de Escazú



1.) OPORTUNIDADES

La construcción de espacios de diálogo se facilita con la existencia de nuevas tecnologías que permiten establecer contactos en el mundo globalizado, brindando la oportunidad de difundir y compartir los avances alcanzados en la región en materia ambiental.

2.) OBJETIVOS

- Identificar los incidentes de seguridad integral que afrontan los Defensores ambientales y la diferentes necesidades y vulnerabilidades para las mujeres defensoras del medio ambiente.
- Identificar las herramientas legales y de cuidado para los Defensores del Medio Ambiente.





3.) PERFIL DE EXPOSITORES

Profesionales que desde su actividad cotidiana (la academia, el Estado y la Sociedad Civil) puedan realizar un diagnóstico de apoyo y aporte a la experiencia de aprendizaje sobre conflictos ambientales, herramientas jurídicas y el proceso de adaptación para la ratificación por parte de los Estados

4.) AUDIENCIA

- Comunidad de estudiantes de la especialización de Liderazgo y Cambio Climático de FLACSO.
- Organizaciones y líderes locales que trabajan para promover la firma del Acuerdo de Escazú.
- Grupos, personas y organizaciones que buscan aprender sobre el proceso de negociación, adhesión y ratificación del Acuerdo de Escazú.





5.) ENFOQUE

- Desde un enfoque de género, buscar identificar riesgos y amenazas específicas a las que están expuestas las mujeres solo por su condición femenina, independientemente de su actividad y más aún como defensoras de la Naturaleza.
- Derechos Humanos consolidado en el andamiaje internacional a fin de evidenciar como el acuerdo regional de Escazú puede contribuir a la transición hacia un nuevo modelo de desarrollo y hacer frente a la fragmentación de la región.

ANAMELI ASANZA MALDONADO

Febrero 2020 - San José Costa Rica.



Estudiante:
Anameli Asanza

Objetivo:
Identificar las herramientas legales y de cuidado para los defensores del medioambiente.

Localidad:
San José, Costa Rica



Estudiantes:

Ana Lucía Murillo y
Paola Betancourt

Objetivo:

Elaborar participativamente un plan de acción para la gestión del riesgo en la ciudadela Cevallos.

Localidad:

Portoviejo, Ecuador



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES

PROYECTO: ACCIÓN COLECTIVA PARA LA GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO DE LA PARROQUIA PACHECO CIUDADELA CEVALLOS, PORTOVIEJO.

PROBLEMÁTICA

La ciudadela Cevallos, se encuentra en la pendiente de una de las colinas de la ciudad de Portoviejo.

En la época invernal la ciudadela sufre inundaciones y deslizamientos, sus causas:

1. Acumulación de residuos sólidos.
2. Remoción de suelo de laderas y quebradas.
3. Pérdida de vegetación
4. Aumento de la frontera urbana.

OBJETIVO

Elaborar participativamente un plan de acción para la gestión del riesgo de la ciudadela Cevallos.



DATOS IMPORTANTES

Deficiente cobertura de agua potable y recolección de residuos sólidos 	Alta deforestación de la colina 	Ocupación ilegal de suelos en riesgos sobre la cota 70 msnm 
---	---	--

PROPUESTA DEL PROYECTO

Aplicar una metodología con la comunidad adaptada a los riesgos por efecto de inundaciones y deslizamientos en el contexto de cambio climático





ACTORES

Grupo focal de jóvenes y mujeres de la ciudadela Cevallos que evalúan la metodología para la creación de planes de acción para la reducción de riesgos en contexto de cambio climático




ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Definición metodología de planes de acción barriales través de estrategias de aprendizaje para adultos, conceptualización y análisis crítico.

Tallere de capacitación con enfoque en cartografía social y aprender haciendo para el fortalecimiento de conocimientos sobre cambio climático, reducción de riesgos, adaptación

Diseño participativo de las medidas de adaptación basada en la naturaleza para gestión de quebradas.

Ana Lucia Murillo y Paola Betancourt. Quito, Ecuador. 2020

48



Estudiante:
Ariana Bravo

Objetivo:
Compartir los conocimientos para promover una resiliencia con enfoque de adaptación al cambio climático frente a inundaciones en ciudades costeras.

Localidad:
Guayaquil, Ecuador



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



**LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES**

ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL A TRAVÉS DE LA RESILIENCIA ANTE INUNDACIONES EN CONTEXTOS URBANOS DE LA PARROQUIA FEBRES CORDERO, GUAYAQUIL

DESCRIPCIÓN:

La parroquia está experimentando inundaciones regulares que están interrumpiendo el tráfico, los negocios y que influyen negativamente en la habitabilidad del área y que probablemente empeoren con el aumento del nivel del mar y el cambio climático. Además, el área necesita impulsos económicos que puedan hacerla más atractiva y resiliente. La principal causa de inundación es la combinación de marea alta y fuertes precipitaciones.




OBJETIVO GENERAL



Compartir los conocimientos, a través de la difusión, de las acciones que se están realizando localmente, a nivel parroquial en la ciudad de Guayaquil, para promover una resiliencia con enfoque de adaptación al cambio climático frente a inundaciones en ciudades costeras como mecanismos que fortalezcan la gobernanza climática desde la competencia de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD).

PROPUESTA

ejecución de un webinar (videoconferencia en línea) de corta duración, aprovechando las facilidades y usos de la tecnología, con la conformación de un panel de expertos que exponga sus conocimientos técnicos, experiencias y aprendizajes sobre el caso de estudio sobre resiliencia ante inundaciones, en ejecución, en la Parroquia Febres Cordero de la ciudad de Guayaquil por parte del GAD. Esto permitirá la ejemplificación y asimilación, de los estudiantes, de varios componentes teóricos que se han impartido en la malla curricular de la especialización.



RESULTADO: 18 ASISTENTES

CONTENIDO ACADÉMICO / APRENDIZAJE

- Urbanismo y cambio climático
- Vulnerabilidad y riesgos al cambio climático en contextos urbanos
- Mitigación, adaptación y resiliencia al cambio climático: conceptos y prácticas
- Gobernanza urbana y políticas públicas frente al cambio climático en las ciudades de LAC
- Herramientas metodológicas para el liderazgo, negociación y elaboración participativa de soluciones

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN



2 Barreras



3 Parque lineal



5 Convivir con la marea



6 Plazas y parques



Región
Ciudad
Parroquia

Costa
Guayaquil
Febres Cordero



16 urbanas
5 rurales
21 parroquias



343.836 personas



crecimiento poblacional promedio anual 1,58%



49,48% 50,52%



86.672



3,97 personas por hogar

DATOS DESTACADOS

- El estudio "Vulnerabilidad y adaptación al cambio climático en Guayaquil" realizado por la CAF en el año 2018 identificó a las inundaciones urbanas como el riesgo más importante para la ciudad al ocupar el tercer lugar en el mundo de las ciudades costeras más vulnerables a los efectos del cambio climático.

INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE POLÍTICA PÚBLICA









Ariana Bravo, Guayaquil, Ecuador



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



**LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES**

COLONIA Y ´ APY SANTA ISABEL: DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE Y RESILIENTE AL CLIMA

OBJETIVO GENERAL

Preservar los bosques a través de la educación de niños y capacitación de adultos jóvenes.



Departamento de San Pedro
Distrito de San Estanislao
Área rural



Etnia Avá Guaraní



POBLACIÓN



529 habitantes según Censo 2002, con un 47 % de mujeres y un 53 % de pobladores menores de 16 años. En la actualidad la población ronda los 1.200 habitantes distribuidos en 240 familias.

ACTIVIDADES

- Torneo de tiro al blanco con arco y flecha
- Participantes: niños y niñas de 5 a 12 años; rescate de prácticas ancestrales que permite relacionar la importancia de los bosques con el cambio climático, los cambios de alimentación y medios de vida.
- Fortalecimiento de capacidades para recolectores de miel
- Participantes: recolectores/as de miel silvestre, adultos/as jóvenes que buscan mejorar rendimiento de su producción de un modo más amigable con el medioambiente.

APRENDIZAJES



Los Avá Guaraní tienen una clara percepción del cambio climático y su relación con la desaparición de los bosques. Las mujeres, especialmente las jóvenes buscan ocupar espacios protagónicos en la comunidad, especialmente en el sector productivo.

RESULTADOS

Se generó una relación de confianza en el que se dio el intercambio de conocimientos.

Se introdujo el tema cambio climático y su impacto en los medios de vida y subsistencia.

Se despertó el interés por el trabajo comunitario.









Norma Caballero
Asunción - Paraguay
2019-2020



Estudiante:
Norma Caballero

Objetivo:
Evaluar acceso a la educación de niños y adolescentes e investigar posibilidad de acceso a la educación superior aportando opciones de educación continua en la comunidad y su vinculación al sistema productivo.

Localidad:
Santa Isabel, Paraguay



Estudiante:
Sonia Cárdenas

Objetivo:
Fortalecer la capacidad de análisis y de acción climática de la Cruz Roja Ecuatoriana para que contribuya de manera significativa en la reducción de la vulnerabilidad y aumente la capacidad resiliente de las comunidades.

Localidad:
Quito, Ecuador



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



**LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES**

HERRAMIENTA DIAGNÓSTICO DE VULNERABILIDAD CLIMÁTICA CON ENFOQUE DE GÉNERO, PARA LA ACCIÓN HUMANITARIA DE CRUZ ROJA ECUTORIANA




OBJETIVO:

Contribuir de manera significativa en la reducción de la vulnerabilidad y aumento de la capacidad resiliente de las comunidades.





Resultados

- 25 Voluntarios capacitados en cambio climático
- Una herramienta de diagnóstico de vulnerabilidad climática creada.

ACTIVIDADES

- Socialización
- Investigación de fuentes secundarias
- Trabajo de campo
- Capacitación a voluntarios
- Propuesta de guía de diagnóstico





En esta herramienta, se abordan conceptos básicos sobre cambio climático, se analizan las amenazas, riesgos, vulnerabilidades, capacidades y efectos del cambio climático. Desde las propuestas de las mismas comunidades, se priorizan acciones de adaptación, después de un proceso de reflexión y sensibilización.

APRENDIZAJE

- El cambio climático tiene un efecto directo en los medios de vida y aumento de las desigualdades de género de zonas urbanas y rurales.
- Contar con una guía de diagnóstico facilita el aprendizaje para entender realidades comunitarias.



Sonia Cárdenas, Paralelo 2, Febrero 2020

FLACSO ECUADOR | **IDRC | CRDI** | **LIDERAZGO CAMBIO CLIMÁTICO Y CIUDADES**

Modelo de Formación en Cambio Climático y Ciudades para equipos gerenciales de Gobiernos Locales y Organizaciones de la Sociedad Civil

Paraguay | Asunción y su Área metropolitana

Objetivo:
Contribuir en la definición de una agenda climática con líderes y lideresas de organizaciones de la sociedad civil y de los gobiernos locales que facilite el debate y la puesta en común de acciones climáticas en entornos urbanos en la ciudad de Asunción.

Metodología:
Enfoque de aprendizaje significativo y autónomo, integran el uso de las TICs al desarrollar un tutorial pedagógico en temas de desarrollo urbano y cambio climático que fortalezca las capacidades de liderazgo en estas temáticas.

MASSIVE (Masivo) | **OPEN (Abierto y gratuito)** | **ONLINE (En línea - Internet)** | **COURSE (Curso, co estructura pedagógica)**

Público Objetivo:
Liderazgos de Organizaciones de la sociedad civil y gobiernos locales.

Resultados Esperados:

- Hábitat para la Humanidad Paraguay, incorpora dentro de su planificación operativa el desarrollo de fortalecimiento del liderazgo local para acciones colectivas en cambio climático y desarrollo urbano.
- Hábitat para la Humanidad cuenta con una estructura de personal abocada para el desarrollo de la línea de acción de fortalecimiento de capacidades institucionales y locales.
- Se cuenta con un glosario básico y un temario básico para el posterior desarrollo de guías metodológicas.

Principales Actividades:

- 1 Marco Conceptual Guías Metodológicas
- 2 Diseño de Plataforma
- 3 Prueba y Ajuste
- 4 Difusión e inscripción
- 5 Ejecución y Monitoreo
- 6 Evaluación y certificación

Melissa Cartasso - Asunción - Paraguay - Paralelo 2 - 2019



Estudiante:
Melissa Cartasso

Objetivo:
Contribuir en la definición de una agenda climática con líderes y lideresas de organizaciones de la sociedad civil y de los gobiernos locales que facilite el debate y la puesta en común de acciones climáticas en entornos urbanos en la ciudad de Asunción.

Localidad:
Asunción, Paraguay



Estudiante:
Sindy Cerda

Objetivo:
Fortalecer las capacidades resilientes de las y los jóvenes de la ciudad de Lago Agrio, ante los efectos del cambio climático.

Localidad:
Lago Agrio, Ecuador



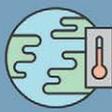


NIÑOS Y JÓVENES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA CIUDAD DE LAGO AGRIO

Justificación: Se busca generar una caracterización territorial desde el punto de vista de los niños y jóvenes, con algunas variables de CC y metabolismo urbano, analizando los efectos de estos cambios en los diferentes escenarios climáticos y los procesos de mitigación y adaptación. Además se busca generar la necesidad de priorizar el respecto por la naturaleza desde un punto de vista cultural, educativo, técnico y político.

Objetivo General: Fortalecer las capacidades resilientes de las y los jóvenes de la ciudad de Lago Agrio, ante los efectos del cambio climático.




ACCIONES PROPUESTAS

Con la participación de los jóvenes en este proceso educativo se busca generar conciencia y el fortalecimiento de nuevos actores con liderazgo en la planificación de estrategias de mitigación, adaptación y resiliencia al CC

ENFOQUE DE GÉNERO

Se formula la participación activa de las mujeres en los grupos de trabajo, como lo cita (ONU Mujeres Ecuador 2019) los aportes de las mujeres en el CC son fundamentales, su contribución, conocimientos y herramientas permiten enriquecer la visión y la respuesta para la adaptación y mitigación





RESULTADOS

Para una estimación de aprendizaje y de liderazgo como actores claves de CC se aplicó un mecanismo de juego de actores donde ellos pudieron desarrollar actividades relacionadas a ejemplos de ciertas acciones climáticas propuestas durante los talleres con conceptos de mitigación, adaptación y resiliencia.

Reconocimiento de acciones climáticas

	1	2	3
■ Porcentaje	18%	74%	8%
■ # Estudiantes	22	89	9

INDICADORES

50% de los participantes compartieron sus conocimientos a través de sus experiencias.

67% de los participantes identificaron mecanismos y acciones de adaptación y mitigación local.

APRENDIZAJE

Permite un tipo de acercamiento e involucramiento más ajustado a la realidad, además de conocer las diferentes realidades a las que los niños y jóvenes, mujeres están expuestos y poder trabajar de manera focalizada en sus necesidades y establecer soluciones específicas en el marco del CC

Sindy Cerda / Lago Agrio - Ecuador



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



**LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES**

HABITAT SEGURO

Acciones de capacitación en zonas periurbanas





OBJETIVO GENERAL



Promover la incorporación del enfoque de gestión del cambio climático en entornos urbanos dentro del quehacer programático de Hábitat Nicaragua.

FASES

1. **Acciones de fortalecimiento Institucional**
Fortalecer el conocimiento, la comprensión y la capacidad de actuación de Hábitat Nicaragua para la gestión del cambio climático.
2. **Validar la metodología de capacitación comunitaria Hábitat Seguro**
Diseñar una capacitación en buenas prácticas para la mitigación y adaptación al CC, a ser validada con participantes del proyecto "Mujer, negocio y cocina saludable", ejecutado por Hábitat Nicaragua en San Rafael del Sur, Managua.



INDICADORES

- 20 colaboradores de HPHN conocen los impactos del cambio climático
- 20 colaboradores saben cómo separar y clasificar los residuos sólidos reciclables.
- 10 mujeres participantes del Proyecto "Mujer, negocio y cocina saludable", negocio reflexionaron sobre que es el cambio climático y cómo les afecta en su comunidad.



RESULTADOS






Entrevistas claves

Reflexión colectiva

Capacitación



Grupos focales

Actividades de interacción con la comunidad

• **APRENDIZAJE**

Los procesos educativos y de sensibilización sobre el CC implican realizar acciones sistemáticas y permanentes en el tiempo



Zulma Espinoza. Managua, Nicaragua.2020



Estudiante:
Zulma Espinoza

Objetivo:
Promover la incorporación del enfoque integral del cambio climático en entornos urbanos dentro del quehacer programático de Hábitat para la Humanidad Nicaragua (HPHN).

Localidad:
Managua, Nicaragua



Estudiante:
 Lorena Gallardo

Objetivo:
 Recuperar alimentos de restaurantes y mercados de Quito antes de que los mismos se desechen y terminen en el relleno sanitario de El Inga para luego utilizarlos de preferencia para alimentar a grupos vulnerables en el contexto urbano.

Localidad:
 Quito, Ecuador



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



LIDERAZGO CAMBIO CLIMÁTICO Y CIUDADES

RESCATE DE ALIMENTOS COMO HERRAMIENTA DE MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO



Problema



Se desperdician 1.300 millones de toneladas de alimentos en el mundo cada año. En Ecuador, más de 4 millones de toneladas al año. En Quito, se generan 2.200 toneladas de residuos al día, de los cuales 60% son orgánicos y van al relleno sanitario de El Inga que está a punto de colapsar lo que representan aproximadamente 45,500 toneladas de CO2 equivalente al año.



Proyecto



Evaluar el potencial de mitigación del cambio climático mediante el rescate y revalorización de alimentos sobrantes de establecimientos "foodsharing" a través de la participación de estudiantes universitarios de la Escuela Politécnica Nacional (EPN).

ACTIVIDADES

- Identificación y sensibilización de establecimientos problemáticos (barrio Floresta, Quito)
- Rescate periódico de alimentos y registro de pesaje
- Cálculo de emisiones de gases de efecto invernadero evitados
- Elaboración de cena con alimentos rescatados

ACTORES

- Establecimientos de comida y alimentos
- Escuela Politécnica Nacional (Estudiantes participantes para recolecciones)
- Movimiento Foodsharing
- Iniciativa IDÓNEA
- Cafetería EPN (Grupo Santa Fe)
- Grupos beneficiarios

APRENDIZAJES

- Liderazgo transformacional y motivación a participantes es crucial
- Planificación y articulación con actores requiere tiempo y dedicación



RESULTADOS OBTENIDOS

- 11 establecimientos de comida y alimentos participantes en la entrega de alimentos
- Comida Idónea #8 preparada con alimentos rescatados para 60 personas de la comunidad politécnica
- 328 kg de alimentos rescatados y desviados del relleno sanitario
- 340 kg CO2-eq evitados.

- Gestión de alimentos para Fundación REMAR y entre estudiantes de la EPN
- 10 estudiantes universitarios que participan activamente




Lorena Gallardo - Quito - Ecuador

FLACSO ECUADOR | **IDRC | CRDI** International Development Research Centre / Centre de recherches pour le développement international | **LIDERAZGO CAMBIO CLIMÁTICO Y CIUDADES**

CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMATICO

OBJETIVO GENERAL.

 Generar insumos para la construcción de la política pública de gestión de riesgos y cambio climático, a través de procesos de participación de la sociedad civil, en el marco de la Cooperación de GIZ, Laboratorio Urbano

DESCRIPCION

Acompañar la construcción de la Política Pública del GAD de Portoviejo en Gestión de Riesgos y Cambio Climático., en el marco del Programa Ciudades Intermedias Sostenibles del laboratorio urbano de la GIZ.



RESULTADO 1

 **AGENDA CIUDADANA PARA EL DESARROLLO 2035, ENFOQUE EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO**

Agenda ciudadana de desarrollo de Portoviejo
Del enfoque en gestión de riesgos y cambio climático

RESULTADO 2

ORDENANZA DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO APROBADA POR EL CONSEJO MUNICIPAL EL 10 DE OTUBRE DE 2019 Y PUBLICADA EN REGISTRO COFICIAL EL 22 DE ENERO DEL 2020



RESULTADO 3

 **PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA EN LA REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES, ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO, COMO INSUMOS PARA INCORPORAR EN EL PDYOT**

SOCIOS

 **Asociación de PROFESIONALES de Gestión de Riesgos Ecuador** 

PORTOVIEJO - MANABÍ - ECUADOR

JHONNY GARCIA ARIAS



Estudiante:
Jhonny García

Objetivo:
Generar aportes a la política pública local a través de espacios de participación para la construcción de una agenda ciudadana en temas de cambio climático, gestión de riesgos y resiliencia.

Localidad:
Portoviejo, Ecuador



Estudiante:
Paula Mejía

Objetivo:
Propiciar la activación de la ciudadanía para la transformación socio-ecoterritorial en el parque vecinal de Vallejuelos y su entorno próximo la microcuenca de la quebrada la Iguaná.

Localidad:
Medellín, Colombia

DIÁLOGOS LÚDICOS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIO-ECO-TERRITORIAL

PROBLEMA
Deficit de ciudadanía como espacio vivo esencial para la construcción socio-ambiental del espacio público en Vallejuelos.

OBJETIVO
Promover la activación de la ciudadanía mediante diálogos lúdicos para configurar una gobernanza comunitaria que sustente y lidere procesos para la transformación socio-ecoterritorial en el parque vecinal de Vallejuelos

CUESTION SOCIO-ECOLÓGICA-TERRITORIAL
LINEA DE INVESTIGACIÓN PLANIFICACIÓN Y ACCION COLECTIVA PARA LA GESTION URBANA DEL CAMBIO CLIMÁTICO

ANCLAJE ACTORAL- INSTITUCIONAL

**AMBIENTE
APRENDIZAJE-
SERVICIO**

**COMPROMISO Y
RESPONSABILIDAD
SOCIAL
UNIVERSITARIA**

**APRENDIZAJE
HEMOS LOGRADO FORTALECER CAPACIDADES Y
VÍNCULOS DE CONFIANZA ENTRE COMUNIDADES DE
BASE Y ACADÉMICA**

7 TALLERES MEMORIA Y TERRITORIO
INFANCIA & PERSONAS MAYORES
RECORDAR LO QUE SOMOS
RELATO Y NARRACIÓN DE HISTORIAS MÍNIMAS

7 CONVITES COMUNITARIOS
FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS Y RECONOCIMIENTO DE CAPACIDADES
HACER UN CAMINO JUNTOS

1 MURAL DEJEMOS HUELLA - LAUDATO SI
ALFABETIZACIÓN Y PRÁCTICA SOCIO-ECOLÓGICA
CUIDADO DE LA CASA Y FAMILIA COMÚN

TIEMPO IMPLEMENTACIÓN: NOV18- FEB19 NOV19 - FEB20

Zona centro occidental, Sector Vallejuelos - Comuna 7 Robledo, Nuevo occidente de Medellín, Colombia

ESTUDIANTE PAULA MEJÍA
ELABORADO - FEBRERO 9 DE 2019 // FACULTAD ARQUITECTURA
paula.mejia@upb.edu.co

SEMILLERO DE INVESTIGACION EN URBANISMO - SIUR
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ALTA CALIDAD • MULTICAMPUS

AGRICULTURA URBANA.

ACCIONES COLECTIVAS ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO.

El proyecto considera la producción alimentaria local como medio para garantizar el fortalecimiento y reducción de la vulnerabilidad de las poblaciones para los efectos del cambio climático. Para esto busca implementar un programa de agricultura urbana en el barrio de La Primavera.

OBJETIVO GENERAL

Implementar un programa de agricultura familiar urbana en el Barrio de la Primavera para el fortalecimiento de la cohesión social, el desarrollo local barrial y la resiliencia de los moradores de esta zona.

Respondiendo a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2. Salud y Bienestar.
11. Ciudades y comunidades sostenibles.
12. Producción y consumo responsable.
13. Acción por el clima.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Para la realización del proyecto, se contó con la participación permanente de las dos partes; el equipo, y sus actores directos que al mismo tiempo son los beneficiarios del proyecto, en una dinámica de retroalimentación entre la parte técnica y la comunidad.

IMPLEMENTACIÓN

ETAPA 1. IMPLEMENTACIÓN DEL ESPACIO

50%
MENOS ENERGÍA DE SISTEMAS TRADICIONALES.
Mayor eficacia en la captación de carbono de los sistemas agrícolas ecológicos **41,5 t de CO₂/ha**, frente a los sistemas convencionales 21,3 t de CO₂/ha innegable.

Actores claves:

60% MUJERES. **30% HOMBRES.** **10% OTROS.**

ETAPA 2. CAPACITACIONES

ETAPA 3. SEGUIMIENTO Y CONTROL.
cinco integrantes se identificaron como mujeres, dos hombres y uno como otro.

Arg. Emmanuel Mendoza Zambrano
Quito, Pichincha, Ecuador



Estudiante:
Néstor Mendoza

Objetivo:
Implementar un programa de agricultura familiar urbana en el Barrio de la Primavera para el fortalecimiento de la cohesión social, el desarrollo local barrial y la resiliencia de los moradores de esta zona.

Localidad:
Quito, Ecuador



Estudiante:
Nuria Moreno

Objetivo:
Contribuir a la divulgación, sensibilización y fortalecimiento de capacidades para el abordaje de la problemática de los migrantes climáticos como medida de adaptación al cambio climático en Ecuador.

Localidad:
Quito, Ecuador

FORTALECIMIENTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS URBANAS ANTE LA MIGRACION AMBIENTAL

Nuria Moreno Martín, Ecuador, 2020

LOS GRUPOS HUMANOS CON UN ELEVADO NIVEL DE EXPOSICIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO Y DEFICIENTES MEDIDAS DE ADAPTACIÓN SUCUMBEN AL DESPLAZAMIENTO FORZOSO

EN ECUADOR, 4200 PERSONAS ABANDONARON SUS HOGARES POR DESASTRES NATURALES EN 2018 Y ALREDEDOR DE 25.000 PERSONAS SERÁN MIGRANTES AMBIENTALES POR AMENAZAS HIDROMETEOROLÓGICAS (IDCM, 2019)

EL PRINCIPAL DESTINO DE LOS MIGRANTES CLIMÁTICOS SON LAS ZONAS URBANAS

ALCANCE DEL PROYECTO

GARANTIZAR LA PROTECCIÓN Y ASISTENCIA DIGNA A LAS PERSONAS FORZADAS A DESPLAZARSE POR EL CAMBIO CLIMÁTICO MEDIANTE LA INCLUSIÓN DE LA MIGRACIÓN AMBIENTAL EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

¿ Están las ciudades preparadas para acogerlos?

RESULTADOS OBTENIDOS

- 1
Coordinación con OIM en el análisis del marco normativo de CC y las necesidades gubernamentales
- 2
Mapeo de actores con competencia en CC, movilidad humana, DRR, inclusión social y género
- 3
Diseño de una Hoja de Ruta para incluir la migración ambiental en la estrategia nacional de CC
Diseño de material de sensibilización y divulgación
- 4
Reuniones con *key informants* para divulgar sobre la problemática y realizar un diagnóstico territorial

INDICADORES

- Al menos el 75% de los actores gubernamentales y no gubernamentales beneficiarios tienen acceso a la Hoja de Ruta y al material de divulgación y sensibilización.
- Al menos el 80% de los participantes en la fase de diagnóstico mejoran sus conocimientos en migración climática, de los cuales 57% son mujeres

APRENDIZAJES

- 1
Gestión de la migración ambiental como una oportunidad urbana dentro del PLANACC y no como un problema social
- 2
Abordaje de la migración ambiental desde la coparticipación activa de todos los actores, incluyendo entidades de género y humanitarias
- 3
Inclusión de recomendaciones internacionales para fortalecer la asistencia temprana de los migrantes ambientales

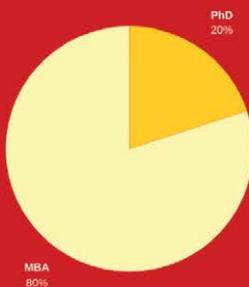
Uso del agua en San Salvador. Caso: Huella hídrica de lavadoras de vehículos en la Colonia Escalón

Especialización en liderazgo, cambio climático y ciudades
-FLACSO- 2019-220

Resultados

/ Concientización
/ Prevención
/ Empoderamiento
/ Regulación
/ Satisfacción

Indicadores



1) Número de lavadoras de vehículos proyectadas 4. Número de lavadoras de vehículos alcanzadas 3.

2) Número de trabajadores de lavadoras de autos que fueron parte del proceso de socialización: 25. Número de trabajadores, parte de la socialización, que afirmaron estar conscientes que se debe realizar un mejor uso del agua: 25.

Aprendizaje

- El apartado más importante de este proyecto fue el aspecto social. Escuchar y aprender de las personas que viven, lamentablemente, el flajelo de la falta de agua fue muy aleccionador para entender las consecuencias de este fenómeno y buscar posibles soluciones.



Estudiante:
Andrés Naranjo

Objetivo:
Estudio y concientización del agua y cambio climático en relación a la huella hídrica en San Salvador.

Localidad:
San Salvador,
El Salvador



Estudiante:
Verónica Narváez

Objetivo:
Contribuir a la restauración de 5.000 m² del Bosque El Pambil, ubicado en Santo Domingo, como iniciativa de mitigación al cambio climático.

Localidad:
Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



**LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES**

FORTALECIMIENTO DE LA ACCIÓN CLIMÁTICA LOCAL, A TRAVÉS DEL FESTIVAL ECOLÓGICO ECO TENKA FEST, COMO ESTRATEGIA DE ADAPTACIÓN Y RESILIENCIA TRANSFORMACIONAL, EN CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS EN LA MESA DE COMPROMISOS AMBIENTALES PROMOVIDA POR EL GAD PROVINCIAL DE SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS- ECUADOR



PROPUESTA:

REALIZAR UN FESTIVAL ECOLÓGICO COMO UNA ACTIVIDAD DE ALTO IMPACTO LOCAL PARA FOMENTAR LA SENSIBILIZACIÓN POR EL CLIMA COMO UNA INICIATIVA DE ADAPTACIÓN QUE INVOLUCRE ESPECIALMENTE A LA MAYOR PARTE DE ACTIVISTAS AMBIENTALES DE LA CIUDAD, CON UN ENFOQUE DE GÉNERO Y LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL.

EVENTO INSTITUCIONALIZADO POR EL GADPSDT-2019

ECO TENKA FEST





MESA DE COMPROMISOS AMBIENTALES
Santo Domingo de los Tsáchilas



**ECO TENKA
FEST**









LÍNEA DE VINCULACIÓN: GESTIÓN DE REDES DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO, MEDIANTE TRABAJO ARTICULADO CON EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO, ORGANIZACIONES Y ACADEMIA DE LA CIUDAD PARA PROMOVER LA RESILIENCIA TRANSFORMACIONAL EN EL TERRITORIO.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CAMBIO CLIMÁTICO Y CONTEXTOS URBANOS, CONSIDERANDO CRITERIOS DE VULNERABILIDAD SOCIAL EN UNA CIUDAD INTERMEDIA Y EMERGENTE.





RESULTADOS

- 68% DE LOS PARTICIPANTES PRESENTAN UN EMPRENDIMIENTO ECOLÓGICO
- 2 EMPRENDIMIENTOS CORRESPONDEN A MOVILIDAD SOSTENIBLE
- 4 PERSONAS VINCULAN SU EMPRENDIMIENTO CON LA GESTIÓN ADECUADA DE RESIDUOS

63% DE LOS PARTICIPANTES DE LA FERIA FUERON MUJERES.

3
AUTORIDADES PRESENTES

VERÓNICA NARVÁEZ TERÁN
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS-ECUADOR



PROMOCIÓN DE LA RECOLECCIÓN DIFERENCIADA DE DESECHOS SÓLIDOS EN LA LOTIZACIÓN SAN FELIPE, UNIDADES EDUCATIVAS-CAPITÁN EDMUNDO CHIRIBOGA Y PICHILINGUE

Posligua Solis Josselyn





Es hora de actuar!

LA HERRAMIENTA MAS EFICIENTE PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO ERES TÚ



La participación activa de los niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de actividades de adaptación y mitigación es una apuesta por el futuro de nuestro planeta

Promover el manejo adecuado de residuos, reducir su quema proveniente de los hogares en la Lotización San Felipe.



5 puntos ecológicos en sitios estregicos

Iniciar una huella de promoción de separación de RSU y contribuir a la reducción de la incineración, encaminado a un aporte a la reducción de GEI



OBJETIVOS

Desarrollar capacidades resilientes entre los miembros de la comunidad a través de espacios de formación sobre el ecosistema y su relación con la producción y tratamiento de residuos sólidos urbanos.



Implementar acciones de mitigación a través de actividades comunitarias como la limpieza de áreas de disposición temporal de desechos, disposición y aprovechamiento de residuos



100 %

*De los residuos generados en la Unidad Educativa Edmundo Chiriboga son clasificados en la fuente.

De los residuos generados en la Unidad Educativa Pichilingue son clasificados en la fuente.



El 70% de la comunidad forma parte de las actividades implementadas en los espacios de fortalecimiento



Fortalecimiento del liderazgo tranformacional en la comunidaad San Felipe

powered by





Estudiante:
Joselyn Posligua

Objetivo:
Promover acciones comunitarias de adaptación y mitigación que disminuyan la contaminación.

Localidad:
Los Ríos, Ecuador



Estudiante:
Saira Romo

Objetivo:
Construir un proceso de fortalecimiento de capacidades para la gestión del cambio climático que contribuyan a la activación y consolidación del Subnodo de Cambio Climático del departamento de Putumayo.

Localidad:
Mocoa, Colombia



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



**LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES**

CONSTRUCCIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA APOYAR EL PROCESO DE ACTIVACIÓN DEL SUBNODO DE CAMBIO CLIMÁTICO DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO, COLOMBIA

OBJETIVO GENERAL

Construir un proceso de fortalecimiento de capacidades para la gestión del cambio climático que contribuya a la activación y consolidación del Subnodo de Cambio Climático del departamento de Putumayo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Generar espacios de reflexión y construcción colectiva de estrategias en cambio climático entre los actores identificados dentro del Subnodo, para su activación y consolidación.

Identificar, construir y sistematizar una ruta de trabajo para el Subnodo de cambio climático que aporte a la consolidación del Plan de Trabajo establecido y permita su aplicación en otros Subnodos.

Construir instrumentos y herramientas de análisis sectorial del cambio climático para que los actores puedan implementar acciones en sus ámbitos de acción.

Alcance

Este ejercicio permitirá articular acciones de conocimiento con diferentes actores regionales y locales relacionados con el tema de cambio climático.



El Subnodo de cambio climático es la "instancia que promueve y planea acciones de educación ambiental y participación de las instituciones y de la comunidad en general para la adaptación y mitigación al cambio climático en el Departamento del Putumayo".

Localización geográfica del subnodo



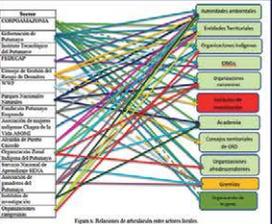
Actividades del proceso

- Mapa de juego de actores
- Mapas parlantes
- Talleres con actores identificados
- Actividades de conocimiento, articulación y divulgación
- Construcción de instrumentos de gestión
- Elaboración de Plan de trabajo 2020

Implementación del proceso

- Un (1) documento de mapa de actores elaborado
- Dos (2) Talleres de capacitación en temas de cambio climático
- Un (1) documento de ruta de activación y consolidación del Subnodo
- Un reglamento operativo
- Un (1) Plan de Trabajo construido colectivamente




Indicadores del proceso

- Fortalecimiento de capacidades a actores del Subnodo
- 100% de los actores identificados son capacitados en temas de CC
- Definición de ruta de trabajo para el año 2020
- Conformación de expediente (actas de reuniones e insumos de trabajo)
- Reglamento operativo que orienta la constitución del Subnodo-

Conformación del SubNodo

Reglamento Operativo

Plan de Acción 2020

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL SUBNODO

- FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
- FORTALECIMIENTO POLÍTICO
- GESTIÓN FINANCIERA- PROYECTOS
- EDUCACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, DIFUSIÓN
- PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTUDIOS
- SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS

Geólg, Saira Patricia Romo - Mocoa - Colombia
sairaromo@gmail.com





LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES

ACCIÓN PEDAGÓGICA: UNA PROPUESTA PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA TRANSFORMACIÓN AMBIENTAL LIGADA AL CAMBIO CLIMÁTICO.

POBLACIÓN

- Institución Educativa Jorge Isaacs del Placer.
- Jornada de la tarde.
- Grado séptimo
- 120 estudiantes.
- Entre los 11-15 años de edad.

ALCANCE DEL PROYECTO

El proyecto pretende realizar una propuesta pedagógica "unidad Didáctica", desde el reconocimiento del territorio como elemento articulador para el abordaje del CC, que reconozca la necesidad de las comunidades de construir una conciencia ambiental por medio de la educación ambiental, sobre las problemáticas que los aquejan; la propuesta pedagógica busca brindarles herramientas para enfrentar los intereses de la agroindustria cañera y del Estado, que van en contravía de los intereses de la comunidad.

OBJETIVO GENEAL

Desarrollar acciones de liderazgo con estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Oficial Jorge Isaacs del Placer a través de procesos pedagógicos que faciliten el reconocimiento de la transformación ambiental ligada al CC.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar una propuesta pedagógica (unidad Didáctica) desde el reconocimiento del territorio como un elemento articulador para el abordaje del CC.
- Identificar de manera participativa la transformación ambiental ligada al CC, riesgos y potencialidades.
- Determinar acciones de adaptación, mitigación y resiliencia para combatir la transformación ambiental ligada al CC.

PASOS DEL PROYECTO

1. Diseñar propuesta pedagógica unidad Didáctica.
2. Identificar de manera participativa la transformación ambiental ligada al CC.
3. Identificar acciones de adaptación, mitigación y resiliencia para combatir la transformación ambiental ligada al CC.
4. Compilar, transcribir, organizar y analizar los resultados de la implementación de la propuesta pedagógica.

ACTIVIDADES

- A. Dibujo, mapa (cartografía social) y plano.
- B. Entrevista.
- C. Historia de vida.
- D. Cuadro comparativo.
- E. Mapa conceptual.
- F. Cine / debate.
- G. Lecturas.

JONATHAN RODRÍGUEZ CAMACHO
CALI-COLOMBIA



Estudiante:
Jonathan Rodríguez

Objetivo:
Desarrollar acciones de liderazgo con estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa Oficial Jorge Isaac del Placer a través de procesos pedagógicos que faciliten el reconocimiento de la transformación ambiental ligada al cambio climático.

Localidad:
Cali, Colombia



Estudiante:
Diego Sánchez

Objetivo:
Fortalecer la organización barrial que coadyuve a la regularización del asentamiento de hecho Playa Rica de la ciudad de Yantzaza, provincia de Zamora Chinchipe, incorporando acciones de mitigación y adaptación al cambio climático.

Localidad:
Yantzaza, Ecuador



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



**LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES**

MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN BARRIAL.

- 1

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la organización barrial que coadyuve a la regularización del asentamiento de hecho Playa Rica de la ciudad de Yantzaza provincia de Zamora Chinchipe incorporando acciones de mitigación y adaptación al CC.
- 2

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar los marcos legales, normativos y técnicos para entender el proceso de regularización de asentamiento de hecho. Formular lineamientos y estrategias que incidan en el proceso de regularización del asentamiento Playa Rica.
- 3

ÁMBITO

El proyecto se desarrollará en Yantzaza, una ciudad amazónica pequeña de 12.300 habitantes aproximadamente. El asentamiento de hecho Playa Rica se localiza junto a la rivera Este del Río Zamora en una superficie de 9,36 hectáreas con un grado de consolidación del 50%, que alberga 1.500 personas y está declarado por la SNGR como zona de alto riesgo por inundaciones.
- 4

PROPUESTA

La incorporación en la organización barrial del conocimiento sobre el Cambio Climático en las dimensiones relacionadas con el desarrollo urbano sostenible para que fortalezca el inicio de un proceso de regularización enmarcado en prácticas comprometidas de adaptación y mitigación de inundaciones.
- 5

ACCIONES

Análisis de marcos legales, normativos y técnicos.
Elaboración de diagnóstico situacional.
Levantamiento de características físicas espaciales.
Formulación de lineamientos y estrategias.
- 6

RESULTADOS

Organización barrial con conocimiento sobre CC y comprometida en iniciar un proceso de regularización en base a un plan de acción municipal basado en competencias legales y normativas técnicas.

DIEGO SANCHEZ RUIZ. YANTZAZA-ECUADOR



UNIÓN VECINAL Y CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO A TRAVÉS DE CAPACITACIONES PARTICIPATIVAS EN LA COMUNA MIRAFLORES. ELABORACIÓN DE UN PLAN DE MEJORAMIENTO BARRIAL



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Elaborar un plan participativo, desde un enfoque eco sistémico, para el mejoramiento barrial, identificando las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas reales, e incrementar sus capacidades de adaptación frente al Cambio Climático

CAMBIO CLIMÁTICO EN CONTEXTOS URBANOS

COMUNA MIRAFLORES

Objetivos:

- Propiciar la unión, identificación y convivencia barrial.
- Preservar el recurso hídrico en los hogares de los moradores.
- Incentivar el manejo adecuado de desechos.
- Promover la interacción con la naturaleza mediante huertos comunales que permitan a la comuna incrementar su resiliencia y la asegura alimentariamente.



ACTIVIDADES

1. Desarrollo de taller participativo 1, Introducción de conceptos
2. Desarrollo de taller participativo 2, Auto identificación barrial
3. Desarrollo de taller participativo 3, verificación de resultados.
4. Entrega del plan.

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN

CICLO HÍDRICO: RECOLECCIÓN DE AGUA LLUVIA PARA IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE RIEGO

CICLO DE RESIDUOS: RECICLAJE, CLASIFICACIÓN DE DESECHOS. EL MATERIAL ORGÁNICO SERÁ UTILIZADO PARA ELABORAR COMPOSTAJE PARA EL HUERTO

HUERTO COMUNAL: GARANTIZAR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA, CON PRODUCTOS ORGÁNICOS FRESCOS. ADEMÁS, EVITAMOS - DESPLAZAMIENTOS A MERCADOS

ASPECTOS A MEJORAR

HABITABILIDAD

EMPRENDIMIENTO

UNIÓN

SALUDABLE



Christian Andrés Tello Navarrete

QUITO - ECUADOR

2020



Estudiante:
Christian Tello

Objetivo:
Elaborar un plan participativo, desde un enfoque ecosistémico, para el mejoramiento barrial, identificando las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas reales, e incrementar sus capacidades de resiliencia frente al cambio climático.

Localidad:
Quito, Ecuador



Estudiante:
Eva Torres

Objetivo:
Concientizar mediante capacitación y campaña a la comunidad del Sector El Cascajo del cantón Santa Cruz, sobre los efectos del cambio climático y medidas de mitigación de desechos sólidos.

Localidad:
Galápagos, Ecuador



FLACSO
ECUADOR



IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international



**LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES**

TODO POR UN CAMBIO

CONCIENTIZAR MEDIANTE CAPACITACIÓN Y CAMPAÑA A LA COMUNIDAD DEL SECTOR DEL CASCAJO DE CANTÓN SANTA CRUZ, SOBRE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y MEDIDAS DE MITIGACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS.

Transmitir el concepto del Cambio Climático a agricultores del sector El Cascajo, concientizar sobre productos a utilizar en el cuidado de los cultivos, son adecuados para la salud de las personas y del planeta.

OBJETIVO ESPECIFICO

Concientizar mediante capacitación y campaña a la comunidad del Sector El Cascajo del cantón Santa Cruz, sobre los efectos del Cambio Climático y medidas de mitigación de desechos sólidos.




AMBITOS Íles Galápagos (Archipel de...)

GALÁPAGOS

Las islas Galápagos también conocidas como el Archipiélago de Colon, se encuentra ubicada a 1.000 km del continente Ecuatoriana, conforma por:

- 3 islas grandes
- 6 medianas
- 215 islotes

Santa Cruz tiene 15.701 habitantes

Comercialización - agricultura - ganadería - porcicultura.



POBLACIÓN

25,244 HABITANTES EN GALÁPAGOS

- 15,701 habitantes en la isla Santa Cruz
- 15,4% habitantes ubicados en la Parroquia de Bellavista
- 60 familias habitan en el sector El Cascajo
- 25 Personas agricultoras que pertenecen a una Asociación



PROBLEMA

PESTICIDAS Y RESIDUOS SOLIDOS

- Desconocimiento del significado de Cambio Climático, sus causas y efectos.
- Uso de Pesticidas y plaguicidas en los cultivos.
- Mala Clasificación de residuos sólidos por partes de las familias del sector



RESULTADOS

CAPACITACIÓN Y CAMPAÑA

Se llegó al 100% del grupos meta
10 de los agricultores capacitados modificaron su forma de comercializar su productos en el mercado y feria mitigando el uso de fundas.
Los moradores de recinto cuentan con conocimiento del CC




EVA TORRES CHINGA
ECUADOR - GALÁPAGOS - SANTA CRUZ - BELLAVISTA



Estudiante:
Luis Vega

Objetivo:
Apoyar a la construcción de políticas institucionales para la mitigación del cambio climático a través de la reducción de gases de efecto invernadero emitidos por los establecimientos de salud.

Localidad:
Quito, Ecuador

FLACSO
ECUADOR

IDRC | CRDI
International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES

Determinando la huella de carbono en el sector salud

Quito

Es la capital del Ecuador, concentra a más de 2 millones de personas y tiene la red de salud más grande del país

Objetivo Apoyar a la construcción de políticas institucionales para la mitigación del cambio climático a través de la reducción de GEI emitidos por los establecimientos de salud

Kg CO2eq/año

Categoría	Porcentaje
Desechos comunes	56%
Energía eléctrica	38%
Desechos infecciosos	3%
Agua potable	1%
Alcohol isopropilico	2%
Aguas residuales	1%

Enfoque Mitigación a través de la reducción de GEI

Huella de carbono por estimación de kilogramos eq. de CO2 por año

Plan de acción participativo

Plan de Acción

- Incluir las prácticas de reciclaje
- Cambio de iluminación a LED
- Restringir el uso de basureros en zonas de espera
- Buscar proveedores cercanos
- Capacitar al personal sobre manejo de desechos

Alcances

A1: emisiones directas (alcohol)
A2: Energía eléctrica
A3: Consumo de agua Residuos

Factores de emisión Kg CO2 eq

Factor	Emisión (Kg CO2 eq)
Diésel 1 Gal	10.13
Gasolina 1 Gal	8.89
Alcohol 1 Kg	3.89
Electricidad 10 KWh	7.07
Agua potable 10 m3	3.32
Agua residual 10 m3	0.13
Desechos comunes 1 Kg	1.13
Desechos infecciosos 1kg	3.44

Actores

Gerencia
Personal de salud
Personal de mantenimiento

Primer nivel de atención

50%

Sistema Nacional de Salud de Ecuador

Luis Vega, Quito, Ecuador, 2019



Innovación, redes
y acción climática
Experiencias de
vinculación con
la sociedad



Liderazgos transformacionales: otras narrativas en época de pandemia

Compartir, tal vez esta sea la palabra más poderosa en esta época de pandemia por Covid-19. Si bien el confinamiento, ha producido cambios importantes en la cotidianidad, al mismo tiempo ha transformado y resignificado nuestro sentido de apoyo e incidencia a través de múltiples liderazgos transformacionales.

Por esta razón dedicamos este espacio para reconocer y valorar los sentimientos e iniciativas que compartieron especialistas y estudiantes del programa de liderazgo, cambio climático y ciudades desde Argentina, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala y Paraguay.

Analia Bárdelas desde Puerto Iguazú en Argentina destaca que, durante el aislamiento social preventivo, no ha cesado su intento de dotar a su ciudad de más y mejor infraestructura verde. Si bien por ahora no ha sido posible llevar a cabo su propuesta de capacitación para la formación de una Red de viveros y productoras de árboles nativos para forestar la ciudad, se ha sumado a la Campaña Nacional “1 Millón de Árboles” que, desde 2012, organiza una gran plantación anual. Para ello, por medio de redes sociales ha invitado a la comunidad a cultivar plantines de árboles nativos, programado para el mes de agosto. En este momento en el que el webinar se ha convertido en una valiosísima herramienta de comunicación le parece importante utilizarlos no solo para compartir información, sino también como instrumento para instar a las comunidades a tomar acciones proactivas de escala familiar en la construcción de ciudades más resilientes frente al cambio climático.

En Colombia se destacan iniciativas de liderazgo como la de **Agustina Martínez** quien, desde Cartagena, nos comparte que la situación de cuarentena ocasionada por el Covid-19 ha afectado sobre todo su salud mental. Primero, por el escenario de incertidumbre que genera la pandemia. Segundo, debido a las condiciones previas de desigualdad social que se hacen más complejas, “vivo en un barrio popular, estrato 1 periférico y parece hacerse insostenible la situación”. A pesar de todo, manifiesta que sigue trabajando y ha participado en espacios de reflexión sobre la situación de violencias contra las mujeres, los desafíos ambientales, además de compartir los resultados de su investigación en la gestión urbana del cambio climático, estas y otras cosas se vuelven esperanzadoras para continuar “en pie de lucha”.

Xiomara Acevedo en la ciudad de Pasto, trabaja desde el voluntariado en Barranquilla+20, Biocéntrica y la Red Colombiana de Jóvenes por la Biodiversidad en la incidencia técnica y ciudadana para la formulación de los planes departamentales y distritales de desarrollo, así como en el camino hacia un nuevo marco post 2020 de biodiversidad.

Lorena Gallardo, desde la ciudad de Quito, Ecuador, ha liderado la campaña #HagamosEco con la organización ReciVeci, es una alianza entre Tesalia CBC y Fundación Redes para lograr que la ciudadanía guarde sus residuos reciclables en casa y les pueda entregar a su reciclador/a de base.

Emmanuel Mendoza señala que la gestión de conocimiento se constituye en su aporte más significativo, al presentar el ensayo “Habitando al borde de La Primavera”, reflexión a partir de la importancia de preservar la memoria colectiva para la revista de la red Universitaria de Estudios Urbanos de Ecuador. Además, aportó con el relato gráfico y arte RE-FLEJOS: “La ciudad es un virus que se desarrolla, disemina y muta... fragilidad de la vida en un tejido que se combina con la muerte” Además, difundió, junto a otros profesionales en innovación social, el Proyecto Cubo de vida, Kit de emergencia que permite acondicionar una habitación o casa, a familia en condición vulnerable en proceso de movilidad humana.

Otro espacio importante ha sido la planificación y la gestión urbana, en la ciudad de Portoviejo, **Diana Saavedra y Viviana Cárdenas** desde la dirección

de información y de urbanismo del Gobierno Municipal promueven la reactivación del sector de la construcción y la aplicación de urbanismo táctico para el distanciamiento social en el espacio público, a través de intervenciones urbanas como ampliación de aceras y generación de sombra en la ciudad.

Viviana Cárdenas también ha impulsado su liderazgo con el colectivo internacional FABRIKUR y el proyecto “CINERIO” donde se realizan foros de discusión social a través del uso de las redes. El programa “Mi amigo internacional”, le ha permitido conectar a niñas y niños de varios países a través del intercambio de cartas y dibujos, para generar arte en medio del aislamiento. En este programa participa el colectivo “Mini guardianes de las colinas” quienes lideran la donación de canastas de alimentos para familias vulnerables de barrio San Pablo.

Mabel Morillo, en la ciudad de Tulcán, planifica junto a un grupo multidisciplinario de Colombia, Uruguay y Chile, la construcción de un hábitat en la localidad de Cochasqui con un enfoque integral desde el cambio climático.

Ariana Bravo, desde la ciudad de Guayaquil ha gestionado donaciones para el cantón San Jacinto de Yaguachi a través de la responsabilidad social de la empresa privada y las fundaciones existentes, esto sumado a la acción conjunta con la Gobernación del Guayas a través de la Jefatura Política, Ministerio de Salud Pública, Policía Nacional, Comisión de Tránsito de Ecuador, Cruz Roja, Cuerpo de Bomberos, Fuerza Armada y Comisarías ha permitido poner a prueba la resistencia, disciplina y compromiso como ciudadanos y líderes.

Abel Saire arquitecto, en la ciudad de Machala, acompaña desde el municipio requerimientos ciudadanos y está atento para apoyar acciones emitidas desde la dirección de planificación del municipio.

Para **Alexandra Vásquez**, quien reside en la ciudad de Cuenca, su trabajo de investigación en política pública y género ha sido la base para los contenidos de una caja de herramientas sobre género y cambio climático para el país, un proceso que se realiza desde el Ministerio de Ambiente del Ecuador junto con la Red de Conocimiento sobre Clima y la Fundación Futuro Latinoamericano (CDKN-FFLA). Su participación en la Mesa de Género y Cambio Climático y en diversos eventos de difusión en medio de la pandemia se constituyen en un aporte fundamental para incorporar esta perspectiva en las medidas de atención.

José Bohórquez pertenece a la organización social comunitaria Runapacha en la ciudad de Machachi. En esta pandemia han diseñado proyectos sociales con nuevas alternativas de movilidad y salud mental relacionados con acciones de adaptación y mitigación al cambio climático. Con su grupo crearon la revista digital interdisciplinaria dirigida a la ciudadanía sobre el Covid-19 y un mapa participativo de personas en condición de vulnerabilidad para coordinar donaciones con el albergue San Juan de Dios.

En la ciudad de Esmeraldas, ubicada en la costa ecuatoriana, **Diana Ante** comparte que sus acciones han sido más personales para estar a salvo, ha evitado salir porque su madre y tías son mayores y podría contagiarlas. Actualmente desarrolla su proyecto de investigación desde la casa, lo cual representa un desafío. Para mantener las emociones y sentimientos fuertes, participa en espacios a través de webinar que aporten información relevante sobre la emergencia, realizar ejercicio, mantener una alimentación equilibrada, hacer meditación y lecturas sobre el cambio climático y su relación con la crisis actual.

Amaya Carrasco, ecuatoriana residente en los Estados Unidos, trabaja en la disertación de maestría en Liderazgo y sostenibilidad en la universidad de Vermont (Estados Unidos). Debido a las necesidades de la comunidad que la rodea (St. Louis, Misuri) decidió cambiar la dirección de su proyecto, porque las personas están perdiendo sus empleos y hay una creciente escasez de alimentos. El nuevo enfoque de su proyecto está co-liderado con el Dr. Juan Cabrera (University of Missouri Extensión) para el diseño, implementación y evaluación de un curso de agricultura urbana dirigido a la población hispana migrante; con esta innovación espera llegar a la población más necesitada y crear alternativas sostenibles en tiempos de incertidumbre.

Desde ciudad de Guatemala, **Arlen de León**, reflexiona sobre la fragilidad de la existencia. Así como de la necesidad de volver a lo básico. En su caso, su familia retornó a la labor agrícola como una forma de autocuidado, de preservación y sobrevivencia. Recuperaron las técnicas agroecológicas propias de su cultura maya q'eqchi' que los guiaron para sembrar una huerta en el patio y construir un gallinero, como un proceso de trabajo colaborativo y colectivo. Durante la cuarentena han aprendido a valorar la comunidad que se construye en familia, lo enriquecedor del intercambio de saberes acumulados por las y los niños los jóvenes y los adultos, y reflexionar sobre lo que es indispensable para vivir con plenitud.

Melissa Cartasso nos cuenta que Hábitat para la Humanidad de Paraguay, en conjunto con otras organizaciones de la sociedad civil, ha impulsado conformación la red nacional de apoyo a los asentamientos precarios que la cual busca aumentar su resiliencia ante la crisis causada por el Covid-19 en Asunción. Además, continúa el programa de capacitación y mentoría dirigido a las y los líderes comunitarios para la adopción correcta de hábitos de higiene a través de voluntarios de todo el país. Para Melissa ha sido una experiencia gratificante compartir con varios líderes de la sociedad civil de su país y conocer las grandes capacidades de co-creación y respuesta que se ha generado.

Queremos expresar nuestra gratitud y afecto para Yolanda Rojas quien fue parte fundamental en el proceso de la Especialización Liderazgo Cambio Climático y Ciudades, durante el periodo 2019-2020. Su asesoría acertada, su motivación cálida y su acompañamiento cercano nos orientaron en todo momento. Como coordinadora de vinculación con la sociedad nos brindó confianza y nos ayudó a superar los desafíos que se presentaron, siempre con calidez y profesionalismo.

Mensajes claves para otros líderes

Todos y todas podemos aportar en lo que somos buenas y en lo que sabemos hacer, es cuestión de encontrar gente que esté alineada a tus sueños y objetivos para así sumar esfuerzos.

Siempre hay que tener claro cuál es tu propósito y las cosas empiezan a fluir.

Es importante dejar de estigmatizar la formación en línea, a veces hasta menospreciar o discriminar, cuando ahora se visibiliza la calidad en la autoformación, el acompañamiento, disciplina y responsabilidad.

Con el apoyo y trabajo en conjunto podemos superar esta pandemia, el aislamiento y el distanciamiento social nos permitirá estar juntos una vez más.

Mantenernos activos en el territorio, la mejor forma de liderar se genera a través de la inspiración y confianza que se transmite a los demás, esto se logra con el apoyo a quienes lo necesiten.

Pequeñas acciones te pueden catapultar para ser considerado más que un gestor, un líder que atiende a su equipo y a su comunidad en medio de la adversidad como oportunidad de resiliencia.



Referencias

- Bettoni, Analía e Inés Pousadela. 2015. *Guía para el desarrollo de alianzas colaborativas en la sociedad civil*. Quito: Centro Ecuatoriano de Derecho Ambiental.
- Caldeiro, Graciela Paula. 2013. *El aprendizaje en red y el trabajo colaborativo*. Tesis, Córdoba: Centro de Estudios Avanzados.
- CEPAL. 2019. *Cambio climático y desarrollo en América Latina - Reseña*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Ander Egg, Ezequiel. 1993. *La planificación educativa. Conceptos, métodos, estrategias*. La Plata, Argentina: Editorial Magisterio del Río de La Plata.
- Fidalgo-Blanco, Ángel y María Luisa Sein-Echaluce. 2018. “Método MAIN para planificar, aplicar y divulgar la innovación educativa”. *EKS* 19, no. 2: 83-101.
- FLACSO Ecuador. 2019. *Informe evaluación módulo IV. Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades*. Evaluación académica, Quito: FLACSO Ecuador.
- FLACSO, Ecuador. 2017. *Propuesta curricular. Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades Modalidad en línea (4-15)*. Oficial, Quito. Ecuador: FLACSO Ecuador.
- Lampis, Andrea. 2013. “Vulnerabilidad y adaptación al cambio climático: debates sobre el concepto de restricción y su medición”. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía* 22, no. 2: 17-33.
- Larraín, Sara. 2004. “El paradigma de la sustentabilidad: perspectiva ecologista y perspectiva de género” *Polis* 9: 1-11.
- Latorre, Antonio. 2007. *La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona: Graó.
- LEDS LAC. 2020. *Hacia un desarrollo resiliente. Progreso en la implementación de las Contribuciones Nacionalmente Determinadas (NDC)*. Reporte, Perú: Libélula Comunicación.
- Novillo Rameix, Nathalia, Pamela Olmedo, Yadira Pérez, y Yolanda Rojas Pava. 2018. *Aproximaciones al estudio de la relación entre ciudades y cambio climático*. Quito: FLACSO Ecuador.
- Rapoport, Elizabeth. 2019. “Exploring City Leadership: Catalysts of action”. En *Leading Cities: A Global Review of City Leadership*, editado por Elizabeth Rapoport, Michele Acuto, y Leonora Grcheva, 11-34. Londres, Reino Unido: UCL Press.
- Toledo Lara, Gustavo. 2017. “La virtualidad en la tutoría docente: una aproximación a su análisis desde la universidad española. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria”. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria* 11, no. 2: 323-342.
- Valenzuela-González, Jaime Ricardo. 1993. “Aporte a la discusión de ideas sobre innovación y estrategias en la educación superior”. *Innovación en la Educación Universitaria en América Latina: modelos y casos*, Colección Políticas y Gestión Universitaria. Santiago de Chile: Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA. 40-60.
- Vargas Rubín, Héctor Julián y María de Lourdes Watty Urquidi. 2012. “Innovación educativa, experiencias desde el ámbito del proyecto aula”. *Memorias del 1er Foro Regional Universitario de Innovación Educativa*. Veracruz, México: Editoriales FESI. 1-1469.



Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades

El programa permite aprovechar las enormes posibilidades brindadas por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y posibilita el acceso a la formación e información de alta calidad, superando la distancia y las barreras geográficas. De manera innovadora, los componentes de docencia y de experiencia práctica y autónoma de los aprendizajes, están mediados por el uso de entornos virtuales que organizan la interacción educativa e integran en un solo lugar las herramientas, contenidos, recursos y espacios de intercambio de conocimiento, asegurando una experiencia de enseñanza-aprendizaje de excelencia.

Objetivo

La especialización tiene como objetivo formar profesionales en el campo de la gobernanza para el cambio climático en contextos urbanos, que sean capaces de comprender las complejas dinámicas sociales y retos ambientales en ciudades intermedias de América Latina y el Caribe, y de proponer estrategias y políticas que contribuyan a la construcción de una resiliencia transformacional.

Más información: <https://www.flacso.edu.ec/>

Twitter: @Lideresclima

Facebook: @FiebreDeCambio